

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256614c6b8896094



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Ориентируется в структуре и содержании основных и дополнительных образовательных программ	раскрывает основные педагогические подходы, принципы организации образовательного процесса и психологические механизмы взаимодействия участников образования	подбирает методы обучения, воспитательные технологии и способы оценки результатов образовательной деятельности с учетом поставленных задач	применяет психолого-педагогические знания для организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса
	ОПК-2.2 Использует современные средства и технологии при подготовке отдельных компонентов образовательных программ			
	ОПК-2.3 Участвует в разработке и реализации отдельных компонентов образовательных программ			
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Учитывает возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся при организации деятельности			
	ОПК-3.2 Использует формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся			
	ОПК-3.3 Участвует в организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с поставленными задачами			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между функцией педагогики и ее содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Образовательная</td><td>А</td><td>Формирование системы научных подходов к организации образования</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Воспитательная</td><td>Б</td><td>Освоение обучающимися знаний, умений и способов деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Развивающая</td><td>В</td><td>Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Методологическая</td><td>Г</td><td>Формирование ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Функция		Содержание		1	Образовательная	А	Формирование системы научных подходов к организации образования	2	Воспитательная	Б	Освоение обучающимися знаний, умений и способов деятельности	3	Развивающая	В	Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся	4	Методологическая	Г	Формирование ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-2
Функция		Содержание																													
1	Образовательная	А	Формирование системы научных подходов к организации образования																												
2	Воспитательная	Б	Освоение обучающимися знаний, умений и способов деятельности																												
3	Развивающая	В	Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся																												
4	Методологическая	Г	Формирование ценностных ориентаций и социально значимых качеств личности																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между участником образовательных отношений и его основной функцией. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участник образовательных отношений</th><th colspan="2">Основная функция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Обучающийся</td><td>А</td><td>Создает условия для реализации образовательного процесса</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Педагог</td><td>Б</td><td>Осваивает образовательную программу</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Родители (законные представители)</td><td>В</td><td>Организует обучение и воспитание</td></tr> </tbody> </table>	Участник образовательных отношений		Основная функция		1	Обучающийся	А	Создает условия для реализации образовательного процесса	2	Педагог	Б	Осваивает образовательную программу	3	Родители (законные представители)	В	Организует обучение и воспитание	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-2												
Участник образовательных отношений		Основная функция																													
1	Обучающийся	А	Создает условия для реализации образовательного процесса																												
2	Педагог	Б	Осваивает образовательную программу																												
3	Родители (законные представители)	В	Организует обучение и воспитание																												

	<table> <tr> <td>4</td> <td>Образовательная организация</td> <td>Г</td> <td>Содействуют развитию и поддержке обучающегося</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	4	Образовательная организация	Г	Содействуют развитию и поддержке обучающегося	1	2	3	4																						
4	Образовательная организация	Г	Содействуют развитию и поддержке обучающегося																												
1	2	3	4																												
3	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогическим подходом и его характеристикой. <table> <tr> <th colspan="2">Педагогический подход</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Личностно-ориентированный подход</td> <td>А</td> <td>Рассматривает образование как взаимосвязанную систему элементов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Деятельностный подход</td> <td>Б</td> <td>Ориентирован на развитие индивидуальных особенностей обучающегося</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Компетентностный подход</td> <td>В</td> <td>Предполагает освоение способов практической деятельности</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Системный подход</td> <td>Г</td> <td>Строится на активной деятельности самого обучающегося</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Педагогический подход		Характеристика		1	Личностно-ориентированный подход	А	Рассматривает образование как взаимосвязанную систему элементов	2	Деятельностный подход	Б	Ориентирован на развитие индивидуальных особенностей обучающегося	3	Компетентностный подход	В	Предполагает освоение способов практической деятельности	4	Системный подход	Г	Строится на активной деятельности самого обучающегося	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-2
Педагогический подход		Характеристика																													
1	Личностно-ориентированный подход	А	Рассматривает образование как взаимосвязанную систему элементов																												
2	Деятельностный подход	Б	Ориентирован на развитие индивидуальных особенностей обучающегося																												
3	Компетентностный подход	В	Предполагает освоение способов практической деятельности																												
4	Системный подход	Г	Строится на активной деятельности самого обучающегося																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов подготовки образовательного мероприятия: 1. Определение целей и задач	Правильный ответ: 1→3→4→2	ОПК-2																												

