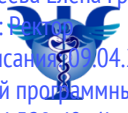


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2025 10:16:32
Уникальный программный код:
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Цель и задачи практики

Цель практики	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций в практической и научно-исследовательской деятельности в области психологии
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться планировать и разрабатывать дизайн исследования в области когнитивно-поведенческой терапии, выбирать методы сбора данных, разрабатывать протоколы исследований, проводить анализ данных с использованием статистических методов, интерпретировать результаты исследования и делать выводы, оформлять результаты исследования в виде научных статей, отчетов и презентаций. 2. Систематизировать и классифицировать собранные данные, проанализировать результаты и выявить основные тенденции и закономерности, сделать выводы на основе полученных данных 3. Завершить написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в структурном и содержательном планах, оформить результаты исследования в соответствии с научными стандартами. 4. Подготовиться к предзащите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

2. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП	Блок 2.Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений
---------------------------------	---

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный	
Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы

	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический	
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	ПК-2.1 Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации
	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	ПК-2.3 Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный	
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	ПК-3.1 Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы
	ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности
	ПК-3.3 Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий

5. Структура, объем и содержание практики

	Количество академических часов
Общая трудоемкость практики: зачетные единицы/часы	9/324
4.1 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	8
лекции	-
практические занятия	8
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. практическая подготовка)	316
Форма промежуточной аттестации	
зачет с оценкой	5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий в акад. часах	
			Из них контактная работа обучающихся с	СРС

			преподавателем		Пр.подготовка
			Лек	ПЗ	
1	Подготовительный этап	108	-	3	105
2	Основной этап	108	-	2	106
3	Заключительный этап	108	-	3	105
	зачет с оценкой				
	ИТОГО	324	-	8	316

5.1 Содержание практики

Наименование раздела (этапа) практики	Содержание
Подготовительный этап	Установочная конференция, сообщение целей, задач и плана практики. Рекомендации по организации и самоорганизации прохождения практики
Основной этап	<p>Оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования магистерской диссертации Провести обработку результатов эмпирического исследования, в том числе с использованием соответствующих методов математической обработки информации (для обработки психодиагностических данных допустимо использование Microsoft Excel, IBM SPSS Statistics).</p> <p>Описание результатов эмпирического исследования во второй главе магистерской диссертации По результатам психодиагностического исследования представить психологическую характеристику обследуемых (в качестве примера подробно представить характеристику не менее 3-х человек). Представить обобщенные данные психологической диагностики (включая построение диаграмм, оформление сводных таблиц)</p> <p>Регистрация результатов деятельности. Оформление первичных результатов в форме приложений к соответствующей главе ВКР</p> <p>Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования Формулировка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования или практической деятельности, выполненной в рамках ВКР. Написание заключения к ВКР. Доработка текста соответствующей главы ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя практики</p> <p>Формулировка практических рекомендаций по реализации программ психологического сопровождения</p>
Заключительный этап	<p>Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации к докладу по результатам научного исследования или практической деятельности.</p> <p>Подготовка тезисов доклада по результатам научного исследования или практической</p>

	<p>деятельности</p> <p>Формулировка выводов о достижении цели работы, решении поставленных задач, подтверждении/опровержении выдвинутых гипотез. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования.</p> <p>Подготовка отчета по результатам преддипломной практики</p> <p>Апробация результатов научного исследования или практической деятельности в форме доклада на итоговой конференции</p>
--	---

6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетной документации обучающихся по практике являются:

1. **Дневник практики**, содержащий сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.

2. **Отчет о прохождении практики**, включающий результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения, результаты анкетирования, материалы практической деятельности и иные документы, подтверждающие выполнение программы практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела практики для самостоятельного изучения	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Подготовительный этап		
Основной этап	Подготовка к тестированию	Тестирование
Заключительный этап		

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- методические рекомендации по прохождению практики;
- программу практики и фонд оценочных средств по практике;
- материалы лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам;
- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- научные статьи и иные материалы, рекомендуемые для подготовки к выполнению заданий практики.

Информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

- электронную информационно-образовательную среду Института (ЭИОС);
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым предоставляется обучающимся;
- электронные образовательные ресурсы и базы данных, используемые при выполнении заданий практики.

