

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2026 15:38:07  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5764041e2566146b8896094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                   |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Когнитивно-поведенческая психотерапия |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                          |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                          |

# 1. Общая характеристика дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о современных методологических подходах к планированию теоретических и эмпирических исследований в психологии, а также способности разрабатывать дизайн исследования и применять научно обоснованные методы при решении исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о современных методологических подходах и этапах планирования теоретических и эмпирических исследований в психологии;</li> <li>– раскрыть принципы разработки дизайна психологического исследования, формулирования научной проблемы, целей, задач и исследовательских гипотез;</li> <li>– развить навыки выбора адекватных методов исследования в соответствии с его целью, задачами и предметной областью;</li> <li>– сформировать способность планировать проведение психологического исследования с учетом современных научных требований и методологических принципов;</li> <li>– развить навыки критического анализа исследовательских проектов и оценки качества планирования психологического исследования.</li> </ul> |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 2 семестр |

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1</b> Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития                                                                                              |
|                                                                                                                                        | <b>УК-1.2</b> Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                          |
|                                                                                                                                        | <b>УК-1.3</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                 |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>УК-2.1</b> Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации                              |
|                                                                                                                                        | <b>УК-2.2</b> Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач |

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>УК-2.3</b> Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                   | <b>ОПК-1.1</b> Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-1.2</b> Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <b>ОПК-2.1</b> Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>3/108</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет        |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>32</b>    |
| лекции                                      | 16           |
| практические занятия                        | 16           |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>76</b>    |

### 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                        | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции | ПЗ | СР |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|----|----|
| 1     | Дизайн психологического исследования                                            | 20                              | 4      | 4  | 12 |
| 2     | Методология теоретического исследования                                         | 23                              | 2      | 3  | 18 |
| 3     | Планирование эмпирического исследования                                         | 24                              | 4      | 4  | 16 |
| 4     | Планирование как функция деятельности психолога-исследователя                   | 23                              | 4      | 3  | 16 |
| 5     | Квалификационные требования к оформлению результатов исследовательского проекта | 18                              | 2      | 2  | 14 |

|  |       |     |    |    |    |
|--|-------|-----|----|----|----|
|  | ИТОГО | 108 | 16 | 16 | 76 |
|--|-------|-----|----|----|----|

### 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дизайн психологического исследования                          | <p>Понятие дизайна исследования. Виды дизайнов исследования (экспериментальный, квазиэкспериментальный, корреляционный). Выбор дизайна исследования в зависимости от исследовательских задач. Особенности проведения исследований в разных дизайнах. Основные понятия и принципы исследования в психологии. Определение ключевых терминов, таких как исследование, гипотеза, переменная, выборка и др. Принципы научного исследования. Цели и задачи планирования исследования. Определение целей исследования и постановка задач, которые необходимо решить для достижения этих целей. Научное познание (уровни, формы, критерии; метод и средства научного познания; взаимообусловленность эмпирического и теоретического уровней исследования). Общие сведения о науке и научных исследованиях (основные определения и понятия; классификация и основные этапы научно-исследовательских работ; последовательность проведения исследовательских работ; структура научного исследования)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Методология теоретического исследования                       | <p>Теоретическое исследование и его роль в психологии. Цель и задачи теоретического исследования. Основные понятия и методология: критерии достоверности в научном исследовании. Нормативный процесс научного исследования по В.Н. Дружинину. Методологический замысел исследования. Этапы теоретического исследования: понятийно-терминологическое обеспечение, выбор подхода, анализ классических психологических концепций. Психологическая наука и псевдонаука: различия между научной и псевдонаучной деятельностью в контексте организации исследований. Практические аспекты психологии: выделение психологических аспектов решения практических проблем. Современные методы исследования в психологии: обзор современных методов исследования в психологии, включая теоретические и практические подходы. Методы обработки содержания научных текстов: анализ научных текстов с использованием различных методов, таких как деконструкция, аксиоматический метод, апперцепция, дескриптивный анализ, диахронический анализ и другие. Теоретические гипотезы и научные модели: понятие о теоретической гипотезе и научной модели. Соотнесение разноуровневых гипотез (теоретических, эмпирически нагруженных и статистических) в психологическом исследовании. Выбор метода исследования: общие принципы выбора метода исследования. Количественные меры связи и различий: применение количественных мер для анализа связей и различий в психологических исследованиях. Обзор литературы. Поиск и анализ литературы по теме исследования. Критический анализ источников.</p> |
| Планирование эмпирического исследования                       | <p>Основы эмпирического исследования. Определение понятия эмпирического исследования, его цели и задачи. Сбор данных. Сбор данных с использованием выбранных методов. Обработка и анализ данных. Обработка данных и анализ результатов. Интерпретация результатов. Интерпретация полученных результатов в контексте поставленных целей и задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планирование как функция деятельности психолога-исследователя | <p>Планирование как компонент теоретического мышления; планирование исследования: составление календарного плана научного исследования. Этические требования к научному исследованию (ответственность психолога).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификационные требования к оформлению результатов          | <p>Порядок и требования по составлению отчета по результатам исследования. Правила написания отчетов. Оценка полученных результатов исследования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательского проекта | формы ее представления. Заключение. Графическая репрезентация полученных результатов (таблицы, графики, диаграммы и т.д.). Оформление выводов. Составление развернутой описательной характеристики испытуемого по результатам индивидуального тестирования. Дать психологическую интерпретацию полученным результатам и, если необходимо, разработать рекомендации по коррекции. Презентация научно-исследовательского проекта. Процедура защиты исследовательского проекта |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                        | Формы самостоятельной работы                                                    | Формы отчетности              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Дизайн психологического исследования                                            | Выступление-презентация по теме своей магистерской диссертации (УК-1.1 владеет) | Презентация                   |
|                                                                                 | Практическое задание №1 (УК-2.1 владеет)                                        | Письменный отчет              |
| Методология теоретического исследования                                         | Анализ авторефератов (УК-1.3 владеет)                                           | Письменный отчет              |
| Планирование эмпирического исследования                                         | Составление тезауруса основных научных понятий (УК-1.2 владеет)                 | Презентация                   |
|                                                                                 | Анализ документального фильма (ОПК-1.1 владеет)                                 | Отчет                         |
| Планирование как функция деятельности психолога-исследователя                   | Практическое задание №3 (УК-2.2 владеет)                                        | Письменный отчет              |
|                                                                                 | Практическое задание №5 (ОПК-1.2)                                               | Письменное выполнение задания |
| Квалификационные требования к оформлению результатов исследовательского проекта | Практическое задание №4 (УК-2.3 владеет)                                        | Письменный отчет              |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                               | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5                                 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

#### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                        | Адрес                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b> |                                                    |
| КиберЛенинка                        | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</p>                                                                                        |                                                                                                                   |
| <p>PsyJournals.ru</p> <p>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</p>                                                           | <p><a href="http://PsyJournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a></p>                          |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</p>                                                                   | <p><a href="http://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a></p> |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</p>                                                  | <p><a href="http://psy.soc.ru">Российское Психологическое Общество</a></p>                                        |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</p> | <p><a href="http://www.psylib.ru">Профессиональная психотерапевтическая лига</a></p>                              |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</p>                                 | <p><a href="http://www.kpp.ru">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                           |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</p>                                                            | <p><a href="http://www.bse.sciencelibrary.ru">Большая российская энциклопедия</a></p>                             |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</p>                                                                    | <p><a href="http://www.vak.ac.ru">ВАК</a></p>                                                                     |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</p>                                                                                                                 | <p><a href="http://www.voprosy.ru">Вопросы психологии</a></p>                                                     |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</p>                                                                                  | <p><a href="http://www.psychology.ru">Психологические исследования</a></p>                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</p>                            | <p><a href="http://minobrnauki.gov.ru">Министерство науки и высшего образования</a></p>                           |
| <p>Портал ФГОС ВО</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><a href="http://portal.fgosvo.ru">Портал Федеральных государственных образовательных</a></p>                   |

|                                                                                                                                        |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.                                         | <a href="#">стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации. | <a href="#">Портал правовой информации</a>     |
| Гарант<br>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.                           | <a href="#">garant.ru</a>                      |
| КонсультантПлюс<br>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института<br>гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                 | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий                                                                                |
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

#### **4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.