

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da576c04e156c146b808094e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>ОПК-9</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<b>ОПК-9.1</b> Демонстрирует знания основных методов руководства	<b>знает</b> основные методы руководства, принципы планирования и контроля исполнения работ, а также приемы делегирования задач и оценки результатов деятельности	<b>умеет</b> ставить и распределять задачи, осуществлять эффективное планирование работы, контролировать ее исполнение и предоставлять конструктивную обратную связь	<b>владеет</b> навыками руководства, методами организации работы команды и приемами оценки эффективности выполнения задач
	<b>ОПК-9.2</b> Ставит и распределяет задачи, планирует и контролирует исполнение работы			
	<b>ОПК-9.3</b> Использует приемы делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы			
<b>ОПК-10</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<b>ОПК-10.1</b> Определяет потребности в обучении и развитии	<b>знает</b> о методах определения потребностей в обучении и развитии, о принципах психологического просвещения, о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся	<b>умеет</b> анализировать потребности в обучении и развитии обучающихся, разрабатывать и проводить психологические мероприятия, направленные на просвещение и развитие личности, адаптацию к новым условиям, саморегуляцию и саморазвитие	<b>владеет</b> навыками организации и проведения психологических мероприятий, оценки их эффективности, анализа результатов и корректировки подходов в зависимости от потребностей обучающихся
	<b>ОПК-10.2</b> Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения			

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

### 3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ОПК-9</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

#### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте методы обучения с их описаниями.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Наглядные методы</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Применение визуальных материалов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Практические методы</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Использование ролевых игр для обучения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Игровые методы</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Выполнение упражнений и заданий</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Методы		Описание		1	Наглядные методы	А	Применение визуальных материалов	2	Практические методы	Б	Использование ролевых игр для обучения	3	Игровые методы	В	Выполнение упражнений и заданий	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-В 3-Б</p>	ОПК-9
Методы		Описание																							
1	Наглядные методы	А	Применение визуальных материалов																						
2	Практические методы	Б	Использование ролевых игр для обучения																						
3	Игровые методы	В	Выполнение упражнений и заданий																						
1	2	3																							

2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте методы психологического просвещения с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 276 1386 534"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Психологические тренинги</td> <td>А</td> <td>Печатные материалы для распространения информации</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Видеоматериалы</td> <td>Б</td> <td>Интерактивные занятия для развития навыков</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Брошюры</td> <td>В</td> <td>Аудиовизуальные средства для обучения</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" data-bbox="320 630 656 746"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Методы		Описание		1	Психологические тренинги	А	Печатные материалы для распространения информации	2	Видеоматериалы	Б	Интерактивные занятия для развития навыков	3	Брошюры	В	Аудиовизуальные средства для обучения	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б 2-В 3-А</p>	ОПК-9
Методы		Описание																							
1	Психологические тренинги	А	Печатные материалы для распространения информации																						
2	Видеоматериалы	Б	Интерактивные занятия для развития навыков																						
3	Брошюры	В	Аудиовизуальные средства для обучения																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите методы обучения по источнику получения знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Наглядные методы</li> <li>Словесные методы</li> <li>Практические методы</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1" data-bbox="320 1177 584 1236"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				<p><b>Правильный ответ:</b> 1→2→3</p>	ОПК-9																			
4	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы создания информационных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка содержания</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 4→1→3→2</p>	ОПК-9																						

	<p>2. Распространение 3. Дизайн и оформление 4. Анализ целевой аудитории</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
5	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой тип учебной задачи предполагает предвидение хода педагогического процесса?</p> <p>А) Оценочная задача Б) Задача на выбор эффективного действия В) Задача на предвидение Г) Аналитическая задача</p> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> В) <b>Обоснование:</b> Этот тип задачи включает в себя прогнозирование будущих событий и действий в образовательном процессе</p>	ОПК-9				
6	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих методов обучения относятся к словесным?</p> <p>А) Психодиагностические задания Б) Конспектирование В) Групповая дискуссия Г) Лекция</p> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б); В); Г) <b>Обоснование:</b> Эти методы обучения основаны на словесной передаче информации и активном обсуждении</p>	ОПК-9				
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
7	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие факторы необходимо учитывать при создании информационных материалов для разных аудиторий?</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> При создании информационных материалов для разных аудиторий необходимо учитывать уровень подготовки и интересы целевой группы, а также способ восприятия информации, чтобы обеспечить</p>	ОПК-9				