	2. Анализ полученных результатов 3. Выбор методов и форм работы 4. Проведение мероприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Педагог предлагает обучающимся самостоятельно выбрать форму представления результатов проекта. Какой подход реализуется в данной ситуации? А) Системный Б) Репродуктивный В) Личностно-ориентированный Г) Административный Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: В) Обоснование: обучающимся предоставляется возможность учитывать собственные образовательные особенности и интересы	ОПК-2
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Во время обсуждения задания преподаватель организует обмен мнениями между обучающимися, побуждая их совместно искать решение проблемы. Какая цель реализуется прежде всего? А) Формирование навыков взаимодействия Б) Контроль уровня успеваемости В) Проверка дисциплины группы Г) Передача готовой информации Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: совместное обсуждение развивает сотрудничество и коммуникативные навыки	ОПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему образовательная среда рассматривается как один из факторов развития личности обучающегося.	Правильный ответ: Образовательная среда создает условия для обучения, общения и личностного развития, влияя на формирование опыта и поведения обучающегося	ОПК-2

	Ответ:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Совокупность условий, влияющих на обучение, воспитание и развитие личности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: образовательная среда	ОПК-2

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между формой организации деятельности обучающихся и ее характеристикой. <table border="1" data-bbox="313 1034 1462 1407"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма организации деятельности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Индивидуальная работа</td><td>А</td><td>Совместное решение задачи небольшой группой обучающихся</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Парная работа</td><td>Б</td><td>Выполнение задания каждым обучающимся самостоятельно</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Групповая работа</td><td>В</td><td>Работа двух обучающихся над общей задачей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Фронтальная работа</td><td>Г</td><td>Одновременная деятельность всей учебной группы под руководством преподавателя</td></tr> </tbody> </table>	Форма организации деятельности		Характеристика		1	Индивидуальная работа	А	Совместное решение задачи небольшой группой обучающихся	2	Парная работа	Б	Выполнение задания каждым обучающимся самостоятельно	3	Групповая работа	В	Работа двух обучающихся над общей задачей	4	Фронтальная работа	Г	Одновременная деятельность всей учебной группы под руководством преподавателя	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	ОПК-3
Форма организации деятельности		Характеристика																					
1	Индивидуальная работа	А	Совместное решение задачи небольшой группой обучающихся																				
2	Парная работа	Б	Выполнение задания каждым обучающимся самостоятельно																				
3	Групповая работа	В	Работа двух обучающихся над общей задачей																				
4	Фронтальная работа	Г	Одновременная деятельность всей учебной группы под руководством преподавателя																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Объяснение</td><td>А</td><td>Совместное обсуждение различных точек зрения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Дискуссия</td><td>Б</td><td>Формирование навыков через выполнение действий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Практическое упражнение</td><td>В</td><td>Последовательное изложение учебного материала</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Анализ ситуации</td><td>Г</td><td>Рассмотрение конкретной профессиональной ситуации</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Метод обучения		Характеристика		1	Объяснение	А	Совместное обсуждение различных точек зрения	2	Дискуссия	Б	Формирование навыков через выполнение действий	3	Практическое упражнение	В	Последовательное изложение учебного материала	4	Анализ ситуации	Г	Рассмотрение конкретной профессиональной ситуации	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	ОПК-3
Метод обучения		Характеристика																													
1	Объяснение	А	Совместное обсуждение различных точек зрения																												
2	Дискуссия	Б	Формирование навыков через выполнение действий																												
3	Практическое упражнение	В	Последовательное изложение учебного материала																												
4	Анализ ситуации	Г	Рассмотрение конкретной профессиональной ситуации																												
1	2	3	4																												
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между современным направлением развития образования и его проявлением. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Проявление</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Цифровизация</td><td>А</td><td>Использование цифровых образовательных ресурсов</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Индивидуализация</td><td>Б</td><td>Учет образовательных особенностей каждого обучающегося</td></tr> </table>	Направления		Проявление		1	Цифровизация	А	Использование цифровых образовательных ресурсов	2	Индивидуализация	Б	Учет образовательных особенностей каждого обучающегося	Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В 4-Г	ОПК-3																
Направления		Проявление																													
1	Цифровизация	А	Использование цифровых образовательных ресурсов																												
2	Индивидуализация	Б	Учет образовательных особенностей каждого обучающегося																												

