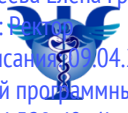


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.02.2025 10:16:31  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Направленность (профиль)</b>	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, требуемых для самостоятельной профессиональной деятельности, включая психологическую поддержку, просвещение, педагогику и апробирование методов работы
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить представление о том, как работают организации, которые оказывают психологические услуги и помощь населению, познакомиться с разными подходами к организации работы психолога, узнать о различных методах и инструментах, которые используют психологи в своей работе</li> <li>2. Получить обратную связь и поддержку от более опытных коллег для повышения качества своей работы и профессионального роста.</li> <li>3. Отработать навыки оказания психологической помощи клиентам в решении личных, семейных, профессиональных и других проблем</li> <li>4. Осознать и соблюсти этические нормы и принципы в работе психолога.</li> <li>5. Развить умения принимать этически обоснованные решения в сложных ситуациях.</li> <li>6. Подготовиться к самостоятельной деятельности в качестве психолога</li> </ol>

## 2. Вид и тип практики, способ и форма проведения практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретно по периодам проведения практики (концентрированная форма)

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП	Блок 2.Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений
---------------------------------	---

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>консультативный</b>	
Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
<b>ПК-1</b> Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов
	<b>ПК-1.2</b> Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы
	<b>ПК-1.3</b> Оказывает консультационную помощь в соответствии с

	программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический</b>	
<b>ПК-2</b> Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования	<b>ПК-2.1</b> Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации
	<b>ПК-2.2</b> Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	<b>ПК-2.3</b> Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</b>	
<b>ПК-3</b> Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	<b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы
	<b>ПК-3.2</b> Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности
	<b>ПК-3.3</b> Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий

## 5. Структура, объем и содержание практики

	Количество академических часов
<b>Общая трудоемкость практики:</b> зачетные единицы/часы	<b>12/432</b>
<b>4.1 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>16</b>
лекции	-
практические занятия	<b>16</b>
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. практическая подготовка)</b>	<b>416</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
зачет с оценкой	3 семестр 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий в акад. часах	
			Из них контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС

			Лек	ПЗ	Пр.подготовка
<b>3 семестр</b>					
1	Этика работы практического специалиста	54	-	2	52
2	Первая консультация	54	-	2	52
3	Супервизия в работе психолога	54	-	2	52
4	Завершение терапии: виды и результаты	54	-	2	52
	зачет с оценкой	<b>216</b>	-	<b>8</b>	<b>208</b>
<b>4 семестр</b>					
1	Супервизия для психологов: работа над сессиями	72	-	3	69
2	Групповые методы в практике психолога	71	-	2	69
3	Консультационная работа с клиентами	73	-	3	70
	зачет с оценкой	<b>216</b>	-	<b>8</b>	<b>208</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	-	<b>16</b>	<b>416</b>

### 5.1 Содержание практики

Наименование раздела (этапа) практики	Содержание
<b>Этика работы практического специалиста</b>	Этика - Мораль - Социальный контракт. Основные этические принципы и нормы в работе психолога. Конфиденциальность и границы профессиональной тайны. Принципы уважения, компетентности, ответственности, честности. Этические дилеммы и способы их разрешения. Опоры для построения отношений с клиентами: психологическая этика; личность психолога; личность клиента. Этика на примере терапевтического контракта. Возможные этические ошибки. Этические особенности при онлайн работе
<b>Первая консультация</b>	Знакомство с клиентом при записи на консультацию. Подготовка к первой встрече с клиентом. Установление контакта и создание доверительной атмосферы на очной или онлайн сессии. Сбор информации о клиенте и его запросе. Обозначение правил приема. Знакомство с терапевтическим контрактом. Содержание терапевтического контракта. Формулирование целей и задач консультации. Техники активного слушания и эмпатического слушания. Виды клиентов и особенности консультирования. Формирование запроса: необходимость и особенности. Выстраивание стратегии работы с клиентом в конце первой сессии. Завершение консультации и планирование дальнейшей работы.
<b>Супервизия в работе психолога</b>	Механизмы профессионального развития. Повышение профессионального мастерства психолога. Супервизия, интервизия, групповая терапия - что и когда необходимо. Сходства и различия в методах профессионального развития. Виды супервизий, интервизий и групповой терапии. Этика работы с вынесением клинического случая на супервизию. Супервизорский контракт.
<b>Завершение терапии: виды и результаты</b>	Завершение терапии - как этап лечения. Критерии успешного завершения терапии. Причины завершения терапии. Результаты терапии: изменения в