		максимальную доступность и понимание материала	
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
8	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i></p> <p>Оценка эффективности просветительской работы включает _____, чтобы корректировать программы на основе результатов.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> анализ полученных данных</p>	ОПК-9

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте типы обратной связи с их примерами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тип</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Формативная</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Отзывы участников о программе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Качественная</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Статистические данные о посещаемости</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Количественная</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Промежуточные оценки в процессе</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Тип		Пример		1	Формативная	А	Отзывы участников о программе	2	Качественная	Б	Статистические данные о посещаемости	3	Количественная	В	Промежуточные оценки в процессе	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-В 2-А 3-Б</p>	ОПК-9
Тип		Пример																							
1	Формативная	А	Отзывы участников о программе																						
2	Качественная	Б	Статистические данные о посещаемости																						
3	Количественная	В	Промежуточные оценки в процессе																						
1	2	3																							
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б</p>	ОПК-9																						

	<p>Сопоставьте методы обучения с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 153 1386 384"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Видеоролик</td> <td>А</td> <td>Игра, в которой студенты принимают роли</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Рольевая игра</td> <td>Б</td> <td>Использование аудиовизуальных материалов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интерактивная лекция</td> <td>В</td> <td>Обсуждение реальных ситуаций</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" data-bbox="320 478 656 596"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Метод		Описание		1	Видеоролик	А	Игра, в которой студенты принимают роли	2	Рольевая игра	Б	Использование аудиовизуальных материалов	3	Интерактивная лекция	В	Обсуждение реальных ситуаций	1	2	3				<p>2-А 3-В</p>	
Метод		Описание																							
1	Видеоролик	А	Игра, в которой студенты принимают роли																						
2	Рольевая игра	Б	Использование аудиовизуальных материалов																						
3	Интерактивная лекция	В	Обсуждение реальных ситуаций																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
<p>3</p>	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы оценки эффективности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение критериев успеха</li> <li>2. Анализ результатов</li> <li>3. Сбор данных</li> <li>4. Корректировка программы</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1" data-bbox="320 1054 674 1115"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 1→3→2→4</p>	<p>ОПК-9</p>																		
<p>4</p>	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы индивидуального подхода в обучении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий</li> <li>2. Оценка потребностей студента</li> <li>3. Обратная связь и корректировка</li> <li>4. Подбор методов обучения</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 2→4→1→3</p>	<p>ОПК-9</p>																						

	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
5	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих методов наиболее эффективен для повышения психологической грамотности?</p> <p>А) Просмотр документальных фильмов  Б) Интерактивные семинары  В) Лекция без взаимодействия  Г) Чтение научных статей</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Б)  <b>Обоснование:</b> Они способствуют активному вовлечению участников и эффективному усвоению материала</p>	ОПК-9				
6	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие из следующих методов могут быть использованы в профилактике психологических проблем?</p> <p>А) Информирование через СМИ  Б) Индивидуальная терапия  В) Групповые занятия  Г) Проведение тренингов</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А); В); Г)  <b>Обоснование:</b> Эти методы направлены на профилактику и повышение осведомленности о психологических проблемах</p>	ОПК-9				
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
7	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие критерии можно использовать для оценки успешности просветительской программы?</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  Для оценки успешности просветительской программы можно использовать такие критерии, как степень вовлеченности участников, уровень усвоения материала и изменение поведения или отношения к обсуждаемой теме</p>	ОПК-9				
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>							

