

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2026 15:39:27  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576404e156c146b8896c94



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                    |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Семейная и репродуктивная психотерапия |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                           |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                           |

## 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель государственной итоговой аттестации</b>   | Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, а также готовности выпускников к решению профессиональных задач в области психологии на основе применения теоретических знаний, практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи государственной итоговой аттестации</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обобщение и систематизация теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных в процессе освоения образовательной программы</li><li>2. Оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с областью и типами задач профессиональной деятельности</li><li>3. Развитие и демонстрация навыков научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, формулирование целей и задач исследования, выбор адекватных методов и интерпретацию полученных результатов</li><li>4. Формирование способности применять современные методы психологического исследования, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач</li><li>5. Подготовка выпускной квалификационной работы, отражающей уровень профессиональной и научно-исследовательской подготовки выпускника</li><li>6. Формулирование и обоснование выводов и практических рекомендаций на основе результатов проведенного исследования</li><li>7. Развитие навыков представления результатов научного исследования, включая публичную защиту выпускной квалификационной работы, аргументацию собственной позиции и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</li></ol> |

### 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                                                         | Курс/семестр     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 курс 5 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

| Универсальные компетенции (УК) |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК          |                                                                                                                                                            |
| <b>УК-1</b>                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| <b>УК-2</b>                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            |
| <b>УК-3</b>                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| <b>УК-4</b>                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

|             |                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            |
| <b>УК-6</b> | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-1</b>                                  | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b>                                  | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-3</b>                                  | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-4</b>                                  | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-5</b>                                  | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-6</b>                                  | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-7</b>                                  | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей                                                                                                               |
| <b>ОПК-8</b>                                  | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-9</b>                                  | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-10</b>                                 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |

| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-1</b>                              | Способен организовывать и проводить теоретические и эмпирические исследования факторов психологического благополучия, адаптации и психического здоровья личности в норме и при патологии                                                |
| <b>ПК-2</b>                              | Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                                                                                            |
| <b>ПК-3</b>                              | Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования |

## 2. Организация государственной итоговой аттестации

### 2.1. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

|                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)      | 9/324                                    |
| Форма государственной итоговой аттестации | Защита выпускной квалификационной работы |
| Контактная работа                         | 8                                        |
| лекции                                    | 4                                        |
| практические занятия                      | 4                                        |
| Самостоятельная работа                    | 316                                      |

### 2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

| № п/п | Этап государственной итоговой аттестации                                        | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции   | ПЗ       | СР         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|------------|
| 1     | Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | 108                             | 2        | 2        | 104        |
| 2     | Апробация результатов исследования и предварительная защита                     | 108                             | 2        | 2        | 104        |
| 3     | Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)         | 108                             |          |          | 108        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                    | <b>324</b>                      | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>316</b> |

### 2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

| Этап государственной итоговой аттестации                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Завершение работы над содержанием диссертации и проверка логической связи между задачами и выводами исследования. Получение отзыва научного руководителя и внешней рецензии на работу. Анализ замечаний экспертов и внесение финальных содержательных правок в текст. Прохождение обязательной проверки на оригинальность и получение протокола о заимствованиях.                                                    |
| Апробация результатов исследования и предварительная защита                     | Представление ключевых итогов магистерской работы на заседании кафедры или профильной комиссии. Проверка надежности полученных эмпирических данных и обоснованности авторских выводов. Оценка качества наглядных материалов и содержания доклада. Получение адресных рекомендаций экспертов по доработке исследования. Уточнение формулировок научной новизны и практических предложений перед итоговой аттестацией. |
| Предзащита выпускной квалификационной работы                                    | Разработка итоговой презентации и структуры публичного выступления. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента и                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (магистерской диссертации)                                          | возможные вопросы членов комиссии. Репетиция доклада и тренировка навыков ведения научной дискуссии. Сбор полного комплекта документов для передачи в государственную экзаменационную комиссию. Психологическая подготовка к представлению результатов исследования перед экспертным сообществом. |
| Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Публичное представление результатов исследования на заседании государственной экзаменационной комиссии. Доклад по теме исследования, представление основных результатов и выводов. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.                                             |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Этап государственной итоговой аттестации                                        | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Итоговое редактирование глав и проверка логической связности текста. Получение и содержательный анализ отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Внесение финальных правок в текст по результатам рецензирования и подготовка работы к загрузке в систему проверки заимствований.                                                                                                                                                                   |
| Апробация результатов исследования и предварительная защита                     | Систематизация ключевых выводов исследования для представления на предзащите. Подготовка тезисов доклада и предварительных наглядных материалов. Проверка надежности используемого диагностического инструментария и качества статистической обработки данных. Анализ рекомендаций, полученных от членов кафедры или профильной комиссии. Содержательная доработка научной новизны и практических предложений по результатам профессионального обсуждения. |
| Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)         | Проектирование и создание итоговой мультимедийной презентации. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензентов и потенциальные вопросы экспертной комиссии. Разработка структуры публичного выступления и репетиция доклада с соблюдением регламента. Подбор иллюстративного и раздаточного материала. Изучение критериев оценивания и психологическая подготовка к ведению научной дискуссии в ходе публичной защиты.                       |

Самостоятельная работа обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается учебно-методическими, информационными и электронными образовательными ресурсами Института.

