

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 15:24:02  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c4041e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

|                                    |                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                          |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Клинический подход в коррекции психосоматических расстройств |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                 |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                 |

## 1. Общая характеристика практики

### 1.1. Цель и задачи практики

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель прохождения практики</b> | Формирование у обучающихся практического опыта профессиональной деятельности, развитие способности применять полученные знания и навыки при решении профессиональных задач в области психологического консультирования, психологической помощи и психологического сопровождения в условиях профильной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи практики</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>– закрепить и расширить знания о содержании, организации и нормативно-правовых основах деятельности психолога в профильной организации;</li><li>– развить навыки анализа профессиональных ситуаций, выбора и применения адекватных методов психологического консультирования, психологической помощи и психологического сопровождения в соответствии с поставленными задачами;</li><li>– сформировать способность планировать, реализовывать и оценивать результаты профессиональной деятельности с учетом этических принципов и требований профессиональной деятельности психолога;</li><li>– развить навыки профессионального взаимодействия с клиентами, коллегами и другими участниками междисциплинарного сотрудничества;</li><li>– сформировать навыки профессиональной рефлексии, анализа собственного практического опыта и определения направлений дальнейшего профессионального развития;</li><li>– приобрести практический опыт решения профессиональных задач в условиях профильной организации.</li></ul> |

### 1.2. Организация практики

|                                   |                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>               | Производственная практика                                        |
| <b>Тип практики</b>               | Производственная практика в профильных организациях              |
| <b>Способ проведения практики</b> | Стационарная                                                     |
| <b>Форма проведения практики</b>  | Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма) |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                              | Курс/семестр                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 2. Практика<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 курс 3 семестр<br>2 курс 4 семестр |

### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики

| Универсальные компетенции (УК)                                              |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                              |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1</b> Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые |

|  |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | для его реализации                                                                                                                                                                            |
|  | <b>УК-2.2</b> Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач |
|  | <b>УК-2.3</b> Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования                                                                                   |

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить теоретические и эмпирические исследования факторов психологического благополучия, адаптации и психического здоровья личности в норме и при патологии                                                | <b>ПК-1.1</b> Анализирует теоретические основы, критерии и детерминанты психологического благополучия, механизмы адаптации и показатели психического здоровья личности в норме и при различных видах патологии (соматической, психической, возрастной или системной)                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-1.2</b> Организует и проводит комплексные исследования психологических феноменов с последующей интерпретацией результатов для оценки функционального состояния личности и обоснования стратегий психологического вмешательства                                                              |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                                                                                            | <b>ПК-2.1</b> Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-2.2</b> Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся                                                                   |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования | <b>ПК-3.1</b> Осуществляет комплексную клинико-психологическую диагностику и планирование вмешательства, направленного на выявление причин дезадаптации, психопатологических и эмоциональных нарушений, с последующей разработкой индивидуальных и групповых программ реабилитации и профилактики |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-3.2</b> Реализует психотерапевтические интервенции с использованием широкого спектра клинических методов и техник, включая мониторинг динамики состояния клиента и оценку эффективности психологической помощи в междисциплинарном контексте                                                |

## 2. Содержание и организация прохождения практики

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

|                                             | 3 семестр       | 4 семестр       | итого              |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>6/216</b>    | <b>6/216</b>    | <b>12/432</b>      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет с оценкой | зачет с оценкой | 2 зачета с оценкой |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>8</b>        | <b>8</b>        | <b>16</b>          |
| лекции                                      |                 |                 |                    |
| практические занятия                        | 8               | 8               | 16                 |

|                                                         |     |     |     |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка) | 208 | 208 | 416 |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|

