

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунова Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2025 11:50:41

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

Утверждено приказом ректора АНО ВО «Институт
психотерапии и клинической психологии»
от « 25 » февраля 2025 № 25/02/25-053-р

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее — Положение) определяет цель, задачи, состав, порядок использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее — Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Устав Института, иные локальные нормативные акты Института.

1.3. Требования, содержащиеся в настоящем Положении являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программы высшего образования Института.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-занятий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС Института, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

1.6. Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, работники Института и лица, привлекаемые Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – работники).

1.7. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов.

Информационно-коммуникационные технологии – методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, осуществляемые с применением средств вычислительной техники, средств телекоммуникации и программного обеспечения.

Технические средства обучения – специализированные технические средства, предназначенные для использования в образовательном процессе в целях повышения качества и эффективности обучения (устройства, аппаратура, оборудование, информационно-программное обеспечение или комбинации этих средств с учетом их функционального назначения в образовательном процессе).

Электронная библиотечная система (далее – ЭБС) – предусмотренный федеральными образовательными стандартами высшего образования обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная – среда совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для реализации образовательной и других видов деятельности Института.

Электронные учебные материалы – самостоятельно организованные электронные материалы по определенной дисциплине или группе дисциплин, предназначенные для занятий в аудитории, автоматизированного контроля знаний, самостоятельной работы обучающегося.

Электронные учебно-методические материалы – электронные материалы (методические указания, пособия, рекомендации, разработки), предназначенные как для обучающихся, которые содержат указания, разъяснения, выполнение которых должно способствовать наиболее эффективному освоению дисциплины (модуля), основной профессиональной образовательной программы обучающимися.

Электронные образовательные ресурсы – средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

2. Цели, задачи, функции и возможности электронной информационно-образовательной среды

2.1. Цели работы ЭИОС Института:

- обеспечение оперативного и эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы по месту их постоянного и/или временного проживания;
- непрерывное и постоянное управления процессом обучения со стороны Института;
- унификация, стандартизация, полнота и доступность информационного обеспечения процесса обучения.

2.2. Задачи и функции работы ЭИОС Института:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы высшего образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение ЭО и ДОТ;
- обеспечение условий для формирования электронного портфолио обучающегося;
- удаленный доступ обучающимся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

2.3. Возможности работы ЭИОС Института:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
- создание электронных курсов и обеспечение их применения при реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения.

3. Применение электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе

3.1. Образовательный процесс с применением ЭИОС осуществляется по всем формам обучения.

3.2. При реализации образовательных программ с применением ЭИОС в Институте имеются технические и организационные условия для функционирования ЭИОС, а также обеспечен доступ всех субъектов образовательного процесса к учебно-методическим материалам по дисциплинам, расписанию учебных занятий.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭИОС все подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную охраняемую законодательством РФ тайну, а также персональные данные субъектов образовательного процесса.

3.4. В Институте обеспечивается индивидуальный доступ в ЭИОС Института посредством:

- сети Интернет в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- локальной сети Института в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- авторизации (ввода полученного в порядке, установленном Институте, логина и пароля) при обращении в отдельные компоненты ЭИОС.

3.5. ЭИОС Института обеспечивает обучающемуся по образовательным программам высшего образования:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступ к ЭБС;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и(или) профессиональным базам данных;
- доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;
- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается модуль, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и промежуточной аттестации);
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и педагогических работников).

3.6. При реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭО и ДОТ ЭИОС Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1. ЭИОС представлена следующими компонентами, обеспечивающими ее целевое назначение:

4.1.1. Личный кабинет обучающегося

Личные кабинеты обучающихся позволяют осуществлять образовательную деятельность, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и включают в себя:

- информацию об обучающемся;
- расписание занятий;
- учебно-методические материалы по дисциплинам образовательной программы;
- портфолио обучающегося;
- электронный деканат (возможность заполнения и получения документов, связанных с образовательной деятельностью – справки, заявления и т.д.);
- бесшовный переход в электронные библиотечные системы;
- электронная зачетная книжка;
- финансовая информация и возможность оплаты стоимости обучения;
- объявления, дополнительная информация;
- сообщения для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса.

4.1.2. Личные кабинеты обучающихся обеспечивают:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.1.3. Личный кабинет преподавателя

Личные кабинеты преподавателей позволяют осуществлять сопровождение образовательной деятельности и включают в себя:

- информацию о научно-педагогическом работнике;
- информация о нагрузке научно-педагогического работника;
- расписание занятий;
- работа с учебно-методическими материалами и цифровым образовательным контентом;
- проверка работ, настройка заданий с автоматической проверкой;
- заполнение зачетно-экзаменационных ведомостей;
- сообщения для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса.

4.1.4. Личный кабинет администратора/специалиста ЭИОС

Личный кабинет администратора/специалиста позволяет осуществлять управление образовательной деятельностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и включает в себя:

- настройка пользователей, групп, доступа;
- настройка работы с учебно-методическими материалами, цифровым образовательным контентом;
- настройка расписания, заведение занятий с использованием систем видеоконференцсвязи, вебинаров;
- настройка доски объявлений, оповещений;
- получение статистических отчетов.

4.1.5. Личный кабинет абитуриента

- доступ к открытым лекциям, онлайн-курсам;
- медиа, видеотека;
- ответы на часто задаваемые вопросы;
- получение статистических отчетов;
- сообщения для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса.

4.2. Основными элементами ЭИОС Института являются:

- электронная библиотечная система «Айбукс.ру / ibooks.ru»;
- система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle;
- многофункциональная платформа Битрикс24;
- система контроля заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- корпоративная электронная почта;
- официальный сайт Института <https://vo.psyinst.moscow/>;
- информационно-справочные системы и профессиональные базы данных;
- открытые информационные сервисы;
- системы видеоконференцсвязи (Контур.Толк);
- электронное портфолио обучающегося, формируемое и хранящееся в ЭИОС Института;
- другие компоненты ЭИОС, необходимые для организации учебного процесса, процессов управления Институтom и организации взаимодействия компонентов ЭИОС.

4.3. Все существующие информационные и технологические решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «бесшовную» и «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

4.4. Электронная библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru».

ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам Института.

4.5. Система электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle.

Система Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое дистанционное сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся в рамках образовательного процесса независимо от их местонахождения. Система обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе электронным учебным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации образовательных программ, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций. Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет реализуется в Moodle с помощью системы личных сообщений, форума и чатов.

В сервисе «Электронное портфолио», расположенного в кабинете обучающегося, отражается информация об итогах текущей и промежуточной успеваемости обучающегося (информация об итогах промежуточной аттестации за весь период обучения, по семестрам), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений обучающегося, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций. Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления осуществляется непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио.

Порядок доступа к Moodle, а также правила работы в системе и использования отдельных ее элементов определяются инструкциями для пользователей. Локальные нормативные акты размещаются непосредственно в системе Moodle и доступны для различных категорий пользователей.

4.6. Многофункциональная платформа Битрикс24.

Битрикс24 позволяет организовать расписание занятий, отслеживать посещаемость студентов и управлять учебными планами. Платформа предлагает инструменты для общения, такие как чаты, видеозвонки и форумы, что способствует более эффективному взаимодействию между студентами, преподавателями и администрацией. Битрикс24 позволяет вести электронный документооборот, что упрощает процесс создания, хранения и обмена документами между различными подразделениями Института.

4.7. Система контроля заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

Система «Антиплагиат.ВУЗ» предназначена для проверки письменных работ обучающихся Института, текстов статей и учебно-методических изданий на наличие заимствований.

Система «Антиплагиат.ВУЗ» доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Обязательной проверке подлежат следующие виды учебных и научных работ:

- выпускные квалификационные работы бакалавров, магистрантов, специалистов;
- курсовые работы (проекты);
- научные работы, статьи, представляемые обучающимися, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками для публикации в научно-методических и научных изданиях;
- научные работы обучающихся, статьи, представляемые на институтские, межвузовские, Всероссийские, международные конкурсы студенческих научных работ.

4.8. Корпоративная электронная почта

Корпоративная электронная почта создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в части персонального информирования и средства связи между пользователями.

5. Обеспечение эффективного функционирования ЭИОС

5.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации и персональных данных;

- порядок доступа к элементам ЭИОС, вопросы защиты персональных данных, идентификации личности пользователя ЭИОС и другое регулируется соответствующими локальными нормативными актами Института;

- функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

- функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к серверному оборудованию, обеспечивающему работу ЭИОС:

- наличие средств отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- наличие сертифицированных аппаратных и программных средств обеспечения информационной безопасности.

5.3. ЭИОС Института формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, а также иные работники, имеющие отношение к образовательному процессу: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

5.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями реализации образовательных программ и осуществляется структурными подразделениями Института

(кафедрами, факультетами, библиотекой, учебно-методическим отделом и другими структурными подразделениями).

6. Порядок регистрации и формы доступа к ЭИОС

6.1. Доступ к образовательным и информационным ресурсам, размещенным в ЭИОС возможен только зарегистрированным пользователям. Доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена возможность перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

6.3. Основанием для доступа в ЭИОС является служебная записка от руководителя структурного подразделения для работников Института и приказ о зачислении в Институт для обучающихся. Логином является личная электронная почта регистрируемого либо набор символов, присвоенный автоматически. Уполномоченный работник Института назначает права авторизованного доступа в ЭИОС и направляет на электронную почту первичный пароль для входа в личный кабинет после получения заявки.

