

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 14:16:43  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b764041e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

|                                    |                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                          |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Клинический подход в коррекции психосоматических расстройств |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                 |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                 |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, методологических и практических основах психологического консультирования, а также способности применять научно обоснованные подходы при решении профессиональных задач в области психологической помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о сущности, целях, принципах и современных направлениях психологического консультирования;</li><li>– раскрыть методологические основы психологического консультирования и особенности применения различных консультативных подходов;</li><li>– сформировать навыки анализа психологических запросов и выбора научно обоснованных способов их консультативного сопровождения;</li><li>– развить навыки применения методов психологической диагностики и интерпретации полученных результатов в процессе консультирования;</li><li>– сформировать представление об этических и профессиональных основах деятельности психолога-консультанта;</li><li>– развить способность анализировать профессиональные ситуации и принимать обоснованные решения при организации консультативной помощи.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 1 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                         |
| <b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | <b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует знания концепций и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОПК-6.2</b> Оценивает проблемы и потребности клиента, формулирует задачи и определяет методы консультирования                         |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОПК-6.3</b> Применяет базовые приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом                                               |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы) | 4/144 |
|--------------------------------------|-------|

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | экзамен   |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>48</b> |
| лекции                                | 24        |
| практические занятия                  | 24        |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>69</b> |
| <b>Контроль</b>                       | <b>27</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                                                                     | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Виды психологической помощи. Базовые техники терапии и консультирования                                                      | 20                              | 4         | 4         | 12        |
| 2     | Модели терапевтических отношений. Этапы психологического консультирования                                                    | 20                              | 4         | 4         | 12        |
| 3     | Начало работы в консультировании. Уровни проблематики и типы запросов клиентов                                               | 20                              | 4         | 4         | 12        |
| 4     | Защитные механизмы психики, перенос, контрперенос, сопротивление и работа с ними                                             | 19                              | 4         | 4         | 11        |
| 5     | Трудности в работе консультанта. Виды клиентов                                                                               | 19                              | 4         | 4         | 11        |
| 6     | Профессиональная становление личности специалиста психолога. Синдром эмоционального выгорания и вторичная травма специалиста | 19                              | 4         | 4         | 11        |
|       | Контроль                                                                                                                     | 27                              |           |           |           |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                 | <b>144</b>                      | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>69</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды психологической помощи. Базовые техники терапии и консультирования | <p><b>Помогающие специалисты, виды и формы психологической помощи. Подготовка специалистов</b></p> <p>Виды помогающих специалистов. Понятия «психотерапия», психологическое консультирование» и «психокоррекция». Цели и задачи психотерапии и психологического консультирования. История психотерапии. Мифы о психологах. Этика и компетентность в практике психологической помощи. Три составляющие подготовки помогающего практика: обучение, личная терапия, супервизия. Факторы эффективности психотерапии и консультирования. Формы психологической помощи. Дистанционная терапия и консультирование.</p> <p><b>Взаимоотношения с клиентом. Базовые техники консультирования и терапии</b></p> <p>Помогающие отношения, условия создания помогающих отношений. Позиции в паре терапевт-клиент. Эмпатическое слушание, понимание и вербализация чувств и переживаний, интерпретация.</p> |
| Модели терапевтических                                                  | <b>Основные методы психологического консультирования и терапии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношений. Этапы психологического консультирования                                                                           | <p>Понятие стратегии и тактики. Модели нормы/патологии, терапевтических отношений и процесса изменений в основных направлениях психотерапии (психодинамическое, поведенческое, когнитивное, экзистенциальное, гуманистическое). Модели нормы/патологии, терапевтических отношений и процесса изменений в основных направлениях психотерапии (интерперсональное, системно-стратегическое, конструктивистское). Общая теория изменений.</p> <p><b>Сеттинг и этапы работы</b><br/>Основные этапы работы. Сеттинг. Начало работы. Начало и конец сессии. Домашние задания.</p> <p><b>Эффективность работы и ее завершение</b><br/>Промежуточное подведение итогов. Оценка эффективности психологической помощи. Завершение терапии (подведение итогов, профилактика рецидивов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Начало работы в консультировании. Уровни проблематики и типы запросов клиентов                                               | <p><b>Первая сессия: задачи, контакт, раппорт. Психодиагностика</b><br/>Первичная консультация. Задачи первой сессии. Установление контакта, факторы, влияющие на него. Раппорт, факторы, влияющие на него. Диагностика: наблюдение, беседа, методики. Постановка цели работы. Особенности консультативной беседы.</p> <p><b>Норма и патология, запросы в консультировании и терапии. Психотерапевтический контракт</b><br/>Психическая норма, здоровье и болезнь. Уровни психологических проблем. Типы запросов. Психотерапевтический контракт, его составляющие и алгоритм заключения. Ошибки при заключении контракта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Защитные механизмы психики, перенос, контрперенос, сопротивление и работа с ними                                             | <p><b>Защитные механизмы психики</b><br/>Понятие защитных механизмов психики, их особенности. Первичные и вторичные защитные механизмы, основные виды защитных механизмов. Характеристики и виды переноса, работа с ним. Перенос специалиста и перенос клиента.</p> <p><b>Перенос и контрперенос</b><br/>Контрперенос, его причины и признаки. Работа с переносом и контрпереносом</p> <p><b>Сопротивление</b><br/>Сопротивление, его виды, типы и проявления в терапии</p> <p><b>Супервизия</b><br/>Супервизия, ее задачи и функции. Основные фокусы супервизии. Уровни, типы и формы супервизии. Варианты супервизии. Самосупервизия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трудности в работе консультанта. Виды клиентов                                                                               | <p><b>Страхи и ошибки начинающих терапевтов. «Пожиратели терапевтов»</b><br/>Чего боятся начинающие специалисты. Как побороть страхи. Основные ошибки терапевтов и способы их профилактики. Ловушки в психотерапии.</p> <p><b>«Пожиратели» терапевтов, их признаки и тактика взаимодействия.</b></p> <p><b>Акцентуации характера и проблематика. «Трудные» клиенты</b><br/>Проблематика и работа с ней в зависимости от их акцентуаций характера (гипертимные, циклоидные, шизоидные и др.). Основные виды «трудных» клиентов. Клиенты с пограничным расстройством личности, зависимостями, высоким суицидальным риском</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Профессиональное становление личности специалиста психолога. Синдром эмоционального выгорания и вторичная травма специалиста | <p>Понятие профессиональной самоидентификация. Стадии формирования профессиональной идентичности специалиста-психолога. Понимание причин выбора данной в профессии, ценности, мотивация). Личность, качества и способности психолога-практика, психотерапевта. Неприемлемые особенности и личностные блоки психолога. Практическая работа, направленная на лучшее понимание себя, как профессионала</p> <p>Понятие “синдром профессионального/эмоционального выгорания”, причины формирования, стадии развития. Проявления СЭВ. Факторы развития риска СЭВ. Основные диагностические методики для выявления СЭВ. Динамическая модель эмоционального выгорания Б. Перлман и Е. А. Хартман. Трудности психолога в работе с травмой. Негативные стратегии поведения специалиста при работе с последствиями травмы. Причины возникновения реакций неуверенности у психолога. Понятие «вторичная травма у психотерапевта». Сходство и различия синдрома выгорания и вторичной травмы. Факторы риска, ведущие к вторичной травматизации.</p> <p>Аспекты личности, на которые влияет вторичная травма. Признаки и симптомы вторичной травмы. Профилактика СЭВ и вторичной травматизации. Факторы преодоления СЭВ и вторичной травмы.</p> |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                                                                     | Формы самостоятельной работы                                                                                         | Формы отчетности                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Виды психологической помощи. Базовые техники терапии и консультирования                                                      | Изучение концепций консультирования и этического кодекса. Конспектирование видов помощи (индивидуальное, групповое). | Проверка знаний методов и этических норм                |
| Модели терапевтических отношений. Этапы психологического консультирования                                                    | Изучение этапов консультативного цикла. Подготовка черновика терапевтического контракта (правила, время, оплата).    | Ролевая игра №1 «Первая встреча: от жалобы к контракту» |
| Начало работы в консультировании. Уровни проблематики и типы запросов клиентов                                               | Анализ кейсов с разными типами запросов. Тренировка навыка выявления скрытых запросов под руководством наставника.   | Дифференциация запросов и постановка целей              |
| Защитные механизмы психики, перенос, контрперенос, сопротивление и работа с ними                                             | Изучение механизмов психологической защиты. Подбор техник работы с сопротивлением и контрпереносом.                  | Ролевая игра №2 «Работа с сопротивлением и границами»   |
| Трудности в работе консультанта. Виды клиентов                                                                               | Анализ характеристик «трудных» клиентов. Изучение стратегий взаимодействия с ними без нарушения этики.               | Обсуждение тактик работы в сложных ситуациях            |
| Профессиональная становление личности специалиста психолога. Синдром эмоционального выгорания и вторичная травма специалиста | Изучение признаков выгорания и вторичной травмы. Освоение приемов саморегуляции и рефлексии своей работы.            | Оценка эффективности работы и профилактика выгорания    |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                                 | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| Большая российская энциклопедия<br><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>                                                            | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России<br><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>                                                                    | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| Журнал «Вопросы психологии»<br><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>                                                                                                                 | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| Журнал «Психологические исследования»<br><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>                                                                                  | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p> | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                           | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                     | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i></p>                                                                                                               | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |
| <p>КонсультантПлюс</p> <p><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i></p>                                                                                                                  | <p><a href="#">КонсультантПлюс</a></p>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Назначение                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br/> комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска</p> | <p>Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий</p> |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы</b><br/> комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска</p>                                                                                                                                                               | <p>Организация самостоятельной работы обучающихся</p>             |

#### **4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.