

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:34:56
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики	Формирование первичного опыта научно-исследовательской деятельности и освоение основных этапов организации психолого-педагогического исследования.
Задачи практики	– освоить методы поиска и анализа научной информации; – изучить современные направления психолого-педагогических исследований; – приобрести опыт постановки исследовательской проблемы; – освоить основы выбора методов исследования; – приобрести навыки анализа и интерпретации научных данных; – подготовить материалы учебно-исследовательского характера.

1.2. Организация практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма)

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 2. Практика Обязательная часть	2 курс 4 семестр

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности
	ОПК-8.2 Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий
	ОПК-8.3 Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание и организация прохождения практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	8
лекции	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)	100

2.2. Тематический план практики

№ п/п	Этап практики	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Подготовительный этап	8	2	2	4
2	Информационно-аналитический этап	28			28
3	Исследовательский этап	40		2	38
4	Аналитико-обобщающий этап	24			24
5	Итоговый этап	8		2	6
	ИТОГО	108	2	6	100

2.3. Содержание практики

Этап практики	Содержание
Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Прохождение инструктажей. Получение индивидуального задания.
Информационно-аналитический этап	Поиск, отбор и анализ научной литературы по выбранной тематике исследования. Изучение современных направлений психолого-педагогических исследований и требований к научным источникам.
Исследовательский этап	Формулирование исследовательской проблемы, цели, задач и объекта исследования. Анализ исследовательских подходов и методов. Подготовка материалов учебно-исследовательского характера в соответствии с индивидуальным заданием.
Аналитико-обобщающий этап	Систематизация и обобщение результатов работы с научными источниками. Подготовка аналитических материалов по теме исследования.
Итоговый этап	Оформление отчетной документации, подготовка отчета по практике, представление результатов выполненной работы.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап практики	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Подготовительный этап	Изучение программы практики и материалов по организации исследовательской деятельности	Дневник практики
Информационно-аналитический этап	Поиск, отбор и анализ научных источников	Дневник практики
Исследовательский этап	Выполнение индивидуального задания исследовательского характера	Материалы индивидуального задания
Аналитико-обобщающий этап	Подготовка аналитических материалов по теме исследования	Дневник практики
Итоговый этап	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Самостоятельная работа обучающихся по практике направлена на формирование первичного опыта научно-исследовательской деятельности, развитие навыков поиска, анализа и систематизации научной информации, а также подготовку материалов учебно-исследовательского характера в сфере психолого-педагогического сопровождения.

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

2.5. Формы отчетности по практике

Отчетный документ	Содержание
Дневник практики	Содержит сведения о ходе выполнения программы практики, выполненных видах работ, результатах выполнения индивидуального задания, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности и подписи руководителей практики.
Отчет по практике	Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике, аналитические материалы по теме исследования, результаты работы с научными источниками и иные материалы, предусмотренные программой практики.

2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Минибаева Э. Р. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Методология и методы психолого-педагогического исследования» : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., стер. / Э.Р. Минибаева. - Москва : Флинта, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-5667-6	URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/396761/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0	URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/377986/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям</i>	КиберЛенинка

психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.