	состоянии клиента, улучшение качества жизни, решение проблем. Оценка эффективности психотерапии. Факторы эффективности психотерапии. План поддержания психического здоровья.
<b>Супервизия для психологов: работа над сессиями</b>	Выбор супервизора и прохождение сессии с супервизором, с которым он будет продолжать работу. Обсуждение дальнейшего плана работы, оценка слабых и сильных сторон начинающего психолога и их использование в работе. Разбор консультаций. Коллегиальные решения в работе с клиентом.
<b>Групповые методы в практике психолога</b>	Групповая интервизия (групповая работа онлайн, на которой под наблюдением супервизора (но не его участием) студенты узнают обо всех особенностях работы в интервизорских группах и их отличиях от супервизорских, на встрече будет разобран реальный кейс по всем правилам групповой интервизионной работы). Демонстрационная сессия (на демонстрационной сессии онлайн студенты увидят работу опытного психолога с клиентским запросом. В рамках встречи будут разобраны 1 или 2 запроса с последующим обсуждением и вопросами от студентов специалисту). Групповая супервизия (групповая работа онлайн, на которой супервизор продемонстрирует особенности работы в группе, разбор реального кейса по всем правилам групповой супервизионной работы)
<b>Консультационная работа с клиентами</b>	Проведение 5 сессий с клиентами и прохождение 5 супервизий / Студент самостоятельно работает с клиентом онлайн в формате часовой консультации. Всего возможно провести 5 сессий. На протяжении этого блока студент может работать только с одним клиентом или с несколькими в рамках 5 сессий. На протяжении всего практического блока, студент работает не только с клиентом, но и с супервизором после каждой проведенной сессии. На этом этапе студент учится правильно транслировать запрос к супервизору, находить коллегиальные решения в работе с клиентом и получает поддержку от более опытного коллеги.

## 6. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетной документации обучающихся по практике являются:

1. **Дневник практики**, содержащий сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики.

2. **Отчет о прохождении практики**, включающий результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения, результаты анкетирования, материалы практической деятельности и иные документы, подтверждающие выполнение программы практики).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела практики для самостоятельного изучения	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Этика работы практического специалиста Первая консультация	Подготовка к тестированию	Тестирование

<p>Супервизия в работе психолога</p> <p>Завершение терапии: виды и результаты</p> <p>Супервизия для психологов: работа над сессиями</p> <p>Групповые методы в практике психолога</p> <p>Консультационная работа с клиентами</p>		
---	--	--

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- методические рекомендации по прохождению практики;
- программу практики и фонд оценочных средств по практике;
- материалы лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам;
- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- научные статьи и иные материалы, рекомендуемые для подготовки к выполнению заданий практики.

Информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

- электронную информационно-образовательную среду Института (ЭИОС);
- электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым предоставляется обучающимся;
- электронные образовательные ресурсы и базы данных, используемые при выполнении заданий практики.

Указанные ресурсы обеспечивают обучающимся возможность самостоятельного изучения методических и теоретических материалов, выполнения заданий практики и подготовки отчетной документации.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### а) основная литература:

№ п/п	Основная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3.	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Ермаков В. А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00337-6	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394933/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	И.В. Блинникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading</a>	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	5-9292-0034-3	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
4	Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. — 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития: учебник. Учебник / С.А. Минюрова. - Москва : Флинта, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/353504/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Нартова-Бочавер Софья. Психология личности и индивидуальных различий. Учебное пособие для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-4461-2367-4	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388131/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6.	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Степанова Л. Г. Психологическое	URL:	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a> Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Дополнительная литература	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Белянина И. В. Психология развития : учебное пособие / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, М.М. Крекова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-4499-0530-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388333/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388333/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Гринбергер Д. Разум рулит настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading</a> Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

8	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. — 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0.	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading</a>  Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading</a>  Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading</a>  Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. — (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading</a>  Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

## 9. Ресурсное обеспечение, используемое при проведении практики

<b>Электронно-библиотечная система</b>	
Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<b>Перечень современных профессиональных баз данных</b>	
КиберЛенинка  <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	<a href="#">КиберЛенинка</a>
PsyJournals.ru  <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	<a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ  <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	<a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a>
Российское психологическое общество  <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	<a href="#">Российское Психологическое Общество</a>
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига  <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	<a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>

<p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>	<p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>
<p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>	<p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>
<p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>	<p><a href="#">ВАК</a></p>
<p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>	<p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>
<p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>	<p><a href="#">Психологические исследования</a></p>
<p><b>Перечень информационных справочных систем</b></p>	
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p>	<p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>
<p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>	<p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>	<p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>
<p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>	<p><a href="#">garant.ru</a></p>
<p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>	<p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>
<p><b>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b></p>	
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)</p> <p><b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>свободно-распространяемое программное обеспечение:</b> LibreOffice, 7-Zip, VLC Media Player</p>	

