

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы научных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития психики человека, основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, а также развитие способности анализировать психологические явления и особенности поведения человека с позиций современной психологической науки.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о психологии как науке, ее предмете, задачах и методах исследования; – сформировать знания об основных закономерностях функционирования психики человека; – раскрыть содержание и особенности познавательных психических процессов; – сформировать представление о личности как субъекте деятельности, общения и развития; – сформировать знания о мотивационной, эмоциональной и волевой сферах личности; – раскрыть особенности индивидуально-психологических свойств человека; – развить способность анализировать психологические явления и процессы с научных позиций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр 2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии
	ОПК-1.2 Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач
	ОПК-1.3 Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	2 семестр	3 семестр	итого
--	-----------	-----------	-------

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	5/180	5/180	10/360
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен экзамен
Контактная работа	60	60	120
лекции	24	24	48
практические занятия	36	36	72
Самостоятельная работа	93	93	186
Контроль	27	27	54

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
2 семестр					
1	Общая психология как наука	20	4	4	12
2	Психика и сознание человека	24	4	6	14
3	Деятельность и общение	18	2	4	12
4	Ощущение и восприятие	24	4	6	14
5	Внимание и память	27	4	8	15
6	Мышление, речь и воображение	40	6	8	26
	Контроль	27			
	ИТОГО 2 семестр	180	24	36	93
3 семестр					
1	Личность в психологии	24	4	6	14
2	Потребности и мотивация личности	24	4	6	14
3	Эмоции и чувства	24	4	6	14
4	Воля и саморегуляция поведения	18	2	4	12
5	Темперамент и характер	24	4	6	14
6	Способности и индивидуально-психологические особенности личности	39	6	8	25
	Контроль	27			
	ИТОГО 3 семестр	180	24	36	93
	ИТОГО	360	48	72	186

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
2 семестр	
Общая психология как наука	Предмет, задачи и место психологии в системе наук. Основные этапы становления психологии и современные направления психологического знания. Методы психологического исследования. Значение психологических знаний в современном обществе.
Психика и сознание человека	Понятие психики. Основные функции и уровни психического отражения. Сознание как высшая форма психической деятельности. Сознательное и бессознательное в психике человека.
Деятельность и общение	Понятие деятельности, ее структура и основные виды. Общение как форма взаимодействия людей и условие развития личности. Роль деятельности и общения в психическом развитии человека.
Ощущение и восприятие	Ощущение и восприятие как процессы отражения окружающего мира. Основные закономерности и свойства восприятия. Роль сенсорных процессов в познании человеком действительности.
Внимание и память	Понятие внимания, его виды и свойства. Память как процесс сохранения, переработки и воспроизведения информации. Основные виды и закономерности памяти в деятельности человека.
Мышление, речь и воображение	Мышление как высший познавательный процесс. Основные формы и виды мыслительной деятельности. Речь как средство общения и мышления. Воображение и его роль в познавательной и практической деятельности человека.
3 семестр	
Личность в психологии	Понятие личности в психологии. Основные подходы к пониманию личности. Структура личности. Личность как субъект деятельности, общения и собственного развития.
Потребности и мотивация личности	Потребности как источник активности человека. Мотивация и мотивы поведения. Роль мотивационной сферы в организации деятельности и поведения личности.
Эмоции и чувства	Эмоциональные процессы, состояния и отношения личности. Основные функции эмоций. Чувства как форма эмоционального отношения человека к окружающему миру и самому себе.
Воля и саморегуляция поведения	Понятие воли и волевого действия. Волевые качества личности. Саморегуляция поведения и деятельности как условие достижения целей и преодоления трудностей.
Темперамент и характер	Темперамент как индивидуально-психологическая характеристика человека. Характер и его проявления в деятельности и общении. Взаимосвязь темперамента и характера.
Способности и индивидуально-психологические особенности личности	Понятие способностей и их роль в деятельности человека. Общие и специальные способности. Индивидуальность как целостная характеристика личности и ее проявления в жизнедеятельности человека.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
2 семестр		
Общая психология как наука	Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос
Психика и сознание человека	Изучение учебных материалов, анализ научно-популярных публикаций	Участие в обсуждении
Деятельность и общение	Подготовка сообщений по теме	Выступление на практическом занятии
Ощущение и восприятие	Выполнение заданий по анализу познавательных процессов	Выполнение практического задания
Внимание и память	Подготовка к практическим занятиям, анализ примеров из повседневной деятельности	Выполнение практического задания
Мышление, речь и воображение	Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме	Выступление на практическом занятии
3 семестр		
Личность в психологии	Изучение учебных материалов, подготовка к обсуждению вопросов темы	Участие в обсуждении
Потребности и мотивация личности	Анализ учебных материалов и выполнение индивидуальных заданий	Выполнение практического задания
Эмоции и чувства	Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос
Воля и саморегуляция поведения	Анализ материалов по теме, выполнение индивидуальных заданий	Выполнение практического задания
Темперамент и характер	Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме	Выступление на практическом занятии
Способности и индивидуально-психологические особенности личности	Подготовка обзора материалов по теме	Представление результатов задания

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний об основных закономерностях функционирования психики человека, психических процессах, состояниях и свойствах личности, развитие навыков анализа психологических явлений и поведения человека, а также формирование способности применять психологические знания для понимания и объяснения различных аспектов жизнедеятельности человека.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. – 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва: Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва: ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы,</i>	Министерство науки и высшего образования

государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.