8	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Психологическое просвещение направлено на _____ населения в вопросах психического здоровья.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> информирование</p>	ОПК-9
---	---	--	-------

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	<b>ОПК-10</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

### Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																			
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																						
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте этапы организации мероприятия с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Этапы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Разработка программы</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Определение целей и задач мероприятия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Анализ потребностей</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Анализ результатов после проведения мероприятия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Оценка эффективности</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Изучение интересов и потребностей участников</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30px;">1</td> <td style="text-align: center; width: 30px;">2</td> <td style="text-align: center; width: 30px;">3</td> </tr> </table>	Этапы		Описание		1	Разработка программы	А	Определение целей и задач мероприятия	2	Анализ потребностей	Б	Анализ результатов после проведения мероприятия	3	Оценка эффективности	В	Изучение интересов и потребностей участников	1	2	3	<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-В 3-Б</p>	ОПК-10
Этапы		Описание																				
1	Разработка программы	А	Определение целей и задач мероприятия																			
2	Анализ потребностей	Б	Анализ результатов после проведения мероприятия																			
3	Оценка эффективности	В	Изучение интересов и потребностей участников																			
1	2	3																				

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																								
2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы обучения с их характеристиками.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма обучения</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Интерактивные лекции</td> <td>А</td> <td>Активное участие студентов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Рольевые игры</td> <td>Б</td> <td>Обсуждение актуальных вопросов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тематические дискуссии</td> <td>В</td> <td>Погружение в реальные ситуации</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Форма обучения		Характеристика		1	Интерактивные лекции	А	Активное участие студентов	2	Рольевые игры	Б	Обсуждение актуальных вопросов	3	Тематические дискуссии	В	Погружение в реальные ситуации	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-В 3-Б</p>	ОПК-10
Форма обучения		Характеристика																							
1	Интерактивные лекции	А	Активное участие студентов																						
2	Рольевые игры	Б	Обсуждение актуальных вопросов																						
3	Тематические дискуссии	В	Погружение в реальные ситуации																						
1	2	3																							
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																									
3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите шаги по корректировке программы психологического мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ полученной информации</li> <li>2. Сбор отзывов участников</li> <li>3. Повторная оценка после внесения изменений</li> <li>4. Внесение изменений в программу</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					<p><b>Правильный ответ:</b> 2→1→4→3</p>	ОПК-10																		
4	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы проведения психологического мероприятия:</p>	<p><b>Правильный ответ:</b> 2→4→3→1</p>	ОПК-10																						

	<p>1. Оценка результатов 2. Анализ потребностей 3. Проведение мероприятия 4. Определение целей</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
5	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из следующих методов наиболее подходит для корректировки программы на основе полученных результатов?</p> <p>А) Обсуждение результатов с участниками Б) Игнорирование обратной связи В) Переход к следующему проекту Г) Проведение нового опроса без анализа предыдущего</p> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А) <b>Обоснование:</b> Этот метод позволяет учитывать мнения участников и вносить необходимые изменения в программу</p>	ОПК-10				
6	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие преимущества имеет использование видеороликов в обучении психологии?</p> <p>А) Увеличение вовлеченности студентов Б) Занимает много времени на подготовку В) Студенты могут смотреть видео в любое время Г) Объяснение сложных концепций наглядно</p> <p><b>Ответ:</b> <b>Обоснование:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А); В); Г) <b>Обоснование:</b> Эти преимущества способствуют более эффективному обучению и усвоению материала</p>	ОПК-10				
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
7	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие ключевые аспекты считаются наиболее важными при разработке программы психологического тренинга?</p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Ключевые аспекты, наиболее важные при разработке программы психологического тренинга, включают</p>	ОПК-10				

	<b>Ответ:</b>	четкую цель и структуру тренинга, адаптацию содержания к потребностям участников и использование интерактивных методов обучения	
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
8	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Основные методы преподавания психологии можно разделить на _____, такие как лекции и семинары.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> словесные методы</p>	ОПК-10

### Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																											
1	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте методы оценки эффективности просветительской работы с их описаниями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Метод оценки</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Интервью</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Получение качественной обратной связи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Анкетирование</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Оценка поведения участников в процессе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Наблюдение</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Сбор количественных данных о восприятии программы</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Метод оценки		Описание		1	Интервью	А	Получение качественной обратной связи	2	Анкетирование	Б	Оценка поведения участников в процессе	3	Наблюдение	В	Сбор количественных данных о восприятии программы	1	2	3	4					<p><b>Правильный ответ:</b> 1-А 2-В 3-Б</p>	ОПК-10
Метод оценки		Описание																									
1	Интервью	А	Получение качественной обратной связи																								
2	Анкетирование	Б	Оценка поведения участников в процессе																								
3	Наблюдение	В	Сбор количественных данных о восприятии программы																								
1	2	3	4																								

2	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды информации с их примерами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид информации</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Научная информация</td> <td>А</td> <td>Учебные пособия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Практическая информация</td> <td>Б</td> <td>Статьи из научных журналов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Образовательная информация</td> <td>В</td> <td>Рекомендации по управлению стрессом</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид информации		Пример		1	Научная информация	А	Учебные пособия	2	Практическая информация	Б	Статьи из научных журналов	3	Образовательная информация	В	Рекомендации по управлению стрессом	1	2	3				<p><b>Правильный ответ:</b> 1-Б 2-В 3-А</p>	ОПК-10
	Вид информации		Пример																							
1	Научная информация	А	Учебные пособия																							
2	Практическая информация	Б	Статьи из научных журналов																							
3	Образовательная информация	В	Рекомендации по управлению стрессом																							
1	2	3																								

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

3	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы проведения интерактивного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение результатов</li> <li>Проведение занятия</li> <li>Оценка эффективности</li> <li>Подготовка материалов</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<p><b>Правильный ответ:</b> 4→2→1→3</p>	ОПК-10

  

4	<p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите методы психологического просвещения по степени интерактивности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лекция</li> <li>Воркшоп</li> <li>Групповая дискуссия</li> </ol>		<p><b>Правильный ответ:</b> 1→4→3→2</p>	ОПК-10
---	--	--	---	--------

	<p>4. Онлайн-тест</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
<b>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</b>							
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какой из следующих принципов является ключевым при разработке просветительских программ?</p> <p>А) Привлечение известных экспертов  Б) Учет бюджета  В) Использование сложных научных терминов  Г) Определение целевой аудитории</p> <p><i>Ответ:</i>  <i>Обоснование:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> Г)  <b>Обоснование:</b> Этот принцип является основополагающим для создания эффективной просветительской программы</p>	ОПК-10				
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите <b>все</b> правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих методов можно использовать для определения потребностей целевой аудитории?</p> <p>А) Опросы  Б) Лекции  В) Анализ статистических данных  Г) Фокус-группы</p> <p><i>Ответ:</i>  <i>Обоснование:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> А); В); Г)  <b>Обоснование:</b> Эти методы позволяют собрать информацию о потребностях и предпочтениях целевой аудитории</p>	ОПК-10				
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>							
7	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Каковы основные критерии оценки эффективности информационных материалов в области психологического просвещения?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  Основные критерии оценки эффективности информационных материалов в области психологического просвещения включают степень понятности и доступности информации, уровень заинтересованности аудитории и наличие положительного влияния на</p>	ОПК-10				

		поведение или восприятие темы	
<b>Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)</b>			
8	<p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>В процессе общения выделяют несколько уровней, среди которых _____ является наиболее формальным.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p><b>Правильный ответ:</b> конвенциональный</p>	ОПК-10

### 3.2. Критерии и шкала оценивания

#### Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

#### Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

#### Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и

		самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
<b>не зачтено</b>	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
<b>зачтено</b>	60-100
<b>не зачтено</b>	0-59