	<table><tr><td>3</td><td>Гуманизация</td><td>В</td><td>Развитие личности как главной ценности образования</td></tr><tr><td>4</td><td>Практическая направленность</td><td>Г</td><td>Связь обучения с профессиональными задачами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	Гуманизация	В	Развитие личности как главной ценности образования	4	Практическая направленность	Г	Связь обучения с профессиональными задачами	1	2	3	4						
3	Гуманизация	В	Развитие личности как главной ценности образования																
4	Практическая направленность	Г	Связь обучения с профессиональными задачами																
1	2	3	4																
Задание закрытого типа на установление последовательности																			
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность подготовки группового занятия: 1. Определение цели занятия 2. Выбор методов обучения 3. Подготовка заданий 4. Анализ результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 1→2→3→4	ОПК-3												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																			
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Во время занятия преподаватель предлагает обучающимся обсудить проблему в малых группах и представить совместное решение. Какая форма организации деятельности используется? А) Индивидуальная работа Б) Фронтальная работа В) Групповая работа Г) Самостоятельная работа Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: В) Обоснование: решение задачи осуществляется совместно несколькими обучающимися	ОПК-3																

6	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой метод обучения наиболее целесообразно использовать для формирования навыков применения теоретических знаний? А) Практическое упражнение Б) Монологическое изложение материала В) Иллюстрация готовых решений Г) Ознакомительное чтение текста Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: практическая деятельность обеспечивает применение знаний в действии	ОПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
7	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Вставьте термин. Организация обучения с учетом образовательных особенностей, интересов и возможностей каждого обучающегося называется _____. Ответ:	Правильный ответ: индивидуализация обучения	ОПК-3

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Номер	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компете
-------	--------------------	------------------	---------

задания			ния																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между компонентом образовательного процесса и его назначением. <table border="1" data-bbox="313 335 1438 708"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компонент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Цель</td><td>А</td><td>Определяет способы достижения целей</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Методы</td><td>В</td><td>Определяет планируемое направление образовательной деятельности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Результат</td><td>Г</td><td>Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 804 766 919"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Компонент		Назначение		1	Цель	А	Определяет способы достижения целей	2	Содержание	Б	Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся	3	Методы	В	Определяет планируемое направление образовательной деятельности	4	Результат	Г	Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-2
Компонент		Назначение																													
1	Цель	А	Определяет способы достижения целей																												
2	Содержание	Б	Отражает ожидаемые изменения в подготовке обучающихся																												
3	Методы	В	Определяет планируемое направление образовательной деятельности																												
4	Результат	Г	Включает систему изучаемых знаний и способов деятельности																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогическим понятием и его характеристикой. <table border="1" data-bbox="313 1102 1451 1393"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Обучение</td><td>А</td><td>Целенаправленное формирование личности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Воспитание</td><td>Б</td><td>Освоение системы знаний и способов деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Развитие</td><td>В</td><td>Качественные изменения личности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Образование</td><td>Г</td><td>Единый процесс обучения и воспитания</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Понятие		Характеристика		1	Обучение	А	Целенаправленное формирование личности	2	Воспитание	Б	Освоение системы знаний и способов деятельности	3	Развитие	В	Качественные изменения личности	4	Образование	Г	Единый процесс обучения и воспитания	Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ОПК-2								
Понятие		Характеристика																													
1	Обучение	А	Целенаправленное формирование личности																												
2	Воспитание	Б	Освоение системы знаний и способов деятельности																												
3	Развитие	В	Качественные изменения личности																												
4	Образование	Г	Единый процесс обучения и воспитания																												

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа педагогической ситуации: 1. Выявление проблемы 2. Выбор возможного решения 3. Анализ условий ситуации 4. Оценка результата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 1→3→2→4	ОПК-2				
4	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность проектирования учебного занятия: 1. Оценка результатов 2. Выбор методов обучения 3. Подбор содержания 4. Определение целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 4→3→2→1	ОПК-2				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие признаки характеризуют эффективную образовательную среду?	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: эффективная образовательная среда учитывает особенности обучающихся,	ОПК-2								

	А) Учет индивидуальных особенностей обучающихся Б) Сотрудничество участников образовательных отношений В) Единые способы обучения независимо от потребностей группы Г) Безопасные условия образовательной деятельности Ответ: Обоснование:	поддерживает взаимодействие и обеспечивает безопасность	
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют современным подходам к организации образовательного процесса? А) Построение обучения только в форме лекции Б) Поддержка самостоятельности обучающихся В) Использование активных методов обучения Г) Организация взаимодействия участников образовательного процесса Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: современное образование предполагает активность, самостоятельность и сотрудничество	ОПК-2
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия преподавателя способствуют реализации личностно-ориентированного подхода? А) Предоставление выбора способов выполнения задания Б) Учет образовательных возможностей обучающихся В) Использование одинаковых требований без учета особенностей группы Г) Поддержка инициативы обучающихся Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: личностно-ориентированный подход предполагает учет индивидуальных особенностей и развитие самостоятельности	ОПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему взаимодействие участников образовательных отношений рассматривается как условие эффективности образовательного процесса. Ответ:	Правильный ответ: Конструктивное взаимодействие способствует достижению образовательных целей, повышает вовлеченность обучающихся и качество совместной деятельности	ОПК-2

