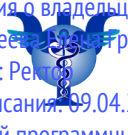


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28
Уникальный программный ключ:
6bbc8f4d4b7c404e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	знает теоретические основы организации мероприятий по оказанию психологической помощи, особенности индивидуальной и групповой работы, критерии оценки эффективности психологической помощи	умеет применять психологические знания для анализа индивидуальных и групповых проблем, выявлять потребности в психологической помощи и определять ее вид, разрабатывать программу мероприятий по оказанию психологической поддержки, оценивать результаты своей работы и вносить необходимые коррективы	владеет методами оценки психологического состояния клиентов, инструментами разработки и реализации программ психологической поддержки, методами оценки психологического состояния клиентов
	ОПК-5.2 Организует мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы			
	ОПК-5.3 Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Код и наименование проверяемой компетенции

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями потребностей (по А. Маслоу) и их примерами.</p> <table border="1" data-bbox="315 676 1458 963"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень потребности</th> <th colspan="2">Пример потребности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Физиологические потребности</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Поиск защиты, стабильности и уверенности в завтрашнем дне</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Потребность в безопасности</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Пища, вода, сон и другие базовые нужды организма</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Потребность в самоактуализации</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Реализация своих талантов, способностей и личного потенциала</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 1058 656 1174"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень потребности		Пример потребности		1	Физиологические потребности	А	Поиск защиты, стабильности и уверенности в завтрашнем дне	2	Потребность в безопасности	Б	Пища, вода, сон и другие базовые нужды организма	3	Потребность в самоактуализации	В	Реализация своих талантов, способностей и личного потенциала	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В</p>	ОПК-5
Уровень потребности		Пример потребности																							
1	Физиологические потребности	А	Поиск защиты, стабильности и уверенности в завтрашнем дне																						
2	Потребность в безопасности	Б	Пища, вода, сон и другие базовые нужды организма																						
3	Потребность в самоактуализации	В	Реализация своих талантов, способностей и личного потенциала																						
1	2	3																							
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями в иерархической модели личности Г. Айзенка и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="315 1361 1451 1417"> <thead> <tr> <th>Уровень модели</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень модели	Описание			<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А</p>	ОПК-5																		
Уровень модели	Описание																								

1	Специфические действия	А	Суперфакторы, объединяющие черты в типы (например, экстраверсия)
2	Привычные действия	Б	Отдельные поступки, совершаемые человеком в конкретной ситуации
3	Черты личности	В	Повторяющиеся реакции, характерные для поведения человека в обычных условиях
4	Типы личности	Г	Группы привычных действий, формирующие устойчивое качество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность стадий психосексуального развития личности в онтогенезе (психоаналитическая теория личности З. Фрейда):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фаллическая стадия 2. Оральная стадия 3. Генитальная стадия 4. Анальная стадия 5. Латентный период <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<p>Правильный ответ: 2→4→1→5→3</p>	ОПК-5
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность шагов в процессе терапии по К. Хорни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление невротических наклонностей и конфликтов 	<p>Правильный ответ: 1→3→2</p>	ОПК-5					

	<p>2. Замена идеализированного образа поиском истинного «Я» 3. Осознание защитных механизмов и их разрушительного влияния</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
5	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какой принцип регулирует работу самой ранней и примитивной структуры личности - «Оно» (Ид)?</p> <p>А) Принцип реальности Б) Принцип удовольствия В) Принцип морали Г) Принцип самосохранения</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: «Оно» (Ид) стремится к немедленному удовлетворению желаний, без учета последствий</p>	ОПК-5			
6	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Как К.Г. Юнг назвал ту часть коллективного бессознательного, которая представляет собой универсальный образ противоположного пола внутри человека?</p> <p>А) Персона Б) Тень В) Анима/Анимус Г) Самость</p> <p><i>Ответ:</i> <i>Обоснование:</i></p>	<p>Правильный ответ: В) Обоснование: Анима - это женский образ в мужчине, Анимус - это мужской образ в женщине</p>	ОПК-5			
Задание открытого типа с развернутым ответом						
7	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i></p> <p>Какое действие по Б. Скиннеру необходимо совершить, чтобы вероятность повторения нужного поведения в будущем увеличилась?</p> <p><i>Ответ:</i></p>	<p>Правильный ответ: По Б. Скиннеру необходимо дать подкрепление, потому что поведение, которое вознаграждается, закрепляется и повторяется чаще</p>	ОПК-5			

8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Что Э. Фромм называл «бегством от свободы»?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Э. Фромм называл «бегством от свободы» отказ человека от собственной независимости</p>	ОПК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Автор эпигенетической теории, разделивший жизнь человека на 8 стадий психосоциального развития - это _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Эриксон</p>	ОПК-5
10	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Автор иерархической модели потребностей (пирамиды), на вершине которой стоит самоактуализация - это _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Маслоу</p>	ОПК-5

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция												
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между категориями потребностей и их описанием по Дж. Роттеру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Категория потребности</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Статус (Признание)</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Потребность чувствовать себя в безопасности и избегать боли</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Доминирование</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Потребность влиять на других людей и контролировать ситуацию</td> </tr> </tbody> </table>	Категория потребности		Описание		1	Статус (Признание)	А	Потребность чувствовать себя в безопасности и избегать боли	2	Доминирование	Б	Потребность влиять на других людей и контролировать ситуацию	<p>Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А</p>	ОПК-5
Категория потребности		Описание													
1	Статус (Признание)	А	Потребность чувствовать себя в безопасности и избегать боли												
2	Доминирование	Б	Потребность влиять на других людей и контролировать ситуацию												

3	Независимость	В	Потребность в том, чтобы окружающие считали тебя компетентным и важным
4	Физическая защита	Г	Потребность самостоятельно принимать решения и достигать целей без помощи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между архетипами и их психологическим содержанием (К.Г. Юнг).

Архетип		Описание	
1	Персона	А	Центр всей личности, символ целостности и единства «Я»
2	Тень	Б	Социальная роль человека, «маска», которую мы носим в обществе
3	Самость	В	Скрытая, темная, неосознаваемая сторона личности, вытесненные влечения
4	Анима/Анимус	Г	Образы противоположного пола в бессознательном мужчины или женщины

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

- 1-Б
- 2-В
- 3-А
- 4-Г

ОПК-5

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность потребностей снизу вверх, от базовых к высшим (Пирамида Маслоу):

Правильный ответ:

- 2→1→3→4→5

ОПК-5

	<p>1. Потребность в безопасности (защита, стабильность) 2. Физиологические потребности (еда, вода, сон) 3. Потребность в принадлежности и любви (семья, дружба) 4. Потребность в уважении (самоуважение, признание) 5. Потребность в самоактуализации (реализация потенциала)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность процесса «научения через наблюдение» (социальное научение А. Бандуры):</p> <p>1. Внимание (посмотрел, как делает другой) 2. Повторение (сделал так же) 3. Память (запомнил, что он сделал)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 60px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 1→3→2</p>	ОПК-5		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора								
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое чувство является центральным в теории А. Адлера и движущей силой развития личности?</p> <p>А) Чувство вины Б) Чувство неполноценности В) Чувство тревоги Г) Чувство превосходства</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Человек рождается беспомощным, и это чувство стимулирует его к развитию</p>	ОПК-5					
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Эндорфин - это нервная</p>	ОПК-5					

	<p>Из каких двух основных частей состоит личность в теории А. Ф. Лазурского?</p> <p>А) Эндопсихика (внутренние, природные механизмы) Б) Архетипы (память предков) В) Экзопсихика (отношение к внешней среде) Г) Ид (инстинкты)</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	система, экзо - это отношения с миром	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>В чем заключается суть рыночного типа характера по Э. Фромму?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Суть рыночного типа характера по Э. Фромму заключается в том, что личность воспринимает себя как товар, который нужно выгодно продать на рынке труда или в обществе</p>	ОПК-5
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Что такое «Идеализированное Я» по К. Хорни?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: «Идеализированное Я» по К. Хорни - это воображаемый образ совершенного человека, которым невротик пытается стать, чтобы скрыть свою неуверенность</p>	ОПК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Ученый, создавший учение о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента - это _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Павлов</p>	ОПК-5
10	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Ученый, предложивший динамическую функциональную структуру личности, состоящую из 4-х подструктур (от биологии до направленности) - это _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Платонов</p>	ОПК-5

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
зачтено/хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
зачтено/удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний

		ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета с оценкой** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено/отлично	90-100
зачтено/хорошо	70-89
зачтено/удовлетворительно	60-69
не зачтено/неудовлетворительно	0-59