

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e156c14c6b8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах нейро-лингвистического программирования, возможностях использования отдельных моделей и техник НЛП в психологическом консультировании, а также о профессиональных и этических аспектах их применения.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о теоретических основах, принципах и основных моделях нейро-лингвистического программирования; – познакомить с возможностями использования отдельных методов НЛП в психологическом консультировании и профессиональной коммуникации; – развить способность анализировать особенности восприятия, коммуникации и психологических изменений при решении профессиональных задач; – сформировать представления о профессиональных ограничениях, этических принципах и критическом подходе к использованию методов НЛП в деятельности психолога.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 7 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, необходимые для достижения поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и требований нормативных правовых актов
	УК-2.3 Оценивает результаты деятельности на соответствие поставленной цели

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач

	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения
--	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические основы нейро-лингвистического программирования	8	4	2	2
2	Установление психологического контакта и особенности коммуникации	8	2	4	2
3	Сенсорные системы и особенности восприятия информации	9	2	4	3
4	Язык консультирования и анализ речевых особенностей клиента	9	2	4	3
5	Целеполагание и стратегии психологических изменений	10		6	4
6	Ресурсные состояния и методы их актуализации	9		6	3
7	Методы психологической работы с эмоциональными состояниями	10		6	4
8	Логические уровни личности и профессиональные возможности применения НЛП	9	2	4	3
	ИТОГО	72	12	36	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические основы нейро-лингвистического	История возникновения нейро-лингвистического программирования. Основные представители направления. Моделирование как базовая

программирования	концепция НЛП. Основные положения и принципы подхода. Представления о субъективной модели мира. Понятия карты реальности, позитивного намерения поведения, экологичности изменений и профессиональной этики применения методов НЛП в психологическом консультировании.
Установление психологического контакта и особенности коммуникации	Понятие раппорта и его значение в консультативном взаимодействии. Основные этапы формирования контакта. Калибровка и подстройка как способы повышения эффективности коммуникации. Вербальные и невербальные особенности взаимодействия. Эмпатия, доверие и психологические механизмы эффективного консультативного общения.
Сенсорные системы и особенности восприятия информации	Репрезентативные системы восприятия. Основные модальности обработки информации. Сенсорные предпочтения человека и их проявление в коммуникации. Глазодвигательные паттерны, речевые и поведенческие особенности различных модальностей. Фильтры восприятия и особенности формирования субъективного опыта.
Язык консультирования и анализ речевых особенностей клиента	Мета-модель языка как инструмент уточнения информации в консультировании. Основные виды речевых искажений, обобщений и пропусков информации. Способы уточнения субъективного опыта клиента. Представление о Милтон-модели как одном из вариантов построения терапевтической коммуникации. Возможности и ограничения использования языковых моделей в психологическом консультировании.
Целеполагание и стратегии психологических изменений	Представления о хорошо сформулированном результате. Критерии постановки психологических целей. Модель ТОТЕ как способ анализа поведения и достижения целей. Значение обратной связи в консультативном процессе. Использование моделей целеполагания при сопровождении клиента.
Ресурсные состояния и методы их актуализации	Понятие ресурсного состояния. Принципы формирования и использования психологических ресурсов. Представление о якорении как способе актуализации положительного опыта. Основные принципы применения техник работы с ресурсными состояниями в консультативной практике.
Методы психологической работы с эмоциональными состояниями	Представление о трансформации эмоционального опыта в НЛП. Принципы использования техник интеграции ресурсных и проблемных состояний. Пространственные методы работы с психологическими ресурсами. Возможности применения отдельных техник НЛП в работе с эмоциональными переживаниями и стрессовыми состояниями.
Логические уровни личности и профессиональные возможности применения НЛП	Модель логических уровней Р. Дилтса. Взаимосвязь окружения, поведения, способностей, убеждений, идентичности и жизненных ценностей. Анализ психологических запросов с использованием модели логических уровней. Возможности применения отдельных моделей НЛП в психологическом консультировании. Профессиональные ограничения, вопросы этики и критический анализ использования технологий НЛП в современной психологической практике.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические основы нейро-лингвистического программирования	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Установление психологического контакта и особенности коммуникации	Анализ учебных материалов	Обсуждение результатов работы
Сенсорные системы и особенности восприятия информации	Изучение рекомендованных источников	Участие в обсуждении

Язык консультирования и анализ речевых особенностей клиента	Анализ материалов по теме	Анализ материалов по теме
Целеполагание и стратегии психологических изменений	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Ресурсные состояния и методы их актуализации	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Обсуждение результатов работы
Методы психологической работы с эмоциональными состояниями	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Логические уровни личности и профессиональные возможности применения НЛП	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах нейро-лингвистического программирования, особенностях его применения в психологическом консультировании, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2018-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379929/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р. Дилтс. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-49807-633-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21909/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Пелехатый М. Яростное НЛП. Незаметные техники разрушения личности. / М. Пелехатый, Е. Спирица. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-2311-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387731/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Пропп Владимир. Морфология сказки. Исторические корни волшебной сказки. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-4461-1844-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376957/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига

Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.