

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:55:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми	анализирует ценностные основы, этические принципы и границы профессиональной ответственности специалиста при взаимодействии с различными категориями участников отношений	применяет требования этических регламентов, принципы конфиденциальности и способы анализа профессиональных ситуаций для принятия обоснованных решений	использует методы саморегуляции, рефлексивного анализа собственного поведения и профессионального взаимодействия для развития этической культуры деятельности
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста			
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп			
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Анализирует собственные профессиональные возможности и ограничения			
	ОПК-7.2 Использует возможности профессионального развития и повышения квалификации			
	ОПК-7.3 Учитывает значение супервизии и обратной связи для профессионального становления психолога			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые понятия дисциплины с их главным научным содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Главное научное содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Этика</td><td>А</td><td>Система конкретных моральных норм и правил поведения человека в процессе его труда</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Мораль</td><td>Б</td><td>Философская наука, предметом изучения которой являются мораль и нравственность</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Профессиональная этика</td><td>В</td><td>Специфический кодекс поведения, принятый и разделяемый внутри конкретной рабочей группы</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Этическая культура сообщества</td><td>Г</td><td>Исторически сложившаяся система норм, ценностей и правил поведения людей в обществе</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Понятие		Главное научное содержание		1	Этика	А	Система конкретных моральных норм и правил поведения человека в процессе его труда	2	Мораль	Б	Философская наука, предметом изучения которой являются мораль и нравственность	3	Профессиональная этика	В	Специфический кодекс поведения, принятый и разделяемый внутри конкретной рабочей группы	4	Этическая культура сообщества	Г	Исторически сложившаяся система норм, ценностей и правил поведения людей в обществе	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-5
Понятие		Главное научное содержание																													
1	Этика	А	Система конкретных моральных норм и правил поведения человека в процессе его труда																												
2	Мораль	Б	Философская наука, предметом изучения которой являются мораль и нравственность																												
3	Профессиональная этика	В	Специфический кодекс поведения, принятый и разделяемый внутри конкретной рабочей группы																												
4	Этическая культура сообщества	Г	Исторически сложившаяся система норм, ценностей и правил поведения людей в обществе																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий специалиста являются грубым нарушением этических требований к профессиональному поведению? А) Проявление дискриминации участников отношений по признаку их пола, возраста или статуса Б) Немедленный отказ от работы в случае выхода задачи за рамки личной компетентности В) Публичное обсуждение личных недостатков клиента в присутствии посторонних людей Г) Использование научно обоснованных и проверенных методов в своей практической деятельности Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: дискриминация и обсуждение личных данных клиентов прямо нарушают требования профессиональной этики	УК-5																												

Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное назначение соблюдения жестких профессиональных границ во взаимодействии с клиентом? Ответ:	Правильный ответ: Защита клиента от причинения вреда и поддержание объективных деловых отношений со специалистом	УК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Процесс глубокого самостоятельного анализа специалистом своих собственных профессиональных действий, мотивов и ошибок с точки зрения этики называется _____. Ответ:	Правильный ответ: рефлексия	УК-5

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые понятия дисциплины с их главным научным содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Главное научное содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Этика</td><td>А</td><td>Исторически сложившаяся система норм, ценностей и неформальных правил поведения людей в обществе</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Мораль</td><td>Б</td><td>Специфический кодекс поведения и традиций, принятый и разделяемый внутри конкретной рабочей группы</td></tr> </tbody> </table>	Понятие		Главное научное содержание		1	Этика	А	Исторически сложившаяся система норм, ценностей и неформальных правил поведения людей в обществе	2	Мораль	Б	Специфический кодекс поведения и традиций, принятый и разделяемый внутри конкретной рабочей группы	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-7
Понятие		Главное научное содержание													
1	Этика	А	Исторически сложившаяся система норм, ценностей и неформальных правил поведения людей в обществе												
2	Мораль	Б	Специфический кодекс поведения и традиций, принятый и разделяемый внутри конкретной рабочей группы												

	<table><tr><td>3</td><td>Профессиональная этика</td><td>В</td><td>Философская наука, предметом изучения которой являются мораль, нравственность и правила поведения</td></tr><tr><td>4</td><td>Этическая культура сообщества</td><td>Г</td><td>Система конкретных моральных норм, стандартов и правил поведения человека в процессе его труда</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	Профессиональная этика	В	Философская наука, предметом изучения которой являются мораль, нравственность и правила поведения	4	Этическая культура сообщества	Г	Система конкретных моральных норм, стандартов и правил поведения человека в процессе его труда	1	2	3	4																		
3	Профессиональная этика	В	Философская наука, предметом изучения которой являются мораль, нравственность и правила поведения																												
4	Этическая культура сообщества	Г	Система конкретных моральных норм, стандартов и правил поведения человека в процессе его труда																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы профессиональных этических нарушений с их простейшей сутью. <table><tr><th colspan="2">Тип нарушения</th><th colspan="2">Суть нарушения</th></tr><tr><td>1</td><td>Дискриминация</td><td>А</td><td>Разглашение личных данных, секретов или служебной информации клиента третьим лицам</td></tr><tr><td>2</td><td>Разглашение тайны</td><td>Б</td><td>Умышленное или неосторожное нанесение вреда физическому или психическому здоровью клиента</td></tr><tr><td>3</td><td>Превышение полномочий</td><td>В</td><td>Ущемление прав человека по признаку его возраста, пола, расы или социального статуса</td></tr><tr><td>4</td><td>Причинение вреда</td><td>Г</td><td>Выход специалиста за рамки своей компетенции и выполнение действий без должных прав</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип нарушения		Суть нарушения		1	Дискриминация	А	Разглашение личных данных, секретов или служебной информации клиента третьим лицам	2	Разглашение тайны	Б	Умышленное или неосторожное нанесение вреда физическому или психическому здоровью клиента	3	Превышение полномочий	В	Ущемление прав человека по признаку его возраста, пола, расы или социального статуса	4	Причинение вреда	Г	Выход специалиста за рамки своей компетенции и выполнение действий без должных прав	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-7
Тип нарушения		Суть нарушения																													
1	Дискриминация	А	Разглашение личных данных, секретов или служебной информации клиента третьим лицам																												
2	Разглашение тайны	Б	Умышленное или неосторожное нанесение вреда физическому или психическому здоровью клиента																												
3	Превышение полномочий	В	Ущемление прав человека по признаку его возраста, пола, расы или социального статуса																												
4	Причинение вреда	Г	Выход специалиста за рамки своей компетенции и выполнение действий без должных прав																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: перенос встреч в	ОПК-7																												

	В каких из перечисленных ситуаций специалист совершает грубое и недопустимое нарушение профессиональных границ во взаимодействии с клиентом? А) Проведение официальных приемов, консультаций или встреч строго в утвержденном рабочем кабинете организации Б) Проведение неформальных личных встреч с клиентом в ресторанах или кафе для обсуждения его личной жизни В) Навязывание клиенту собственных религиозных, политических или житейских убеждений во время работы Г) Общение с клиентом по вопросам дела строго в рамках установленного рабочего расписания и трудового времени Ответ: Обоснование:	неформальные места и навязывание личных убеждений полностью разрушают профессиональные границы и вредят делу.	
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Свод официальных моральных правил, стандартов и ценностей, регулирующих поведение сотрудников внутри конкретной организации или профессионального сообщества, называется этический _____. Ответ:	Правильный ответ: кодекс	ОПК-7

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите руководящие принципы профессиональной этики с их простейшей сутью. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип этики</th><th colspan="2">Простейшая суть принципа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Добросовестность</td><td>А</td><td>Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ответственность</td><td>Б</td><td>Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Уважение личности</td><td>В</td><td>Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Справедливость</td><td>Г</td><td>Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Принцип этики		Простейшая суть принципа		1	Добросовестность	А	Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации	2	Ответственность	Б	Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека	3	Уважение личности	В	Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат	4	Справедливость	Г	Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Г 2-В 3-Б 4-А	УК-5
Принцип этики		Простейшая суть принципа																													
1	Добросовестность	А	Равное, непредвзятое отношение ко всем участникам отношений без дискриминации																												
2	Ответственность	Б	Признание ценности прав, свобод, личных границ и достоинства каждого человека																												
3	Уважение личности	В	Осознание специалистом последствий своих действий и готовность отвечать за результат																												
4	Справедливость	Г	Честное, качественное и аккуратное выполнение специалистом своих трудовых обязанностей																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы алгоритма принятия решений при столкновении с этической дилеммой в правильном логическом порядке (от начала к итогу): 1. Выбор наиболее безопасного решения, полностью соответствующего нормам этики 2. Выявление сути этического противоречия и сбор информации о ситуации 3. Анализ возможных вариантов действий и оценка их последствий для клиента 4. Практическая реализация решения и последующий самоанализ (рефлексия) результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 2→3→1→4	УК-5																												

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора В каком из перечисленных случаев специалист имеет законное и этическое право нарушить правило конфиденциальности (тайны) без согласия клиента? А) При возникновении прямой и явной угрозы для жизни или здоровья самого клиента или других людей Б) При желании рассказать интересную историю коллегам во время неформального обеденного перерыва В) При официальном запросе со стороны любопытных родственников или друзей клиента Г) При написании развлекательного поста на личной открытой странице в социальной сети Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А) Обоснование: защита жизни людей имеет высший приоритет и позволяет этически оправданно нарушить конфиденциальность	УК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Сложная профессиональная ситуация, в которой возникает прямое столкновение двух или нескольких противоречащих друг другу этических норм, называется этическая _____. Ответ:	Правильный ответ: дилемма	УК-5

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			

1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите виды профессиональных границ во взаимодействии с их ключевым содержанием. <table border="1" data-bbox="313 215 1449 616"> <tr> <th colspan="2">Вид профессиональных границ</th><th colspan="2">Ключевое содержание</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Временные границы</td><td>А</td><td>Правила официального и вежливого использования речи без перехода на личные темы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Пространственные границы</td><td>Б</td><td>Ограничение общения со специалистом строго рамками утвержденного рабочего расписания</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Информационные границы</td><td>В</td><td>Проведение встреч, консультаций или приемов только в официальном рабочем кабинете</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Речевые границы</td><td>Г</td><td>Запрет на сбор личных данных клиента, которые не имеют прямого отношения к делу</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 708 766 826"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Вид профессиональных границ		Ключевое содержание		1	Временные границы	А	Правила официального и вежливого использования речи без перехода на личные темы	2	Пространственные границы	Б	Ограничение общения со специалистом строго рамками утвержденного рабочего расписания	3	Информационные границы	В	Проведение встреч, консультаций или приемов только в официальном рабочем кабинете	4	Речевые границы	Г	Запрет на сбор личных данных клиента, которые не имеют прямого отношения к делу	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-7
Вид профессиональных границ		Ключевое содержание																													
1	Временные границы	А	Правила официального и вежливого использования речи без перехода на личные темы																												
2	Пространственные границы	Б	Ограничение общения со специалистом строго рамками утвержденного рабочего расписания																												
3	Информационные границы	В	Проведение встреч, консультаций или приемов только в официальном рабочем кабинете																												
4	Речевые границы	Г	Запрет на сбор личных данных клиента, которые не имеют прямого отношения к делу																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите элементы структуры этического регулирования с их главным функциональным значением. <table border="1" data-bbox="313 1010 1449 1412"> <tr> <th colspan="2">Элемент регулирования</th><th colspan="2">Функциональное значение</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Этический кодекс</td><td>А</td><td>Личный внутренний самоконтроль специалиста, основанный на его моральных убеждениях</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профессиональная репутация</td><td>Б</td><td>Свод официальных законов государства, регулирующих правовую ответственность граждан</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Индивидуальная совесть</td><td>В</td><td>Официальный документ организации, закрепляющий обязательные правила поведения сотрудников</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Нормативно-правовой акт</td><td>Г</td><td>Сложившееся в обществе мнение об уровне честности, надежности и мастерства специалиста</td></tr> </table>	Элемент регулирования		Функциональное значение		1	Этический кодекс	А	Личный внутренний самоконтроль специалиста, основанный на его моральных убеждениях	2	Профессиональная репутация	Б	Свод официальных законов государства, регулирующих правовую ответственность граждан	3	Индивидуальная совесть	В	Официальный документ организации, закрепляющий обязательные правила поведения сотрудников	4	Нормативно-правовой акт	Г	Сложившееся в обществе мнение об уровне честности, надежности и мастерства специалиста	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-7								
Элемент регулирования		Функциональное значение																													
1	Этический кодекс	А	Личный внутренний самоконтроль специалиста, основанный на его моральных убеждениях																												
2	Профессиональная репутация	Б	Свод официальных законов государства, регулирующих правовую ответственность граждан																												
3	Индивидуальная совесть	В	Официальный документ организации, закрепляющий обязательные правила поведения сотрудников																												
4	Нормативно-правовой акт	Г	Сложившееся в обществе мнение об уровне честности, надежности и мастерства специалиста																												