## 2.2. Тематический план практики

| № п/п            | Этап практики                | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции | ПЗ        | СР         |
|------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|-----------|------------|
| <b>3 семестр</b> |                              |                                 |        |           |            |
| 1                | Организационно-правовой этап | 36                              |        | 4         | 32         |
| 2                | Диагностический этап         | 90                              |        |           | 90         |
| 3                | Проектировочный этап         | 80                              |        | 4         | 76         |
| 4                | Промежуточный этап           | 10                              |        |           | 10         |
|                  | <b>ИТОГО 3 семестр</b>       | <b>216</b>                      |        | <b>8</b>  | <b>208</b> |
| <b>4 семестр</b> |                              |                                 |        |           |            |
| 1                | Коррекционный этап           | 110                             |        |           | 110        |
| 2                | Супервизионный модуль        | 76                              |        | 4         | 72         |
| 3                | Отчетно-аналитический модуль | 30                              |        | 4         | 26         |
|                  | <b>ИТОГО 4 семестр</b>       | <b>216</b>                      |        | <b>8</b>  | <b>208</b> |
|                  | <b>ИТОГО</b>                 | <b>432</b>                      |        | <b>16</b> | <b>416</b> |

## 2.3. Содержание практики

| Этап практики                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Организационно-правовой этап</b> | Установочная конференция. Обзор организаций и видов психологической помощи. Изучение законодательства, уставов, должностных инструкций и специфики индивидуального предпринимательства. Стили руководства и этика (толерантность). |
| <b>Диагностический этап</b>         | Подбор диагностического инструментария по профилю. Проведение интервью. Работа в парах или с приглашенным клиентом: первичный прием и сбор анамнеза.                                                                               |
| <b>Проектировочный этап</b>         | Формулирование гипотез, построение психологического портрета (под супервизией). Разработка плана вмешательства. Работа в тройках: обсуждение кейса с позиции наблюдателя.                                                          |
| <b>Промежуточный этап</b>           | Подготовка краткого отчета по итогам работы (собранные анамнезы, диагностические карты).                                                                                                                                           |
| <b>4 семестр</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коррекционный этап</b>           | Проведение сессий. Работа в тройках (роли «терапевт-клиент-наблюдатель»)                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | или с приглашенным клиентом. Реализация техник по профилю. Ведение протоколов.                                              |
| <b>Супервизионный модуль</b>        | Анализ хода работы, оценка динамики клиента. Профессиональная рефлексия. Участие в супервизиях по разбору сложных случаев.  |
| <b>Отчетно-аналитический модуль</b> | Систематизация всех материалов. Оформление кейс-стади (описание случая). Итоговая конференция: защита результатов практики. |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Этап практики                       | Формы самостоятельной работы                                                                                                                   | Формы отчетности                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Организационно-правовой этап</b> | Изучение и анализ локальных актов организаций, правилами трудового распорядка и должностными инструкциями психологов                           | Дневник практики<br>Отчет о прохождении практики |
|                                     | Ознакомление с формами договоров на оказание услуг и требованиями к деятельности индивидуального предпринимателя в сфере психологии.           |                                                  |
|                                     | Подготовка бланков информированного согласия для клиентов с учетом профиля                                                                     |                                                  |
| <b>Диагностический этап</b>         | Проведение первичного интервью и психологического обследования клиента (приглашенного или в рамках работы в парах).                            | Дневник практики<br>Отчет о прохождении практики |
|                                     | Качественный и количественный анализ результатов диагностики; сопоставление данных с нормативными показателями.                                |                                                  |
|                                     | Оформление психологического портрета клиента и предварительной оценки его состояния (психосоматического статуса, уровня травматизации и т.д.). |                                                  |
| <b>Проектировочный этап</b>         | Концептуализация случая: формулировка психологической проблемы на основе выбранного теоретического подхода.                                    | Дневник практики<br>Отчет о прохождении практики |
|                                     | Обоснование стратегии работы, выбор мишеней коррекции и планирование предполагаемых результатов                                                |                                                  |
|                                     | Подбор конкретных техник и упражнений под индивидуальные особенности клиента.                                                                  |                                                  |
| <b>Промежуточный этап</b>           | Ведение текущей документации по практике, заполнение первичных форм дневника.                                                                  | Дневник практики                                 |
|                                     | Анализ динамики вхождения в профессиональную роль и оценка первичного контакта с клиентом/группой                                              | Отчет о прохождении практики                     |
| <b>Коррекционный этап</b>           | Проведение сессий: непосредственная работа в роли «терапевта» в тройках (клиент-терапевт-наблюдатель) или работа с приглашенным клиентом       | Дневник практики<br>Отчет о прохождении практики |
|                                     | Написание текста протоколов: фиксация хода каждой встречи, описание применяемых техник и реакций клиента                                       |                                                  |
|                                     | Анализ процесса: выявление затруднений в реализации коррекционного плана и их фиксация для последующего обсуждения                             |                                                  |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Супервизионный модуль</b>        | Подготовка к супервизии: описание сложного случая (кейса) из практики, выделение ключевых вопросов и личных затруднений для разбора | Дневник практики<br><br>Отчет о прохождении практики |
|                                     | Анализ результатов: переработка полученных от супервизора рекомендаций и их интеграция в дальнейший план работы с клиентом          |                                                      |
|                                     | Рефлексия: анализ переносных и контрпереносных реакций, осознание собственных профессиональных ограничений                          |                                                      |
| <b>Отчетно-аналитический модуль</b> | Сбор всех протоколов, диагностических карт и отзывов в единый пакет документов.                                                     | Дневник практики<br><br>Отчет о прохождении практики |
|                                     | Оформление развернутого аналитического описания одного случая из практики (от диагностики до оценки эффективности)                  |                                                      |
|                                     | Создание визуальных материалов для защиты итогов практики на конференции                                                            |                                                      |
|                                     | Итоговая рефлексия: самооценка профессионального роста за период практики                                                           |                                                      |

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

## 2.5. Формы отчетности по практике

| Отчетный документ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневник практики  | Содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики. |
| Отчет по практике | Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения и иные материалы, предусмотренные программой практики).                                                       |

## 2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

#### 3.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2        | Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3        | Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9                                                                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4        | Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3.                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5        | Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6        | Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9                                                                                                                                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7        | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1                                                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9  | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности / Е.М. Иванова. - Москва : Пер Сэ, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9292-0204-9                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27883/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27883/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 15 | Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 18 | Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 17 | Мастицкий С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – 2-е изд., эл. / С.Э. Мастицкий, В.К. Шитиков. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-89818-601-2                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 18 | Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 20 | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 21 | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 22 | Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 23 | Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 24 | Роршах Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 25 | Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 26 | Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Электронный ресурс | Доступ |
|---|--------------|--------------------|--------|
|---|--------------|--------------------|--------|

| п/п |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Белопольская Н. Л. Патопсихология: Хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - ISBN 5-89353-026-8                                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2   | Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межерицкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3   | Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2                                                                                                                                                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4   | Волкан В. Жизнь после утраты: Психология горевания / В. Волкан, Э. Зинтл. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 155 с. - ISBN 978-5-89353-213-5                                                                                                                                                                 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29516/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29516/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5   | Диджузеппе Р. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия. / Р. Диджузеппе, К. Дойл, У. Драйден. - Астана : Спринт Бук, 2026. - 480 с. - ISBN 978-601-12-5944-6                                                                                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/411745/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/411745/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6   | Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6                                                                                                                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7   | Зэйферт К.б Девива Джейсон. Жизнь после травмы: Как помочь близкому с посттравматическим стрессовым расстройством / Пер. с англ. / К.Б. Зэйферт. - Москва : Альпина, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9614-8514-1                                                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/397747/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/397747/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8   | Каматтари Дж. 10+1 методов расслабления / В. Баскаков. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-94193-845-2                                                                                                                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362411/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362411/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9   | Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7                                                                                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10  | Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-89353-420-7                                                                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/343308/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7                                                                                                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Макдугалл Дж. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 215 с. - ISBN 5-89353-193-0                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29491/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29491/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 15 | Миллер Уильям Р. Эффективный психотерапевт. Навыки, улучшающие практику. – (Серия «Психология для профессионалов») / Р. Уильям, Б. Тереза. - Санкт-Петербург : Питер, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-4490-7                          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 16 | Печерская В. А. Панические атаки: верни контроль над своим телом / В.А. Печерская. - Москва : Галактика, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-6048979-6-6                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398211/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 17 | Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9                                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 18 | Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4                                                                                                                                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 19 | Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 20 | Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 9-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - ISBN 978-5-98563-502-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 21 | Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. – (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург                                                                                                                     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading</a>                           | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2                                                                                                                                                                                      | Текст: электронный                                                                                                                | пароллю организации                                                                                   |