## Описание материально-технической базы

### **учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)**

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:

комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска

### **помещение для самостоятельной работы**

комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска

### **помещения профильной организации для проведения практической подготовки, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования**

#### **Консультационный кабинет № 101**

Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Псиград)

Оборудование: ноутбук, столы, стулья, кресла, стеллаж

#### **Консультационный кабинет № 102**

Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Псиград)

Оборудование: столы, стулья, кресла, стеллаж

#### **Консультационный кабинет № 1**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии»

Оборудование: столы, кресла, стеллаж

#### **Консультационный кабинет № 2**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии»

Оборудование: ноутбук, столы, кресла, стеллаж

## **10. Методические указания для обучающихся в процессе прохождения практики**

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Распределение обучающихся по базам практики осуществляется на основании договоров о практической подготовке, заключенных между Институтом и организациями.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка организации – базы практики.

В период прохождения практики обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В ходе практики обучающиеся осуществляют сбор, анализ и систематизацию материалов, необходимых для выполнения поставленных задач.

По завершении практики обучающиеся представляют отчет о прохождении практики, который должен содержать описание выполненных видов деятельности, анализ полученных результатов и выводы по итогам практики.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью прохождения практики и включает изучение теоретических и методических материалов, выполнение индивидуальных заданий, сбор и анализ необходимых данных, а также подготовку отчетной документации по практике.

Контроль результатов прохождения практики осуществляется в формах и видах, предусмотренных программой практики и фондом оценочных средств.

## **11. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор методов обучения зависит от различных факторов, таких как содержание программы, уровень методического и материально-технического обеспечения, особенности восприятия информации студентами с инвалидностью и ОВЗ.

В образовательном процессе используются активные методы обучения, рефлексия и технологии социокультурной реабилитации. Это помогает создать благоприятную атмосферу в студенческой группе и установить полноценные межличностные отношения между всеми студентами.

Для обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные технологии предоставляют информацию в доступных для них форматах. Все необходимые учебные материалы доступны в электронном виде и адаптированы к ограничениям здоровья студентов.

При определении мест прохождения учебной, производственной практики обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

## ДНЕВНИК СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании

Форма обучения: Очно-заочная

Курс \_\_\_ Семестр \_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вид, тип практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики (*определены учебным планом*):

\_\_\_\_\_

Наименование профильной организации (базы практики):

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации (базы практики):

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Установочная конференция, определение задач и программы практики, особенности организации	
	Посещение базы практики	
	Выполнение индивидуального задания №1	
	Выполнение индивидуального задания №2	
	Посещение базы практики	
	Выполнение индивидуального задания №3	
	Выполнение индивидуального задания №3	
	Посещение базы практики	
	Выполнение индивидуального задания №4	
	Выполнение индивидуального задания №4	
	Подготовка отчетной документации	
	Итоговая конференция, промежуточная аттестация	

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от

образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Год создания (учреждения): \_\_\_\_\_

Основные направления деятельности: \_\_\_\_\_

С какими категориями (социальными, возрастными и пр.) работают психологи организации: \_\_\_\_\_

Руководитель организации: \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

### о работе студента с места прохождения практики

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

Группа и направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_

Наименование базы практики \_\_\_\_\_

Выполнение плана практики	План практики выполнен на _____ % (от общего объема).
Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания выполнены на _____ % (от общего объема)
Качество выполнения индивидуальных заданий (нужное подчеркнуть)	<p><b>Отличное</b> – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок и недочетов</p> <p><b>Хорошее</b> – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами</p> <p><b>Удовлетворительное</b> – задание выполнено частично в срок, с существенными ошибками и недочетами</p> <p><b>Неудовлетворительное</b> – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками</p>
Сформированность профессиональных компетенций (нужное подчеркнуть)	<p>Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач</p> <p>Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника</p> <p>Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована</p>

Особые отметки	
Оценка за практику (прописью)	
Руководитель практики от базы практики	

подпись

ФИО

## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА

Студент (-ка) \_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Группа и направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**направленный (-ая) для прохождения практики в**

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

**был(-а) ознакомлен (-а) с:**

- требованиями охраны труда
- требованиями техники безопасности
- требованиями пожарной безопасности
- правилами внутреннего трудового распорядка организации

Руководитель практики  
от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

МП