

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.08.2026 14:19:40

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b764041e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕСПЛОДИЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических аспектах бесплодия и современных репродуктивных технологий, а также способности анализировать психологическую проблематику, связанную с репродуктивными трудностями, при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о психологических аспектах бесплодия и современных репродуктивных технологиях; – раскрыть современные подходы к пониманию психологических факторов, влияющих на репродуктивное поведение, переживание бесплодия и прохождение программ вспомогательных репродуктивных технологий; – развить навыки анализа психологической проблематики, возникающей в ситуации репродуктивных трудностей, с учетом индивидуальных и семейных факторов; – сформировать способность использовать современные научные представления о психологических аспектах бесплодия и репродуктивных технологий при анализе профессиональных ситуаций и решении профессиональных задач в области психологического консультирования; – сформировать представление о возможностях психологической помощи и междисциплинарного взаимодействия при сопровождении лиц, сталкивающихся с репродуктивными трудностями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития
	УК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать	ПК-4.2 Выявляет проблемы, связанные с соматическими состояниями и

программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи женщинам и супружеским парам	заболеваниями репродуктивной и половой сферы женщины и супружеской пары и предлагает способы ее решения в виде вспомогательных репродуктивных технологий
---	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	20
лекции	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа	52

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Основы работы с бесплодием и ВРТ	18	1	4	13
2	Психотерапевтические подходы в лечении бесплодия	18	1	4	13
3	Диагностика и выбор мишени психотерапевтического воздействия	18	1	4	13
4	Психотерапия во время беременности и методологические принципы работы перинатального психолога	18	1	4	13
	ИТОГО	72	4	16	52

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Основы работы с бесплодием и ВРТ	Психотерапия женщин и супружеских пар с бесплодием. ЭКО и другие вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Психологическое сопровождение и терапия женщин, находящихся в протоколе ВРТ. Психологическая работа с эмбрионом, находящимся в криоконсервации. Основные этапы протокола ЭКО (с криоконсервацией эмбрионов) для женщины и эмбриона. Особенности психологического состояния женщины и ее эмбриона на разных стадиях протокола ВРТ.
Психотерапевтические подходы в лечении бесплодия	Различные психотерапевтические подходы в лечении бесплодия: системная родовая терапия сценариев «запрета на беременность», системно-феноменологический подход (моделирование системной ситуации неучтенных факторов, расстановки), техники арт-терапии и медитативные

	практики. Энергетическая терапия. Терапия и интеграция Внутреннего ребенка.
Диагностика и выбор мишени психотерапевтического воздействия	Психологические, анамнестические и системно-семейные предпосылки появления симптома бесплодия и других репродуктивных нарушений. Соматические симптомы как репрезентация бессознательных страхов, внутренних конфликтов, диадных нарушений, активизации семейной истории. Психодиагностика при первичном, вторичном бесплодии и привычном невынашивании беременности, а также при подготовке женщины к ВРТ (вспомогательные репродуктивные технологии). Диагностика поло-ролевой идентичности данной группы женщин, проективные (рисуночные, пространственные) и ассоциативные методики в диагностике отношения к материнству. Исследование и восстановление баланса «брать-давать» в отношениях с матерью и партнером. Составление генограммы, анализ родовых сценариев и трансгенерационной передачи особенностей отношения к материнству в пределах нескольких поколений семейной системы. Выбор мишени психотерапевтического воздействия и вектора психотерапевтического сопровождения супружеских пар с симптомом бесплодия и при подготовке к вспомогательным репродуктивным технологиям.
Психотерапия во время беременности и методологические принципы работы перинатального психолога	Психотерапия во время беременности, ее возможности. Показания и противопоказания. Адекватный подбор метода. Возможные формы работы с беременными женщинами. Уровни психотерапевтического воздействия в работе с беременными женщинами и клиентками с репродуктивной проблематикой. Алгоритм проведения первой встречи в индивидуальном консультировании. Техники психологического консультирования в работе с беременной женщиной и супружескими парами (различные виды слушания, постановка вопросов, структурирование, усиление ресурсности и адаптивности клиента, домашние задания). Виды применяемых интервенций. Особенности супружеской терапии. Идентификация психологических защитных механизмов у женщин с разными стилями проживания беременности, определение здоровых и дисфункциональных защит. Исследование реакций переноса и контрпереноса. Отчет о сессии. Выявление и усиление ресурсов клиента. Анализ копинг-стратегий в условиях проживания нормативного кризиса развития семьи – рождения ребенка. Методологические принципы работы перинатального психолога. Супервизия клинических случаев.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Основы работы с бесплодием и ВРТ	Разработка и написание эссе (УК-1.1 знает)	Эссе
Психотерапевтические подходы в лечении бесплодия	Анализ проблемной ситуации (УК-1.1 умеет)	План психологической помощи
Диагностика и выбор мишени психотерапевтического воздействия	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (УК-1.2 знает ПК-4.2 знает)	Устный доклад
Психотерапия во время беременности и методологические принципы работы перинатального психолога		

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Добряков И. В. Перинатальная психология. 2-е изд. / И.В. Добряков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9620-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко. - Москва : Инфра-М, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-16-011989-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Шестак О.В. Методические рекомендации по разработке программ психологической помощи женщинам репродуктивного возраста и их семьям: учебно-методическое пособие / О.В. Шестак. - Москва : Флинта, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5305-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392724/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Младова Е. Желанный ребенок: Что делать, если не получается. Мифы и правда об ЭКО, бесплодии и репродуктивном здоровье / Е. Младова. - Москва : Альпина, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-8995-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корнеев С.С. Движение и уровни универсального сознания. Перинатальная психология: мышление в измененном состоянии сознания.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366968/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

	Монография / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-9765-3797-2		паролю организации
3	Корнеев С.С. Перинатальная психология. Душа, любовь и медитация. Восприятие, переживания и мышление в медитации / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5050-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	Большая российская энциклопедия

Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	БАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.