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между педагогической технологией и ее особенностью. <table><tr><th colspan="2">Педагогическая технология</th><th colspan="2">Особенность</th></tr><tr><td>1</td><td>Проектное обучение</td><td>А</td><td>Постановка и решение познавательной проблемы</td></tr><tr><td>2</td><td>Проблемное обучение</td><td>Б</td><td>Выполнение практического проекта</td></tr><tr><td>3</td><td>Игровая технология</td><td>В</td><td>Освоение содержания через игровую деятельность</td></tr><tr><td>4</td><td>Исследовательское обучение</td><td>Г</td><td>Самостоятельный поиск нового знания</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Педагогическая технология		Особенность		1	Проектное обучение	А	Постановка и решение познавательной проблемы	2	Проблемное обучение	Б	Выполнение практического проекта	3	Игровая технология	В	Освоение содержания через игровую деятельность	4	Исследовательское обучение	Г	Самостоятельный поиск нового знания	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ОПК-3
Педагогическая технология		Особенность																													
1	Проектное обучение	А	Постановка и решение познавательной проблемы																												
2	Проблемное обучение	Б	Выполнение практического проекта																												
3	Игровая технология	В	Освоение содержания через игровую деятельность																												
4	Исследовательское обучение	Г	Самостоятельный поиск нового знания																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между средством обучения и его назначением. <table><tr><th>Средство обучения</th><th>Назначение</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Средство обучения	Назначение			Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОПК-3																								
Средство обучения	Назначение																														

	<table><tr><td>1</td><td>Презентация</td><td>А</td><td>Организация самостоятельной работы обучающихся</td></tr><tr><td>2</td><td>Рабочая тетрадь</td><td>Б</td><td>Визуализация содержания обучения</td></tr><tr><td>3</td><td>Цифровая образовательная платформа</td><td>В</td><td>Предоставление цифровых образовательных ресурсов</td></tr><tr><td>4</td><td>Раздаточный материал</td><td>Г</td><td>Выполнение практических заданий</td></tr></table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Презентация	А	Организация самостоятельной работы обучающихся	2	Рабочая тетрадь	Б	Визуализация содержания обучения	3	Цифровая образовательная платформа	В	Предоставление цифровых образовательных ресурсов	4	Раздаточный материал	Г	Выполнение практических заданий	1	2	3	4										
1	Презентация	А	Организация самостоятельной работы обучающихся																												
2	Рабочая тетрадь	Б	Визуализация содержания обучения																												
3	Цифровая образовательная платформа	В	Предоставление цифровых образовательных ресурсов																												
4	Раздаточный материал	Г	Выполнение практических заданий																												
1	2	3	4																												
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между задачей преподавателя и наиболее подходящим методом обучения. <table><tr><th colspan="2">Задача</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>1</td><td>Формирование навыка</td><td>А</td><td>Дискуссия</td></tr><tr><td>2</td><td>Организация обсуждения</td><td>Б</td><td>Практическое упражнение</td></tr><tr><td>3</td><td>Освоение нового понятия</td><td>В</td><td>Объяснение</td></tr><tr><td>4</td><td>Развитие аналитического мышления</td><td>Г</td><td>Анализ ситуации</td></tr></table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Задача		Метод		1	Формирование навыка	А	Дискуссия	2	Организация обсуждения	Б	Практическое упражнение	3	Освоение нового понятия	В	Объяснение	4	Развитие аналитического мышления	Г	Анализ ситуации	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г	ОПК-3
Задача		Метод																													
1	Формирование навыка	А	Дискуссия																												
2	Организация обсуждения	Б	Практическое упражнение																												
3	Освоение нового понятия	В	Объяснение																												
4	Развитие аналитического мышления	Г	Анализ ситуации																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
4	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность выбора методов обучения:	Правильный ответ: 4→2→3→1	ОПК-3																												

