

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Автономная некоммерческая организация высшего образования**

ФИО: Гордеева Елена Григорьевна **«Институт психотерапии и клинической психологии»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2025 12:21:39

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

Утверждено приказом ректора АНО ВО «Институт
психотерапии и клинической психологии»
от « 03 » февраля 2025 № 03/02/25-005-р

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Краткосрочная психология и психотерапия»**

Критерии оценки освоения программы

Оценка качества освоения учебных дисциплин проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	- «зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
«не зачтено»	- «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации, проводимой в форме зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	– «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. При ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	– «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. При ответе на вопрос, не верно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, не владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции и трудовые функции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p><u>на основе ФГОС ВО 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) компетенция:</u></p> <p>- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ОПК-5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыки подбора диагностических инструментов для проведения психологического обследования – проведение психологической диагностики и обработка полученной информации – обобщение результатов психологического обследования – подготовка рекомендаций по психологическому консультированию – проведение психологического консультирования 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы психологического консультирования – приемы установления консультационного контакта с получателем (получателями) психологического консультирования – классификация психодиагностических методов и порядок их применения – нормы профессиональной этики психолога-консультанта <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования, в соответствии с выявленными расстройствами – использовать в работе профессиональные психологические тесты и опросники – использовать новые методы и процедуры психологического консультирования – выявлять приоритетные темы психологического консультирования

<p><u>На основе Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» трудовые функции:</u></p> <p>- психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования - проведение психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы оценки психического состояния людей - Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями - Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты - Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации - Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) - Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты) <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам - применять методы психологического консультирования, психологической диагностики - выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми - анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение - проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни
--	---	--

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для проведения промежуточной и итоговой аттестации (зачета) по программе:

- Особенности краткосрочной терапии;
- Принципы краткосрочной терапии;
- Задачи первой сессии. Подстройка, диагностика.
- Задачи второй сессии. Ресурсы, терапевтический контракт.
- Третья и последующая сессии. Вторичная выгода. Чудесный вопрос.
- Оценка прогресса и завершение терапии.
- Теории тревоги;
- Классификация тревожных расстройств, их эпидемиология, этиология и диагностика;
- Протоколы и техники краткосрочного вмешательства при паническом расстройстве.
- Протоколы и техники краткосрочного вмешательства при агорафобии;
- Протоколы и техники краткосрочного вмешательства при ОКР.
- Протоколы и техники краткосрочного вмешательства при ипохондрии.
- Психологические травмы и их влияние на психику и жизнь человека. Значение травмы в психоанализе. Актуальные и инкапсулированные травмы;
- Выявление психотравмирующих ситуаций;
- Ресурсные техники, позволяющие найти «энергию», необходимую для преодоления депрессии: «Круги силы», «Ваза ресурсов» и др.;
- Техники работы с травматичными событиями. «Освобождение от созависимости» и «Линия времени»;
- Метафорические ассоциативные карты (МАК) в работе с травмирующими событиями: техника и особенности проведения.