6.4. В ЭИОС Института обеспечен бесшовный доступ обучающихся в электронную библиотечную систему через личный кабинет пользователя.

6.5. В случае повторной регистрации (утрата регистрационных данных, раскрытие регистрационных данных) в ЭИОС обучающийся или работник обязан обратиться к администратору ЭИОС.

В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа обучающийся или работник обязан немедленно уведомить администратора ЭИОС.

6.6. При увольнении работника руководитель соответствующего структурного подразделения Института в течение трех рабочих дней обязан сообщить администратору ЭИОС об этом факте с целью блокирования и последующего удаления учетных данных работника.

6.7. Основанием для блокирования и последующего удаления учетных данных обучающихся является приказ об отчислении из Института.

7. Возможности ЭИОС в образовательном процессе

7.1. ЭИОС предоставляет возможность организации обучения с применением, как частично, так и с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем образовательным программам, уровням и формам обучения, реализуемым в Институте, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. ЭИОС предусматривает возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

7.3. Система личных кабинетов обеспечивает взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействия через систему внутренних сообщений, реализованную на портале.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся актуализируются и размещаются в личных кабинетах обучающихся.

7.4. Основными видами образовательной деятельности с использованием ЭИОС являются:

- контактная работа обучающихся с научно-педагогическими работниками в ЭИОС в форме синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет», включающая в себя лекции, практические занятия, консультации по темам изучаемых дисциплин (модулей), взаимодействие по вопросам выполнения предусмотренных рабочими программами практических заданий в рамках текущего контроля знаний, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, диссертаций;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая в себя просмотр вебинаров (лекций, практических занятий) в записи по ссылкам, размещенным в соответствующем разделе, просмотр видео-лекций, видео-роликов по дисциплинам (модулям) учебного плана, работу над видами практических заданий (рефератов, эссе, тренингов и т.д.), предусмотренными рабочими программами дисциплин (модулей), выполнение контрольных работ, работу с основной и дополнительной учебной литературой, с периодическими изданиями по соответствующему направлению подготовки (специальности), с электронными образовательными ресурсами, в том числе информационно-справочными системами и профессиональными базами данных;

- проведение промежуточной аттестации;

- иные формы взаимодействия обучающихся с научно-педагогическими работниками.

7.5. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации происходит путем размещения указанных результатов в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося в ЭИОС.

7.6. Структура разделов личного кабинета преподавателя в ЭИОС включает в себя сведения о преподаваемых дисциплинах (модулях), рабочих программах дисциплин, в том числе тестовые задания, обеспечивает возможность доступа к работам обучающихся, выполненным в рамках текущего контроля знаний и (или) промежуточной аттестации.

7.7. В личном кабинете преподавателя содержится также информация о проведенных и планируемых вебинарах, расписании занятий и иные сведения, касающиеся образовательного процесса.

В отдельном разделе ЭИОС научно-педагогический работник имеет возможность взаимодействия с обучающимися, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством отправки и получения сообщений, включающих такие формы контактной работы с обучающимся, как ответы на вопросы, индивидуальные консультации, комментарии к выполненным работам и т.д.

7.8. Возможность синхронного и асинхронного взаимодействия посредством ЭИОС имеют все участники образовательного процесса Института.

8. Ответственность за сохранность регистрационных данных в ЭИОС

8.1. Обучающийся и работник, получившие авторизованный доступ в ЭИОС, обязаны обеспечить сохранность своего пароля, не разглашать, не передавать их иным лицам. Пользователь обязан немедленно уведомить администратора ЭИОС, в случае невозможности

авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа обучающийся или работник.

8.2. Пользователь несет ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности, за использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных действий от имени другого пользователя;

– умышленное использование программных средств (вирусов и (или) самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, перебора паролей и других несанкционированных действий;

– использование сети «Интернет» в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

8.3. Пользователь обязан немедленно уведомить администратора ЭИОС о любом случае несанкционированного доступа и (или) нарушения безопасности при работе в ЭИОС.

8.4. Институт оставляет за собой право в случае несоблюдения требований настоящего Положения запретить использование определенных учетных данных и (или) изъять их из обращения.

9. Ответственность за использование электронных информационных и электронных образовательных ресурсов ЭИОС

9.1. За нарушение настоящего положения обучающийся и работник привлекается к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством. Убытки, возникшие в результате несанкционированного доступа третьих лиц в ЭИОС вследствие разглашения пользователем пароля, возмещаются им в полном объеме, включая упущенную выгоду.