

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 15:07:54
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e7566146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Телесно-ориентированная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций в области практической работы в телесно-ориентированной терапии, а также для ведения клиентов с различными расстройствами и применения психотерапевтических техник в процессе долгосрочного сопровождения
Задачи дисциплины	1. Развить умения формировать стратегию и тактику психотерапевтического сопровождения клиента на основе обобщения и анализа полученной диагностической информации 2. Сформировать навыки интегративного профессионального мышления, необходимого для анализа, диагностики и моделирования структуры терапевтической сессии 3. Отработать навыки построения долгосрочного плана психологической помощи с учетом индивидуально-типологических особенностей и структуры личности клиента 4. Углубить практические навыки проведения дифференциальной диагностики в рамках телесно-ориентированного подхода 5. Освоить устойчивую терапевтическую позицию, обеспечивающую эффективную работу с истинным запросом клиента 6. Изучить вариативность стилей ведения клиентов с различной психологической проблематикой и овладеть алгоритмами использования профессиональных протоколов 7. Совершенствовать навыки выявления, актуализации и стабилизации внутренних и внешних ресурсов клиента 8. Рассмотреть механизмы трансформации семейных сценариев, убеждений и родительских посланий, детерминирующих формирование малоэффективных паттернов поведения 9. Научиться методам моделирования поведенческих реакций клиента и исследованию возможностей их коррекции в ходе терапевтического процесса

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 2 семестр 2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и

	индивидуально-психологическими особенностями обратившихся
ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования	ПК-3.1 Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики
	ПК-3.2 Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	2 семестр	4 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72	2/72	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет зачет
Контактная работа	32	32	64
лекции			
практические занятия	32	32	64
Самостоятельная работа	40	40	80

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
2 семестр					
1	Первичный контакт с клиентом. Считывание первичной информации	18		8	10
2	Формирование первичной тактики и стратегии взаимодействия с клиентом в начале работы	18		8	10
3	Этический кодекс телесно-ориентированного психотерапевта, терапевтический контракт	18		8	10
4	Перенос и контрперенос в телесно-ориентированной психотерапии, психологические защиты	18		8	10
	ИТОГО 2 семестр	72		32	40
4 семестр					
1	Выявление когнитивных установок, соответствующих различным структурам характера в телесно-ориентированной психотерапии	12		6	6

2	Диагностика структуры характера на телесном уровне и построение стратегии работы с клиентом, с учетом его структуры характера	12		6	6
3	Формирование терапевтической позиции терапевта с учетом переносов и контрпереносов. Формирование мета-позиции терапевта	10		4	6
4	Работа с зависимостями	10		4	6
5	Работа с психосоматическими расстройствами	10		4	6
6	Работа с шоковой травмой	9		4	5
7	Работа с пограничными расстройствами личности	9		4	5
	ИТОГО 4 семестр	72		32	40
	ИТОГО	144		64	80

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
2 семестр	
Первичный контакт с клиентом. Считывание первичной информации	Алгоритм первой встречи: жалобы и запросы, сбор информации. Неуместное взаимодействие. Фокусировка проблемы. Этапы готовности клиента к терапии: визитер, жалобщик, готовый к изменениям. Различие понятий жалобы и запроса Составные контакта: теплота, эмпатия, уважение, поддержка. Различие понятий жалобы и запроса. Выявление первичного запроса. Чем отличается жалоба от запроса. Способ перехода от жалобы к запросу. Виды запроса: первичный, истинный их отличие. Роль соматического резонанса в считывании запроса клиента. Эмпатический ответ, открытые вопросы, закрытые вопросы как инструмент помощи клиенту в формулировании запроса Сложности терапевта с клиентом типа «Жалобщик». Считывание телесной информации: паттерн дыхания, участки напряжения, выявление телесных блоков, перераспределение энергии в теле, да/нет реакции. Конгруэнтность/неконгруэнтность тела клиента и его вербальных посланий. Форма записи данных наблюдения за телом клиента, за первой и второй сигнальными системами клиента, за паттернами дыхания
Формирование первичной тактики и стратегии взаимодействия с клиентом в начале работы	Самодиагностика. Рефлексия. Нетерпение. Поспешность в выявлении причин и скоропалительные выводы. Болевые точки и неразрешенные вопросы. Страхи и чувство собственной неполноценности. Неспособность осознать себя и свои чувства. Сверхидентификация. Недостаток идентификации. Проблемы с телесным контактом у специалиста. Влияние вида привязанности (по Боулби) у специалиста на его выбор вида телесного контакта. Страх контакта у специалиста. Чрезмерная симпатия к телесному контакту у специалиста. План специалиста собственных зон развития и наработки определенных навыков. Отличие тактики и стратегии. Первичная тактика помощи. Критерии психологического здоровья как основы определяющие стратегию терапевта в работе с клиентом. Ценности терапевта и степень их уместность/неуместность влияния на работу с клиентом. Этика психотерапевтического процесса в телесно-ориентированной психотерапии. Этический кодекс и современность. Контракт и его составляющие. Виды контракта. Влияние контракта на эффективность психотерапии. Контракт как структура взаимодействия между терапевтом и клиентом
Этический кодекс телесно-ориентированного	Нормативная база работы ТОП специалиста. Этические аспекты работы с клиентами различного возраста. Этические аспекты работы ТОП

психотерапевта, терапевтический контракт	специалиста с особенностями соматического и ментального здоровья. Причины и последствия нарушения этического кодекса. Внешний и внутренний контракт. Долгосрочная и краткосрочная работа в ТОП. Функциональная (внешняя) рамка контракта. Внутренний контракт (запрос). Стратегия ведения клиента. Стратегия и тактика первой и завершающей сессии
Перенос и контрперенос в телесно-ориентированной психотерапии, психологические защиты	Самодиагностика. Рефлексия. Позитивный и негативный перенос. Объектный и нарциссический перенос. План специалиста по работе со своими «белыми» пятнами. Развитие навыка работы с контрпереносом и переносом клиента. Прimitивные и зрелые психологические защиты. Проекция и проективная идентификация. Развитие навыка работы с психологическими защитами. Развитие навыка составления телесной карты психологических защит
4 семестр	
Выявление когнитивных установок, соответствующих различным структурам характера в телесно-ориентированной психотерапии	Различные модели личностных структур в ТОП и их основные концепты. Аналитическая работа на основе моделей личности в концепциях В. Райха, А.Лоуэна, Л. Марчер, Д. Боаделлы. Анализ межличностной проблематики в различных направлениях ТОП
Диагностика структуры характера на телесном уровне и построение стратегии работы с клиентом, с учетом его структуры характера	Диагностика проблематики клиента через призму его структуры характера, формы тела, мышечной активности и паттернов движения. Паттерны поведения и глубинные потребности, соответствующие различным структурам характера. Характерные запросы и стратегии работы с ними
Формирование терапевтической позиции терапевта с учетом переносов и контрпереносов. Формирование мета-позиции терапевта	Позитивные и негативные переносы, свойственные клиентам с фиксацией в различных структурах характера. Характер терапевта, контрперенос, тип контакта, модель взаимодействия. Виды контакта между терапевтом и клиентом. Модель контакта в различных направлениях ТОП. Формирование навыка контакта за пределами переноса и контрпереноса по Д. Боаделле. Навык наблюдения. Развитие мета-позиции
Работа с зависимостями	Особенности работы с клиентами, страдающими разными видами зависимостей, выраженной созависимостью. Отличия данной терапевтической работы от терапии людей, страдающих невротическими расстройствами. Необходимость информационной терапии. Использование протоколов в работе с зависимыми. Послания дисфункциональной семейной системы, возможности их трансформации. Важность сочетания индивидуальной и групповой терапии. 12-шаговая программа – успешный инструмент в работе с зависимостями и созависимостью. Нарботка новых здоровых способов поведения Практики ТОП в работе с зависимостями
Работа с психосоматическими расстройствами	Информационная терапия, директивный стиль работы терапевта. Навыки работы с семейной историей клиента. Дисфункциональная семейная система как база для развития определенных психосоматических расстройств, соответствующих семейным сценариям. Применение техник ТОП в работе с психосоматикой; сочетание с техниками арт-терапии
Работа с шоковой травмой	Навыки саморегуляции и контейнирования – необходимая часть в работе с шоковой травмой. Особенности терапевтического интервью клиента с шоковой травмой. Информационная терапия, «директивная поддержка» клиента. Особенности применения практик ТОП в работе с шоковой травмой. Освоение клиентом новых стратегий преодоления стресса
Работа с пограничными расстройствами личности	Диагностика и дифференциальная диагностика пограничных расстройств. Особенности переноса и контрпереноса в работе с ними. Работа с эмоциональными факторами у клиентов с пограничными расстройствами. Телесные практики в работе с пограничными расстройствами: заземление, центрирование, поддержание границ клиента и терапевта