	1. Оценка эффективности 2. Учет особенностей обучающихся 3. Подбор методов 4. Анализ целей обучения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 		
5	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность организации совместной деятельности обучающихся: 1. Распределение ролей 2. Постановка общей задачи 3. Обсуждение результатов 4. Совместное выполнение задания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	Правильный ответ: 2→1→4→3	ОПК-3
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
6	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия преподавателя способствуют организации совместной учебной деятельности обучающихся? А) Распределение ролей в группе Б) Выполнение всей работы преподавателем В) Организация обсуждения результатов Г) Постановка общей учебной задачи Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: совместная деятельность строится на общей цели, распределении функций и обсуждении результатов	ОПК-3
7	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие характеристики отражают современные тенденции развития образования?	Правильный ответ: Б), В), Г) Обоснование: современное образование ориентировано на	ОПК-3

	А) Исключение самостоятельной деятельности обучающихся Б) Индивидуализация обучения В) Использование цифровых технологий Г) Практическая направленность обучения Ответ: Обоснование:	цифровизацию, индивидуализацию и практическое применение знаний	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
8	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему при организации учебной деятельности важно учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Ответ:	Правильный ответ: Учет индивидуальных особенностей позволяет выбирать адекватные способы обучения и повышает эффективность освоения образовательной программы	ОПК-3
9	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему использование различных методов обучения повышает качество образовательного процесса? Ответ:	Правильный ответ: Разнообразие методов позволяет учитывать цели обучения, особенности обучающихся и делает образовательную деятельность более результативной	ОПК-3

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету, задачам и функциям педагогики и объясните значение образования в развитии личности и общества.
2. Охарактеризуйте образование как общественную ценность и социальный институт и объясните роль образовательных организаций в передаче культуры и социального опыта.
3. Раскройте функции непрерывного образования и объясните влияние общественных изменений на развитие современной системы образования.
4. Дайте определение понятию «обучение» и объясните взаимосвязь его целей, содержания и результатов.
5. Охарактеризуйте взаимодействие участников образовательного процесса и объясните влияние педагогического общения на результаты обучения.
6. Объясните основные закономерности процесса обучения и проанализируйте причины снижения учебной мотивации обучающихся.

7. Дайте определение понятию «воспитание» и объясните взаимосвязь воспитания, обучения и развития личности.
8. Охарактеризуйте основные методы и формы воспитания и объясните влияние семейного воспитания на развитие личности ребенка.
9. Раскройте сущность гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и объясните их значение для формирования ценностных ориентаций личности.
10. Дайте определение понятию «образовательная среда» и охарактеризуйте ее основные компоненты.
11. Охарактеризуйте психологический климат учебной группы и объясните его влияние на успешность обучения.
12. Объясните основные причины конфликтов между участниками образовательных отношений и охарактеризуйте способы их конструктивного разрешения.
13. Перечислите основные принципы организации образовательного процесса и объясните последствия их нарушения.
14. Раскройте сущность личностно-ориентированного подхода и объясните значение учета индивидуальных особенностей обучающихся.
15. Охарактеризуйте деятельностный подход в образовании и объясните роль самостоятельной активности обучающихся в процессе усвоения знаний.
16. Дайте определение понятиям «метод обучения», «форма обучения» и «средство обучения» и объясните их значение для организации образовательного процесса.
17. Охарактеризуйте основные методы обучения и объясните особенности их выбора в зависимости от целей обучения.
18. Охарактеризуйте основные формы организации обучения и объясните особенности их применения в образовательном процессе.
19. Раскройте сущность гуманизации и индивидуализации образования и объясните их значение для развития личности обучающегося.
20. Проанализируйте возможности и ограничения цифровизации современного образования и объясните ее влияние на организацию образовательного процесса.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.

	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей обучения, воспитания и развития личности, корректно использует психолого-педагогический понятийный аппарат, анализирует особенности образовательного взаимодействия с учетом различных факторов и применяет полученные знания для решения профессиональных задач.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей обучения, воспитания и развития личности, правильно использует базовые психолого-педагогические понятия, устанавливает основные связи между условиями развития личности и особенностями образовательного взаимодействия, применяет знания при решении типовых задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психолого-педагогической области, понимает отдельные аспекты обучения, воспитания и развития личности, использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей обучения,

		воспитания и развития личности, испытывает существенные затруднения при использовании психолого-педагогического понятийного аппарата, не способен применять полученные знания при выполнении учебных и профессиональных задач.
--	--	--

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено