

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи различным категориям населения	анализирует особенности структуры семьи, распределения семейных ролей, ответственности и межличностного взаимодействия	объясняет влияние этапов жизненного цикла семьи, особенностей воспитания и семейного взаимодействия на развитие личности	использует знания о закономерностях семейных отношений при анализе профессиональных ситуаций и определении возможных направлений взаимодействия с семьей
	ОПК-4.2 Использует отдельные методы и технологии психологической помощи в соответствии с поставленными задачами			
	ОПК-4.3 Участвует в реализации мероприятий психологической помощи с учетом особенностей целевой группы			
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Ориентируется в содержании профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий			
	ОПК-5.2 Использует организационные и технические средства при подготовке и проведении мероприятий психологической направленности			
	ОПК-5.3 Участвует в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите базовые функции семьи с их главным социально-психологическим содержанием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция семьи</th><th colspan="2">Главное социально-психологическое содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Репродуктивная</td><td>А</td><td>Удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании и психологической поддержке</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Воспитательная</td><td>Б</td><td>Совместное ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета и организация быта</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Эмоциональная</td><td>В</td><td>Физическое воспроизводство населения и продолжение человеческого рода</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Хозяйственно-бытовая</td><td>Г</td><td>Первичная социализация ребенка, передача ему культурных норм и ценностей общества</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Функция семьи		Главное социально-психологическое содержание		1	Репродуктивная	А	Удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании и психологической поддержке	2	Воспитательная	Б	Совместное ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета и организация быта	3	Эмоциональная	В	Физическое воспроизводство населения и продолжение человеческого рода	4	Хозяйственно-бытовая	Г	Первичная социализация ребенка, передача ему культурных норм и ценностей общества	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-4
Функция семьи		Главное социально-психологическое содержание																													
1	Репродуктивная	А	Удовлетворение потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании и психологической поддержке																												
2	Воспитательная	Б	Совместное ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета и организация быта																												
3	Эмоциональная	В	Физическое воспроизводство населения и продолжение человеческого рода																												
4	Хозяйственно-бытовая	Г	Первичная социализация ребенка, передача ему культурных норм и ценностей общества																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы семейных структур с их основной структурной характеристикой. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип семьи</th><th colspan="2">Основная структурная характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Нуклеарная семья</td><td>А</td><td>Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только одним родителем</td></tr> </tbody> </table>	Тип семьи		Основная структурная характеристика		1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только одним родителем	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-А 4-Б	ОПК-4																				
Тип семьи		Основная структурная характеристика																													
1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только одним родителем																												

	<table><tr><td>2</td><td>Расширенная семья</td><td>Б</td><td>Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети</td></tr><tr><td>3</td><td>Неполная семья</td><td>В</td><td>Семейная группа, состоящая только из брачной пары (родителей) и их несовершеннолетних детей</td></tr><tr><td>4</td><td>Бездетная семья</td><td>Г</td><td>Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Расширенная семья	Б	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети	3	Неполная семья	В	Семейная группа, состоящая только из брачной пары (родителей) и их несовершеннолетних детей	4	Бездетная семья	Г	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей)	1	2	3	4						
2	Расширенная семья	Б	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети																				
3	Неполная семья	В	Семейная группа, состоящая только из брачной пары (родителей) и их несовершеннолетних детей																				
4	Бездетная семья	Г	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей)																				
1	2	3	4																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных характеристик относятся строго к деструктивным (неблагополучным) стилям семейного воспитания, нарушающим развитие личности ребенка? А) Гиперопека (чрезмерный контроль, полное лишение ребенка самостоятельности и навязывание воли родителей) Б) Авторитарный (демократический) стиль (сочетание теплого эмоционального контакта с разумным контролем и правилами) В) Гипоопека или эмоциональное отвержение (полное равнодушие, заброшенность и отсутствие внимания к нуждам ребенка) Г) Постоянное поощрение самостоятельности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей Ответ: Обоснование:		Правильный ответ: А), В) Обоснование: гиперопека и гипоопека являются крайними формами нарушения воспитания и вредят социализации личности		ОПК-4																		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)																							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Закономерный процесс смены качественных этапов развития семейной системы от момента ее зарождения до естественного прекращения существования называется жизненный _____ семьи. Ответ:		Правильный ответ: цикл		ОПК-4																		

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите деструктивные стили семейного воспитания с их главным проявлением во взаимодействии с ребенком. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стиль воспитания</th><th colspan="2">Главное проявление во взаимодействии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Гиперопека</td><td>А</td><td>Полное равнодушие, заброшенность, отсутствие контроля и внимания к базовым нуждам ребенка</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Гипоопека</td><td>Б</td><td>Чрезмерный контроль, лишение ребенка самостоятельности и навязывание волевых решений родителей</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Жесткое обращение</td><td>В</td><td>Воспитание ребенка в роли «кумира семьи», удовлетворение всех его капризов в ущерб правилам</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Потворствующая гиперпротекция</td><td>Г</td><td>Систематическое применение физических наказаний, грубое психологическое давление и угрозы</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Стиль воспитания		Главное проявление во взаимодействии		1	Гиперопека	А	Полное равнодушие, заброшенность, отсутствие контроля и внимания к базовым нуждам ребенка	2	Гипоопека	Б	Чрезмерный контроль, лишение ребенка самостоятельности и навязывание волевых решений родителей	3	Жесткое обращение	В	Воспитание ребенка в роли «кумира семьи», удовлетворение всех его капризов в ущерб правилам	4	Потворствующая гиперпротекция	Г	Систематическое применение физических наказаний, грубое психологическое давление и угрозы	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-5
Стиль воспитания		Главное проявление во взаимодействии																													
1	Гиперопека	А	Полное равнодушие, заброшенность, отсутствие контроля и внимания к базовым нуждам ребенка																												
2	Гипоопека	Б	Чрезмерный контроль, лишение ребенка самостоятельности и навязывание волевых решений родителей																												
3	Жесткое обращение	В	Воспитание ребенка в роли «кумира семьи», удовлетворение всех его капризов в ущерб правилам																												
4	Потворствующая гиперпротекция	Г	Систематическое применение физических наказаний, грубое психологическое давление и угрозы																												
1	2	3	4																												

2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите этапы жизненного цикла семьи с их ключевой психологической задачей функционирования. <table border="1" data-bbox="315 215 1442 616"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап жизненного цикла</th><th colspan="2">Ключевая психологическая задача функционирования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Заключение брака (молодожены)</td><td>А</td><td>Психологическая адаптация супругов к новому статусу после ухода взрослых детей из дома</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Рождение первого ребенка</td><td>Б</td><td>Взаимная притирка характеров, установление общих правил быта и границ молодой семьи</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Семья со школьником</td><td>В</td><td>Освоение родительских ролей, перестройка супружеских отношений в триаду (мать-отец-дитя)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Стадия «опустевшего гнезда»</td><td>Г</td><td>Помощь ребенку в освоении новых социальных ролей и поддержка его учебной социализации</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="320 708 766 826"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Этап жизненного цикла		Ключевая психологическая задача функционирования		1	Заключение брака (молодожены)	А	Психологическая адаптация супругов к новому статусу после ухода взрослых детей из дома	2	Рождение первого ребенка	Б	Взаимная притирка характеров, установление общих правил быта и границ молодой семьи	3	Семья со школьником	В	Освоение родительских ролей, перестройка супружеских отношений в триаду (мать-отец-дитя)	4	Стадия «опустевшего гнезда»	Г	Помощь ребенку в освоении новых социальных ролей и поддержка его учебной социализации	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-5
Этап жизненного цикла		Ключевая психологическая задача функционирования																													
1	Заключение брака (молодожены)	А	Психологическая адаптация супругов к новому статусу после ухода взрослых детей из дома																												
2	Рождение первого ребенка	Б	Взаимная притирка характеров, установление общих правил быта и границ молодой семьи																												
3	Семья со школьником	В	Освоение родительских ролей, перестройка супружеских отношений в триаду (мать-отец-дитя)																												
4	Стадия «опустевшего гнезда»	Г	Помощь ребенку в освоении новых социальных ролей и поддержка его учебной социализации																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных признаков и моделей взаимодействия характерны строго для благополучного (конструктивного) типа семейной коммуникации? А) Использование скрытых психологических манипуляций и регулярное эмоциональное давление на партнера Б) Конструктивный открытый диалог (умение безопасно выражать чувства и выслушивать позицию члена семьи) В) Демонстративное игнорирование собеседника и полный отказ от обсуждения возникающих в семье проблем Г) Проявление эмпатии, взаимной психологической поддержки и совместный поиск компромиссных решений Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), Г) Обоснование: открытый диалог и взаимная поддержка обеспечивают бесконфликтное общение и укрепляют стабильность семьи.	ОПК-5																												

Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специфический деструктивный стиль семейного воспитания, который заключается в чрезмерном контроле над ребенком, полном лишении его самостоятельности и навязывании воли родителей, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: гиперопека	ОПК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите типы семейных структур с их основной структурной характеристикой.	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г	ОПК-4
	<table><tr><td>Тип семьи</td><td>Основная структурная характеристика</td></tr></table>		
Тип семьи	Основная структурная характеристика		

	<table><tr><td>1</td><td>Нуклеарная семья</td><td>А</td><td>Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только матерью или отцом</td></tr><tr><td>2</td><td>Расширенная семья</td><td>Б</td><td>Семейная группа, состоящая только из супругов (родителей) и их несовершеннолетних детей</td></tr><tr><td>3</td><td>Неполная семья</td><td>В</td><td>Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей, детей)</td></tr><tr><td>4</td><td>Бездетная семья</td><td>Г</td><td>Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только матерью или отцом	2	Расширенная семья	Б	Семейная группа, состоящая только из супругов (родителей) и их несовершеннолетних детей	3	Неполная семья	В	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей, детей)	4	Бездетная семья	Г	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети	1	2	3	4						
1	Нуклеарная семья	А	Семья, в которой из-за развода или смерти одного из супругов дети воспитываются только матерью или отцом																								
2	Расширенная семья	Б	Семейная группа, состоящая только из супругов (родителей) и их несовершеннолетних детей																								
3	Неполная семья	В	Семья, объединяющая под одной крышей несколько поколений родственников (бабушек, дедушек, родителей, детей)																								
4	Бездетная семья	Г	Семейный союз мужчины и женщины, в котором по разным причинам временно или постоянно отсутствуют дети																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите исторические формы распределения власти и авторитета в семье в порядке возрастания роли равенства и взаимного сотрудничества супругов: 1. Эгалитарная (партнерская) семья (равное участие мужа и жены в принятии решений и распределении обязанностей) 2. Традиционная патриархальная семья (абсолютное главенство мужчины-отца, экономическая зависимость женщины) 3. Переходная (демократизирующаяся) семья (постепенное ослабление жесткой мужской власти и рост самостоятельности женщины) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Правильный ответ: 2→3→1	ОПК-4																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора			Правильный ответ: А) Обоснование: открытый	ОПК-4																						

	Какое важнейшее качество семейной коммуникации напрямую обеспечивает достижение глубокого взаимопонимания, согласия и преодоление конфликтов между супругами? А) Конструктивный открытый диалог (умение безопасно выражать чувства и выслушивать позицию партнера) Б) Постоянное использование скрытых манипуляций и психологического давления на партнера В) Полный отказ от обсуждения возникающих проблем и демонстративное игнорирование супруга Г) Регулярный переход на личные оскорбления и публичное обсуждение недостатков партнера Ответ: Обоснование:	конструктивный диалог позволяет супругам находить компромиссы и укрепляет стабильность семейной системы	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается суть понимания семьи как единой открытой социально-психологической системы? Ответ:	Правильный ответ: Понимание семьи как единого организма, где изменение состояния одного члена неизбежно влечет за собой изменения у всех остальных	ОПК-4