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
2 семестр		
Первичный контакт с клиентом. Считывание первичной информации	Изучение методологии феноменологического наблюдения за телом в первые минуты встречи. Освоение экспресс-калибровки осанки, паттернов дыхания и мышечных асимметрий	Заполненный бланк «Паспорт соматического считывания» (фиксация невербалики, мимических зажимов и манеры походки)
Формирование первичной тактики и стратегии взаимодействия с клиентом в начале работы	Изучение алгоритмов перевода вербальных жалоб населения («хроническая усталость», «не могу расслабиться») в соматические мишени ТОП. Анализ правил подбора интенсивности воздействия на первой сессии.	Письменный перечень из 5 вводных ориентировочных тестов на выявление моторных полей и заблокированных импульсов
Этический кодекс телесно-ориентированного психотерапевта, терапевтический контракт	Изучение этических стандартов соматического контакта (границы прикосновений, правила зон, табу, информированное согласие). Анализ правовых и деонтологических аспектов ТОП-вмешательства.	Проект письменного бланка договора с четким разделением ответственности сторон и фиксацией рамок физического контакта
Перенос и контрперенос в телесно-ориентированной психотерапии, психологические защиты	Изучение соматических проявлений защитных механизмов личности (диссоциация, вытеснение) . Анализ вегетативных и мышечных маркеров переноса и контрпереноса у терапевта.	Дневник-шаблон для фиксации личного соматического резонанса и вегетативного отклика группы наблюдателей на сессии
4 семестр		
Выявление когнитивных установок, соответствующих различным структурам характера в телесно-ориентированной психотерапии	Изучение сквозной связи между мышечными зажимами панциря и иррациональной внутренней речью ума (Советчика). Анализ когнитивных маркеров кодирования травмы.	Сравнительная таблица «Мышечный блок - Автоматическая мысль (искажение)» под разные типы соматических защит.
Диагностика структуры характера на телесном уровне и построение стратегии работы с клиентом, с учетом его структуры характера	Изучение классических типологий характера в ТОП (В. Райх, А. Лоуэн, Л. Марчер) . Изучение маркеров «ранней» и «поздней» позиций бодинамических структур (покорность/бунт)	Письменные тезисы-ориентиры к ролевому пространственному распределению по осям бодинамических структур на занятии
Формирование терапевтической позиции терапевта с учетом переносов и контрпереносов. Формирование мета-позиции терапевта	Изучение технологий удержания позиции включенного свидетеля (мета-позиции) в условиях сильного аффекта на сессии . Освоение техник экстренного соматического центрирования.	Памятка саморегуляции терапевта (контроль дыхания, стоп и челюстного зажима во время ведения боди-скана
Работа с зависимостями	Изучение структуры мышечного панциря у лиц с химическими и поведенческими аддикциями . Анализ соматических маркеров компульсивного влечения (тяги) и механизмов созависимости	Написание пошагового алгоритма ручной и двигательной проработки блоков удержания физических границ (бицепс/трицепс)
Работа с психосоматическими расстройствами	Изучение механизмов соматизации и конверсии в ТОП . Анализ техник пластической материализации и соматического диалога с симптомом для обхода алекситимического барьера	Проективный бланк «Карта тела (Боди-скан)» с графической фиксацией зон избыточного тонуса, напряжения и пустоты
Работа с шоковой травмой	Изучение нейробиологии шоковой травмы (капсулирование аффекта на уровне амигдалы). Освоение золотого стандарта	Разработка пошагового сценария экстренного соматического заземления и вывода клиента из

	травматерапии - принципа титрования аффекта (работы микро-дозами).	состояния вегетативного срыва
Работа с пограничными расстройствами личности	Изучение специфики ТОП-вмешательства при диффузной идентичности и нестабильных границах. Анализ рисков прямого физического контакта и слияния на ранних этапах терапии.	Пошаговая схема-инструкция работы с пограничным личностным расстройством через управление дистанциями, углами подхода и зеркалированием

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Баскаков В.Ю. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-94193-809-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362315/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Фельденкрайз М. Осознание через движение: двенадцать практических уроков [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). – (Телесно-ориентированная терапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 223 с. - ISBN 978-5-94193-900-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362428/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Римский С. А. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.). / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-7312-0926-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384715/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4	Фельденкрайз М. Искусство движения [Электронный ресурс] / пер. с англ. – 2-е изд (эл.) – (Телесно-ориентированная психотерапия) / М. Фельденкрайз. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 316 с. - ISBN 978-5-7312-0959-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384717/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Баскаков В. Ю. Моцарт телесной психотерапии. В память об Андреасе Веховски. – 2-е изд., эл. / В.Ю. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 201 с. - ISBN 978-5-7312-0922-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390892/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Хирш Матиас. «Это мое тело... и я могу делать с ним что хочу»: Психоаналитический взгляд на диссоциацию и инсценировки тела / Пер. с нем. (Библиотека психоанализа). - Москва : Когито-Центр, 2018. - 381 с. - ISBN 978-5-89353-537-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385901/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Чайклин Ш. Искусство и наука танцевально-двигательной терапии: Жизнь как танец / Ш. Чайклин, Х. Венгровер. - Москва : Когито-Центр, 2017. - 419 с. - ISBN 978-5-89353-516-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385910/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Макдугалл Дж. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 215 с. - ISBN 5-89353-193-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29491/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Римский С. А. Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии [Электронный ресурс] : антология / пер. с англ. – 2-е изд. (эл.) / С.А. Римский. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-7312-0927-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384716/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Каматтари Дж. 10+1 методов расслабления / В. Баскаков. - Москва :	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362411/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-94193-845-2	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
---	--------------------	--

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России	ВАК

Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий	Проведение лекционных, практических

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.