Самостоятельная работа обучающихся может включать:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизацию научных и профессиональных источников;
- сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;
- подготовку материалов к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовку доклада и презентационных материалов;
- иные виды деятельности, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

## 2.5. Образовательные технологии

При организации государственной итоговой аттестации могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии исследовательской и профессионально-ориентированной

деятельности обучающихся;

- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные технологии, соответствующие целям и содержанию государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### **3. Выпускная квалификационная работа**

#### **3.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

#### **3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Цель подготовки выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня сформированности компетенций обучающегося, подтверждающих его готовность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему в области профессиональной деятельности обучающегося.

#### **3.3. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать теме исследования;
- содержать теоретическое и (или) эмпирическое исследование;
- быть выполнена с использованием современных методов исследования;
- содержать обоснованные выводы;
- быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Института.

#### **3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- представление обучающимся результатов выполненного исследования;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- рассмотрение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную

квалификационную работу (при наличии);

– обсуждение результатов защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке результатов государственной итоговой аттестации.

#### 4. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

##### 4.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                   | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Балыгина Е.А. Английский язык для психологов. Учебное пособие / Е.А. Балыгина. - Москва : Флинта, 2019. - 359 с. - ISBN 978-5-9765-4000-2                                                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/367052/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Белопольская Н. Л. Патопсихология: Хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - ISBN 5-89353-026-8                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3. | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6     | Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6                                                                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7     | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8     | Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко,                                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 9  | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. Т. 3 / (Методология, история и теория психологии) / А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 732 с. - ISBN 978-5-9270-0439-3 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности / Е.М. Иванова. - Москва : Пер Сэ, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9292-0204-9                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27883/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27883/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5                                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6                                                                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 15 | Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 16 | Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 17 | Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 18 | Кургузенкова Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только. Учебное пособие / Ж.В. Нкова. - Москва : Флинта, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/353476/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5                                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 20 | Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии. 5-е изд. / В.Я. Ляудис. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-94807-041-4                                                                                                                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377112/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377112/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 21 | Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 22 | Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 23 | Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2                                                                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 24 | Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4                                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 25 | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 26 | Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 27 | Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.                                                                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 28 | Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 29 | Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика –                                                                                                                                                                                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/22821/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/22821/reading</a>                         | Удаленный доступ с любых компьютеров,                                                                |

|  |                                                                                                           |                    |                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | 3-изд., стер. Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-0656-5 | Текст: электронный | имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|

## 4.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0                                                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Добряков И. В. Перинатальная психология. 2-е изд. / И.В. Добряков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9620-3                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Корнеев С.С. Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания. Монография / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-9765-3797-2 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6     | Корнеев С.С. Перинатальная психология. Душа, любовь и медитация. Восприятие, переживания и мышление в медитации / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5050-6                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7     | Младова Е. Желанный ребенок: Что делать, если не получается. Мифы и правда об ЭКО, бесплодии и репродуктивном здоровье / Е. Младова. - Москва : Альпина, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-8995-8                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8     | Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9     | Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи.                                                                                                                                                                              | URL:                                                                                                                              | Удаленный доступ с любых компьютеров,                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с.<br>- ISBN 978-5-4461-2961-4                                                                                                                                                                   | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading</a><br>Текст: электронный         | имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации                                       |
| 10 | Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко. - Москва : Инфра-М, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-16-011989-2                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Шестак О.В. Методические рекомендации по разработке программ психологической помощи женщинам репродуктивного возраста и их семьям: учебно-методическое пособие / О.В. Шестак. - Москва : Флинта, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5305-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/392724/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/392724/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 4.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                | Адрес                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                   | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>          | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                  | <a href="https://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i> | <a href="https://psy.ru">Российское Психологическое Общество</a>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i></p> | <p><a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a></p>                                        |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>                                 | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                                            | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                                                    | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                                                 | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                                                  | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p>                            | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                                                      | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                                                | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                                                          | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                                             | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

#### 4.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

#### 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая:

- увеличение времени подготовки и прохождения аттестационных процедур;
- использование технических средств обучения;
- предоставление материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- иные условия, обеспечивающие возможность прохождения государственной итоговой аттестации.

## **6. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.