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
3	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите этапы алгоритма принятия решений при столкновении с этической дилеммой в правильном логическом порядке (от начала к итогу): 1. Выбор наиболее безопасного решения, полностью соответствующего нормам этики 2. Выявление сути этического противоречия и сбор информации о ситуации 3. Анализ возможных вариантов действий и оценка их последствий для клиента 4. Практическая реализация решения и последующий самоанализ (рефлексия) результатов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 2→3→1→4	ОПК-7				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
4	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i> Какие из перечисленных действий и условий напрямую способствуют сохранению и укреплению профессиональной репутации специалиста? А) Качественное, честное выполнение своих обязанностей и строгое соблюдение конфиденциальности данных Б) Распространение ложных или искаженных сведений о личной жизни и профессиональных ошибках своих коллег В) Регулярное нарушение взятых на себя обязательств и срыв официальных сроков сдачи рабочих отчетов Г) Вежливое, уважительное отношение ко всем участникам профессиональных отношений и соблюдение этики <i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i>	Правильный ответ: А), Г) Обоснование: честное выполнение обязанностей и уважительное отношение к людям формируют доверие общества и укрепляют профессиональную репутацию	ОПК-7								
Задание открытого типа с развернутым ответом											

5	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная роль профессиональной репутации в карьерном и личностном развитии специалиста? Ответ:	Правильный ответ: Формирование высокого уровня доверия со стороны общества и признание авторитета специалиста коллегами	ОПК-7
6	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное значение соблюдения этического принципа конфиденциальности в профессиональной деятельности специалиста? Ответ:	Правильный ответ: Защита личной информации клиента от разглашения и построение доверительных отношений со специалистом.	ОПК-7

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «профессиональная этика», «мораль» и «этические нормы» и объясните их значение в профессиональной деятельности.
2. Охарактеризуйте профессиональную ответственность специалиста и объясните значение соблюдения этических норм при выполнении профессиональных обязанностей.
3. Назовите основные элементы этической культуры профессионального сообщества и объясните значение профессионального долга и рефлексии в деятельности специалиста.
4. Перечислите основные принципы профессиональной этики и охарактеризуйте их проявление в профессиональной деятельности.
5. Раскройте содержание принципа добросовестности и объясните его значение при выполнении профессиональных обязанностей.
6. Охарактеризуйте принцип справедливости в профессиональной деятельности и объясните правила этического взаимодействия с коллегами и руководством.
7. Дайте определение понятиям «достоинство личности» и «права человека» и объясните их значение для профессионального взаимодействия.
8. Объясните значение недопустимости дискриминации и причинения вреда в профессиональной деятельности и предложите способы этического разрешения подобных ситуаций.
9. Назовите основные этические требования при взаимодействии с различными участниками профессиональных отношений и объясните значение уважительного общения.
10. Дайте определение понятию «конфиденциальность», перечислите основные правила ее соблюдения и объясните ответственность специалиста за сохранение информации.

11. Охарактеризуйте понятие «профессиональные границы» и объясните значение их соблюдения в профессиональной деятельности.
12. Объясните взаимосвязь между самостоятельностью специалиста при принятии решений и его ответственностью за результаты профессиональной деятельности.
13. Раскройте понятие «этическая дилемма», приведите примеры подобных ситуаций и объясните основные принципы принятия этически обоснованных решений.
14. Опишите основные этапы этической оценки профессиональной ситуации и объясните значение выбора обоснованного решения.
15. Охарактеризуйте способы разрешения этических дилемм при противоречии между личными убеждениями и требованиями организации.
16. Дайте определение понятию «профессиональная репутация» и объясните факторы, влияющие на ее формирование.
17. Охарактеризуйте этическую культуру организации и объясните значение соблюдения корпоративных этических норм.
18. Раскройте значение саморегуляции и рефлексии в профессиональном развитии специалиста.
19. Объясните роль профессиональной этики в развитии специалиста и повышении качества его профессиональной деятельности.
20. Назовите основные принципы этичного поведения в конфликтной ситуации и объясните способы конструктивного разрешения профессиональных конфликтов.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает

	существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.
--	---

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать собственную профессиональную деятельность, оценивать направления профессионального развития, применять принципы профессиональной этики при решении профессиональных задач и использовать инструменты саморазвития и рефлексии.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных принципов профессионального развития и этики деятельности, применяет способы анализа собственной деятельности, использует отдельные инструменты саморазвития и рефлексии при решении профессиональных задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной этики и саморазвития, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с анализом собственной деятельности и использованием предложенных способов развития.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания принципов профессионального развития и этики деятельности, испытывает затруднения при анализе собственной деятельности, не способен использовать основные инструменты саморазвития и рефлексии.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено