

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94



## Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

|                             |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Направление подготовки      | 37.03.01 Психология                             |
| Направленность (профиль)    | Психологическое консультирование и психотерапия |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                     |
| Форма обучения              | Очная                                           |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о строении, развитии и функционировании центральной нервной системы человека как биологической основы психической деятельности, поведения, обучения и адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о строении и принципах организации центральной нервной системы человека;</li><li>– сформировать знания о развитии нервной системы в онтогенезе;</li><li>– раскрыть особенности строения и функций основных отделов головного и спинного мозга;</li><li>– сформировать представление о физиологических механизмах передачи и обработки нервной информации;</li><li>– развить способность анализировать взаимосвязь строения и функций центральной нервной системы;</li><li>– сформировать основы научного понимания роли центральной нервной системы в обеспечении поведения и психической деятельности человека.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 2 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                          |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                          |
| <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <b>ОПК-1.1</b> Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии                  |
|                                                                                                                                 | <b>ОПК-1.2</b> Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач                       |
|                                                                                                                                 | <b>ОПК-1.3</b> Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы) | 4/144   |
| Форма промежуточной аттестации       | экзамен |
| Контактная работа                    | 60      |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| лекции                        | 24        |
| практические занятия          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>57</b> |
| <b>Контроль</b>               | <b>27</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                          | Общая<br>трудоемкость<br>(акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1        | Предмет анатомии и физиологии центральной нервной системы                         | 9                                     | 2         | 2         | 5         |
| 2        | Нервная ткань и клеточные основы деятельности нервной системы                     | 15                                    | 4         | 4         | 7         |
| 3        | Общий план строения центральной нервной системы                                   | 13                                    | 2         | 4         | 7         |
| 4        | Спинной мозг и его функции                                                        | 12                                    | 2         | 4         | 6         |
| 5        | Стол головного мозга и мозжечок                                                   | 16                                    | 4         | 4         | 8         |
| 6        | Промежуточный мозг и регуляция функций организма                                  | 14                                    | 2         | 4         | 8         |
| 7        | Большие полушария головного мозга                                                 | 18                                    | 4         | 6         | 8         |
| 8        | Вегетативная нервная система                                                      | 10                                    | 2         | 4         | 4         |
| 9        | Развитие центральной нервной системы и возрастные особенности ее функционирования | 10                                    | 2         | 4         | 4         |
|          | Контроль                                                                          | 27                                    |           |           |           |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                      | <b>144</b>                            | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>57</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                      | Содержание                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет анатомии и физиологии центральной нервной системы     | Предмет, задачи и методы изучения центральной нервной системы. Значение знаний о строении и функциях нервной системы для понимания поведения и психической деятельности человека. |
| Нервная ткань и клеточные основы деятельности нервной системы | Нейроны и нейроглия. Строение нервной клетки. Возникновение и проведение нервного импульса. Межнейронные взаимодействия.                                                          |
| Общий план строения центральной нервной системы               | Структурная организация центральной нервной системы. Головной и спинной мозг. Основные принципы функционирования нервной системы.                                                 |
| Спинной мозг и его функции                                    | Строение спинного мозга. Проводниковая и рефлекторная функции. Рефлекторная деятельность как основа регуляции поведения.                                                          |
| Стол головного мозга и мозжечок                               | Строение и функции отделов ствола мозга. Роль мозжечка в координации движений и регуляции двигательной активности.                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный мозг и регуляция функций организма                                  | Таламус и гипоталамус. Их роль в интеграции сенсорной информации и регуляции физиологических процессов.              |
| Большие полушария головного мозга                                                 | Кора больших полушарий. Функциональная организация коры. Межполушарное взаимодействие. Высшие нервные функции.       |
| Вегетативная нервная система                                                      | Строение и функции вегетативной нервной системы. Регуляция деятельности внутренних органов и поддержание гомеостаза. |
| Развитие центральной нервной системы и возрастные особенности ее функционирования | Основные этапы формирования нервной системы. Возрастные особенности функционирования центральной нервной системы.    |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                          | Формы самостоятельной работы                                       | Формы отчетности                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Предмет анатомии и физиологии центральной нервной системы                         | Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям    | Устный опрос                        |
| Нервная ткань и клеточные основы деятельности нервной системы                     | Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме          | Выступление на практическом занятии |
| Общий план строения центральной нервной системы                                   | Работа со схемами и учебными материалами                           | Выполнение практического задания    |
| Спинной мозг и его функции                                                        | Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям    | Устный опрос                        |
| Ствол головного мозга и мозжечок                                                  | Анализ учебных материалов и выполнение индивидуальных заданий      | Выполнение практического задания    |
| Промежуточный мозг и регуляция функций организма                                  | Изучение учебных материалов, подготовка к обсуждению вопросов темы | Участие в обсуждении                |
| Большие полушария головного мозга                                                 | Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме          | Выступление на практическом занятии |
| Вегетативная нервная система                                                      | Анализ учебных материалов и выполнение индивидуальных заданий      | Выполнение практического задания    |
| Развитие центральной нервной системы и возрастные особенности ее функционирования | Изучение учебных материалов, подготовка к обсуждению вопросов темы | Участие в обсуждении                |

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о строении и функционировании центральной нервной системы человека, развитие навыков анализа анатомических и физиологических основ нервной деятельности, понимания взаимосвязи структуры и функций нервной системы, а также формирование научных представлений о биологических механизмах поведения и психической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                          | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                  | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                      | Адрес                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                               |                                                    |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям</i> | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологии и клиническим исследованиям.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| <p>PsyJournals.ru</p> <p>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</p>                                                           | <a href="http://PsyJournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                                |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</p>                                                                   | <a href="http://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a>       |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</p>                                                  | <a href="http://psy.su">Российское Психологическое Общество</a>                                                  |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</p> | <a href="http://psyliga.ru">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                       |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</p>                                 | <a href="http://kpp.ru">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                                     |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</p>                                                            | <a href="http://bigenc.ru">Большая российская энциклопедия</a>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</p>                                                                    | <a href="http://vak.ac.ru">ВАК</a>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</p>                                                                                                                 | <a href="http://psypsy.ru">Вопросы психологии</a>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</p>                                                                                  | <a href="http://psysoc.ru">Психологические исследования</a>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</p>                            | <a href="http://minobrnauki.gov.ru">Министерство науки и высшего образования</a>                                 |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>                                                                                                                                      | <a href="http://fgosvo.ru">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |

|                                                                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i> | <a href="#">Портал правовой информации</a> |
| Гарант<br><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>                           | <a href="#">garant.ru</a>                  |
| КонсультантПлюс<br><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>            |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.