

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e156c14eb8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ КОРРЕКЦИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях супружеских и партнерских отношений, факторах семейного благополучия, особенностях интимно-личностного взаимодействия, а также о возможностях психологического консультирования при решении типичных трудностей супружеских отношений.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о психологических основах супружеских и партнерских отношений, а также об особенностях сексуальности личности; – ознакомить с психологическими особенностями супружеских отношений на различных этапах жизненного цикла семьи; – сформировать знания о методах диагностики и анализа супружеских отношений и факторов семейного благополучия; – раскрыть психологические механизмы формирования супружеских сценариев, установок и трудностей партнерского взаимодействия; – ознакомить с психологическими особенностями зависимых и созависимых отношений в супружеском взаимодействии; – сформировать представления о современных подходах к психологическому консультированию супружеских отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 7 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в организации и проведении психологического обследования личности и групп с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов	ПК-3.1 Ориентируется в возможностях применения стандартизированного диагностического инструментария с учетом целей обследования и особенностей обследуемых
	ПК-3.2 Участвует в проведении диагностического обследования с использованием стандартизированных методов и методик в соответствии с поставленными задачами и этическими требованиями
	ПК-3.3 Осуществляет обработку и анализ результатов диагностического обследования и участвует в подготовке материалов по итогам их интерпретации

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	80
лекции	24
практические занятия	56
Самостоятельная работа	28

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психология супружеских отношений и сексуальности личности	18	4	10	4
2	Сексуальность и супружеские отношения в жизненном цикле семьи	18	4	10	4
3	Диагностика и консультирование супружеских отношений	18	4	10	4
4	Сексуальные сценарии, установки и психологические трудности в партнерских отношениях	18	4	8	6
5	Зависимые и созависимые отношения в супружеском взаимодействии	18	4	8	6
6	Современные подходы к психологическому консультированию супружеских отношений	18	4	10	4
	ИТОГО	108	24	56	28

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология супружеских отношений и сексуальности личности	Основы психологии супружеских и интимных отношений. Биологические, психологические, социальные и культурные аспекты сексуальности. Индивидуальные различия в проявлениях сексуальности. Сексуальное благополучие личности и его значение для качества жизни и межличностных отношений. Психологические факторы формирования супружеских отношений. Взаимосвязь эмоциональной близости, доверия и удовлетворенности отношениями.
Сексуальность и супружеские отношения в жизненном цикле семьи	Психологические особенности супружеских отношений на различных этапах жизненного цикла семьи. Влияние семейных и личностных факторов на качество партнерского взаимодействия. Причины возникновения трудностей в интимно-личностной сфере. Сексуальная гармония и дисгармония в партнерских отношениях. Психологические аспекты мужской и женской сексуальности. Влияние эмоционального благополучия на качество супружеских отношений.
Диагностика и консультирование супружеских отношений	Психологическая диагностика партнерских отношений. Методы изучения удовлетворенности отношениями и особенностей взаимодействия супругов. Типичные трудности и кризисы супружеских отношений. Психологическое

	консультирование супругов и партнеров по вопросам межличностного и интимного взаимодействия. Основные направления психологической помощи при нарушениях коммуникации, доверия и эмоциональной близости. Анализ консультативных случаев.
Сексуальные сценарии, установки и психологические трудности в партнерских отношениях	Психологические установки, убеждения и сценарии, влияющие на построение супружеских отношений. Гендерные представления и ожидания партнеров. Влияние семейного опыта на формирование моделей близких отношений. Самооценка, страх близости, страх отвержения и их влияние на партнерское взаимодействие. Психологические ресурсы гармонизации отношений. Развитие навыков конструктивного общения и взаимопонимания.
Зависимые и созависимые отношения в супружеском взаимодействии	Психологические особенности зависимых и созависимых отношений. Факторы формирования эмоциональной зависимости в партнерстве. Семейные сценарии и их влияние на развитие зависимых форм взаимодействия. Любовная зависимость как психологический феномен. Психологические подходы к профилактике и коррекции зависимых и созависимых отношений. Возможности психологического консультирования при работе с данной проблематикой.
Современные подходы к психологическому консультированию супружеских отношений	Современные подходы к психологическому консультированию партнеров и супругов. Возможности использования различных консультативных моделей в работе с проблемами межличностного и интимного взаимодействия. Психологические методы работы со стрессом, негативным опытом и эмоциональными трудностями в отношениях. Использование ресурсно-ориентированных и коммуникативных техник в консультативной практике. Профессиональные и этические основы работы психолога-консультанта с супружескими парами.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология супружеских отношений и сексуальности личности	Изучение учебной литературы и электронных ресурсов	Устный опрос
Сексуальность и супружеские отношения в жизненном цикле семьи	Работа с научными и учебно-методическими материалами	Участие в обсуждении
Диагностика и консультирование супружеских отношений	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Сексуальные сценарии, установки и психологические трудности в партнерских отношениях	Выполнение практико-ориентированных заданий	Обсуждение результатов
Зависимые и созависимые отношения в супружеском взаимодействии	Работа с профессиональной литературой	Участие в обсуждении
Современные подходы к психологическому консультированию супружеских отношений	Изучение учебных и методических материалов	Обсуждение результатов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о психологических закономерностях супружеских отношений, особенностях партнерского взаимодействия, факторах семейного благополучия и психологических механизмах возникновения трудностей в близких отношениях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Туник Елена Евгеньевна. Психодиагностика супружеских отношений. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-496-00981-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377803/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-4461-9588-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377304/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мейсон П. Прекратите ходить по яичной скорлупе: жизнь с тем, у кого пограничное расстройство личности. / П. Мейсон, Р. Крегер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4461-1609-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373505/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования»	Психологические исследования

Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы	Организация самостоятельной работы

комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	обучающихся
--	-------------

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.