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 курс 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция		
Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите исторические типы распределения власти в семье с особенностями их функционирования. <table><tr><td>Тип семьи</td><td>Особенности функционирования</td></tr></table>	Тип семьи	Особенности функционирования	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б 4-А	ОПК-5
Тип семьи	Особенности функционирования				

	<table><tr><td>1</td><td>Патриархальная семья</td><td>А</td><td>Постепенное ослабление жесткой мужской власти и рост личной самостоятельности женщины в быту</td></tr><tr><td>2</td><td>Матриархальная семья</td><td>Б</td><td>Равное участие мужа и жены в принятии решений, распределении бюджета и взаимное сотрудничество</td></tr><tr><td>3</td><td>Эгалитарная семья</td><td>В</td><td>Абсолютное главенство мужчины-отца, жесткое подчинение жены и экономическая зависимость детей</td></tr><tr><td>4</td><td>Демократизирующаяся семья</td><td>Г</td><td>Ведущая руководящая роль в принятии решений и управлении делами семьи принадлежит женщине-матери</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Патриархальная семья	А	Постепенное ослабление жесткой мужской власти и рост личной самостоятельности женщины в быту	2	Матриархальная семья	Б	Равное участие мужа и жены в принятии решений, распределении бюджета и взаимное сотрудничество	3	Эгалитарная семья	В	Абсолютное главенство мужчины-отца, жесткое подчинение жены и экономическая зависимость детей	4	Демократизирующаяся семья	Г	Ведущая руководящая роль в принятии решений и управлении делами семьи принадлежит женщине-матери	1	2	3	4						
1	Патриархальная семья	А	Постепенное ослабление жесткой мужской власти и рост личной самостоятельности женщины в быту																								
2	Матриархальная семья	Б	Равное участие мужа и жены в принятии решений, распределении бюджета и взаимное сотрудничество																								
3	Эгалитарная семья	В	Абсолютное главенство мужчины-отца, жесткое подчинение жены и экономическая зависимость детей																								
4	Демократизирующаяся семья	Г	Ведущая руководящая роль в принятии решений и управлении делами семьи принадлежит женщине-матери																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите стили родительского взаимодействия в семье в порядке убывания степени контроля и строгости со стороны родителей (от тотального давления к полному безразличию): 1. Попустительский (либеральный) стиль (полная свобода действий ребенка, отсутствие четких правил, требований и контроля) 2. Авторитарный стиль (жесткий контроль, требование слепого послушания, подавление инициативы и авторитет силы родителей) 3. Авторитетный (демократический) стиль (разумный контроль в сочетании с теплым эмоциональным контактом и поощрением самостоятельности) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Правильный ответ: 2→3→1	ОПК-5																			
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора		Правильный ответ: А), Б) Обоснование: столкновение ценностей	ОПК-5																							

	Какие из перечисленных факторов и социально-психологических явлений выступают основными источниками возникновения кризисов в супружеских отношениях? А) Столкновение противоположных жизненных ценностей, взглядов и эгоистическое поведение супругов Б) Грубое нарушение личных границ партнера, частые необоснованные упреки и отсутствие взаимопонимания В) Совместное планирование семейного бюджета и уважение профессиональных интересов друг друга Г) Равномерное распределение домашних обязанностей и организация совместного семейного отдыха Ответ: Обоснование:	и отсутствие взаимопонимания разрушают межличностные связи и приводят к семейным кризисам.	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной и правовой ответственностью, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: семья	ОПК-5

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятиям «семья как социальный институт» и «семья как малая группа», объясните их значение и проанализируйте роль семьи в развитии личности и социализации человека.
2. Охарактеризуйте основные подходы к изучению семьи в психологии, сравните их особенности и обоснуйте значение системного подхода для понимания семейных отношений.
3. Опишите структуру семьи, объясните значение семейных ролей и границ и проанализируйте влияние их особенностей на функционирование семьи.
4. Раскройте основные функции семьи, объясните их значение и проанализируйте влияние выполнения семейных функций на психологическое благополучие ее членов.
5. Объясните понятия «семейные правила», «традиции» и «семейный миф», охарактеризуйте их роль и проанализируйте влияние на взаимоотношения членов семьи.
6. Дайте определение понятию «жизненный цикл семьи», охарактеризуйте его основные этапы и объясните задачи каждого периода развития семьи.
7. Опишите особенности молодой семьи, объясните значение взаимной адаптации супругов и проанализируйте факторы устойчивости семейных отношений.

8. Охарактеризуйте особенности семьи после рождения ребенка, объясните изменения семейной системы и проанализируйте возможные причины семейных трудностей в этот период.
9. Раскройте особенности семьи с детьми разных возрастов, объясните изменение семейных ролей и проанализируйте условия благоприятного развития детско-родительских отношений.
10. Опишите особенности функционирования семьи на поздних этапах жизненного цикла, объясните возрастные изменения семейных отношений и проанализируйте условия сохранения семейного благополучия.
11. Охарактеризуйте психологические особенности супружеских отношений, объясните факторы удовлетворенности браком и проанализируйте условия формирования устойчивых семейных отношений.
12. Раскройте особенности семейной коммуникации, объясните причины возникновения коммуникативных трудностей и обоснуйте способы повышения эффективности общения в семье.
13. Объясните значение взаимопонимания, поддержки и сотрудничества в семье, проанализируйте их влияние на качество семейных отношений и сформулируйте выводы.
14. Охарактеризуйте основные стили семейного воспитания, объясните их влияние на развитие личности ребенка и проанализируйте возможные последствия каждого из них.
15. Опишите особенности взаимодействия родителей и детей в разные возрастные периоды, объясните влияние стиля родительского отношения на развитие ребенка и проанализируйте возможные трудности общения.
16. Раскройте роль семьи в социализации ребенка, объясните механизмы усвоения семейных ценностей и проанализируйте влияние семейного воспитания на развитие личности.
17. Охарактеризуйте особенности современной семьи, объясните влияние социальных изменений на семейные отношения и проанализируйте актуальные тенденции развития института семьи.
18. Опишите факторы семейного благополучия, объясните влияние современных условий жизни на внутрисемейные отношения и обоснуйте способы сохранения эмоциональной близости членов семьи.
19. Охарактеризуйте особенности различных типов семей, объясните влияние структуры семьи на характер семейных отношений и проанализируйте возможные направления психологической поддержки.
20. Раскройте понятие психологической устойчивости семьи, объясните факторы преодоления семейных кризисов и обоснуйте значение семейных ресурсов для сохранения благополучия.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------------------	---------------------------------------	---------------------

Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание закономерностей функционирования семьи и семейных отношений, корректно использует понятийный аппарат, анализирует взаимосвязь семейных процессов и развития личности, интерпретирует особенности семейной ситуации и применяет полученные знания при решении профессиональных задач.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей семейных отношений и функционирования семьи, правильно использует базовые понятия, устанавливает основные связи между семейной средой и развитием личности, применяет знания при решении типовых задач.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений психологии

		семьи, понимает отдельные особенности семейных отношений и влияния семейной среды на развитие личности, использует базовые знания при выполнении учебных заданий.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей семейных отношений и функционирования семьи, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен устанавливать связи между семейными процессами и развитием личности.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета с оценкой** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно
0-59	не зачтено/неудовлетворительно