| 22 | Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2005. - 376 с. - ISBN 5-89353-132-9                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29462/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29462/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |
| 23 | Ульник Х. К. Кожа в психоанализе / Пер. с англ. / Х.К. Ульник. - Москва : Когито-Центр, 2017. - 277 с. - ISBN 978-5-89353-511-2                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385898/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385898/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |
| 24 | Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6                                                                 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |
| 25 | Хирш Матиас. «Это мое тело... и я могу делать с ним что хочу»: Психоаналитический взгляд на диссоциацию и инсценировки тела / Пер. с нем. (Библиотека психоанализа). - Москва : Когито-Центр, 2018. - 381 с. - ISBN 978-5-89353-537-2 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385901/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385901/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |
| 26 | Холлис Джеймс. Перевал в середине пути. Как преодолеть кризис среднего возраста. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-2273-8                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393792/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393792/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |
| 27 | Чайклин Ш. Искусство и наука танцевально-двигательной терапии: Жизнь как танец / Ш. Чайклин, Х. Венгровер. - Москва : Когито-Центр, 2017. - 419 с. - ISBN 978-5-89353-516-7                                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385910/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385910/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |
| 28 | Шишков В. В. Психотерапия функциональных расстройств. Карманный справочник врача и психолога. - Изд. 2-е, идент. / В.В. Шишков. - Санкт-Петербург : Скифия, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-00025-311-3                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398574/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398574/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и пароллю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                        | Адрес                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b> |                                                    |
| КиберЛенинка                        | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</p>                                                                                        |                                                                                                          |
| <p>PsyJournals.ru</p> <p>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</p>                                                           | <p><a href="http://PsyJournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a></p>                 |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</p>                                                                   | <p><a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a></p>         |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</p>                                                  | <p><a href="#">Российское Психологическое Общество</a></p>                                               |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</p> | <p><a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a></p>                                        |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</p>                                 | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</p>                                                            | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</p>                                                                    | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</p>                                                                                                                 | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</p>                                                                                  | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</p>                            | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных</p>                                                                                                                                                                      | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |

|                                                                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| стандартов высшего образования.                                                                                                               |                                            |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i> | <a href="#">Портал правовой информации</a> |
| Гарант<br><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>                           | <a href="#">garant.ru</a>                  |
| КонсультантПлюс<br><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>            |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение практики

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |
| <b>Помещения профильной организации</b><br><b>Консультационный кабинет № 101</b><br>Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович» (Центр психологического консультирования Психград)<br>Оборудование: ноутбук, столы, стулья, кресла, стеллаж<br><b>Консультационный кабинет № 102</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием практики и условиями деятельности профильной организации     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Индивидуальный предприниматель «Гордеев Александр Михайлович»<br/>(Центр психологического консультирования Психград)<br/>Оборудование: столы, стулья, кресла, стеллаж</p> <p><b>Консультационный кабинет № 1</b><br/>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии»<br/>Оборудование: столы, кресла, стеллаж</p> <p><b>Консультационный кабинет № 2</b><br/>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт психотерапии и клинической психологии»<br/>Оборудование: ноутбук, столы, кресла, стеллаж</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.