Указанные ресурсы обеспечивают обучающимся возможность самостоятельного изучения методических и теоретических материалов, выполнения заданий практики и подготовки отчетной документации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	И.В. Блинникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN 5-9292-0034-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

8	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. — 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. — 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю

			организации
17	Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

б) дополнительная литература:

№ п/п	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Гринбергер Д. Разум рулит настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. Т. 3 / (Методология, история и теория психологии) / А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 732 с. - ISBN 978-5-9270-0439-3		
8	Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Мастицкий С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. — 2-е изд., эл. / С.Э. Мастицкий, В.К. Шитиков. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-89818-601-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Роршах Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. — 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва : Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. — (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

9. Ресурсное обеспечение, используемое при проведении практики

Электронно-библиотечная система	
Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Перечень современных профессиональных баз данных	
<p>КиберЛенинка</p> <p><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i></p>	КиберЛенинка
<p>PsyJournals.ru</p> <p><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i></p>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i></p>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
<p>Российское психологическое общество</p> <p><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i></p>	Российское Психологическое Общество
<p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i></p>	Профессиональная психотерапевтическая лига
<p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
<p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>	Большая российская энциклопедия
<p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>	ВАК
<p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>	Вопросы психологии
<p>Журнал «Психологические исследования»</p>	Психологические исследования

<i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	
Перечень информационных справочных систем	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Endpoint Security свободно-распространяемое программное обеспечение: LibreOffice, 7-Zip, VLC Media Player	
Описание материально-технической базы	
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	

10. Методические указания для обучающихся в процессе прохождения практики

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение обучающихся по базам практики осуществляется на основании договоров о практической подготовке, заключенных между Институтом и организациями.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.

В период прохождения практики обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В ходе практики обучающиеся осуществляют сбор, анализ и систематизацию материалов, необходимых для выполнения поставленных задач.

По завершении практики обучающиеся представляют отчет о прохождении практики, который должен содержать описание выполненных видов деятельности, анализ полученных результатов и выводы по итогам практики.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью прохождения практики и включает изучение теоретических и методических материалов, выполнение индивидуальных заданий, сбор и анализ необходимых данных, а также подготовку отчетной документации по практике.

Контроль результатов прохождения практики осуществляется в формах и видах, предусмотренных программой практики и фондом оценочных средств.

11. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения зависит от различных факторов, таких как содержание программы, уровень методического и материально-технического обеспечения, особенности восприятия информации студентами с инвалидностью и ОВЗ.

В образовательном процессе используются активные методы обучения, рефлексия и технологии социокультурной реабилитации. Это помогает создать благоприятную атмосферу в студенческой группе и установить полноценные межличностные отношения между всеми студентами.

Для обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные технологии предоставляют информацию в доступных для них форматах. Все необходимые учебные материалы доступны в электронном виде и адаптированы к ограничениям здоровья студентов.

При определении мест прохождения учебной, производственной практики обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Установочная конференция, определение задач и программы практики, особенности организации	
	Посещение базы практики	
	Выполнение индивидуального задания №1	
	Выполнение индивидуального задания №2	
	Посещение базы практики	
	Выполнение индивидуального задания №3	
	Выполнение индивидуального задания №3	
	Посещение базы практики	
	Выполнение индивидуального задания №4	
	Выполнение индивидуального задания №4	
	Подготовка отчетной документации	
	Итоговая конференция, промежуточная аттестация	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от

образовательной организации _____ / _____

подпись

ФИО

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

Наименование организации: _____

Адрес: _____

Год создания (учреждения): _____

Основные направления деятельности: _____

С какими категориями (социальными, возрастными и пр.) работают психологи организации: _____

Руководитель организации: _____

ОТЗЫВ

о работе студента с места прохождения практики

Студент (-ка) _____

Группа и направленность (профиль) _____

Срок практики _____

Наименование базы практики _____

Выполнение плана практики	План практики выполнен на _____ % (от общего объема).
Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания выполнены на _____ % (от общего объема)
Качество выполнения индивидуальных заданий (нужное подчеркнуть)	<p>Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок и недочетов</p> <p>Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами</p> <p>Удовлетворительное – задание выполнено частично в срок, с существенными ошибками и недочетами</p> <p>Неудовлетворительное – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками</p>
Сформированность профессиональных компетенций (нужное подчеркнуть)	<p>Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач</p> <p>Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника</p> <p>Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована</p>

Особые отметки	
Оценка за практику (прописью)	
Руководитель практики от базы практики	

подпись

ФИО

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

Студент (-ка) _____

Наименование образовательного учреждения _____

Группа и направленность (профиль) _____

направленный (-ая) для прохождения практики в

Наименование профильной организации _____

был(-а) ознакомлен (-а) с:

- требованиями охраны труда
- требованиями техники безопасности
- требованиями пожарной безопасности
- правилами внутреннего трудового распорядка организации

Руководитель практики
от профильной организации
(базы практики) _____

(подпись)

(ФИО)

Студент _____

(подпись)

(ФИО)

МП