

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности социального взаимодействия при выполнении совместной деятельности	анализирует взаимосвязь образовательной деятельности и общественно полезной практики в контексте обучения служением как подхода	объясняет взаимосвязь между активной гражданской позицией в современном обществе и социальной ответственностью личности	аргументированно формулирует собственную позицию по социально значимым проблемам и рассматривает возможные направления общественно полезной деятельности
	УК-3.2 Выполняет свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами			
	УК-3.3 Использует конструктивные способы взаимодействия для достижения общих результатов деятельности			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция		
Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите роли участников социального проекта с их главной функцией в процессе командной работы. <table><tr><td>Роль участника</td><td>Главная функция</td></tr></table>	Роль участника	Главная функция	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г	УК-3
Роль участника	Главная функция				

	<table><tr><td>1</td><td>Руководитель проекта</td><td>А</td><td>Непосредственное и качественное выполнение конкретных практических задач проекта</td></tr><tr><td>2</td><td>Исполнитель</td><td>Б</td><td>Внешняя организация (НКО или госучреждение), выступающая заказчиком решения проблемы</td></tr><tr><td>3</td><td>Социальный партнер</td><td>В</td><td>Общий контроль за реализацией этапов, распределением ресурсов и координацией команды</td></tr><tr><td>4</td><td>Благополучатель</td><td>Г</td><td>Конкретная категория населения или сообщество, на помощь которому направлен проект</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Руководитель проекта	А	Непосредственное и качественное выполнение конкретных практических задач проекта	2	Исполнитель	Б	Внешняя организация (НКО или госучреждение), выступающая заказчиком решения проблемы	3	Социальный партнер	В	Общий контроль за реализацией этапов, распределением ресурсов и координацией команды	4	Благополучатель	Г	Конкретная категория населения или сообщество, на помощь которому направлен проект	1	2	3	4						
1	Руководитель проекта	А	Непосредственное и качественное выполнение конкретных практических задач проекта																								
2	Исполнитель	Б	Внешняя организация (НКО или госучреждение), выступающая заказчиком решения проблемы																								
3	Социальный партнер	В	Общий контроль за реализацией этапов, распределением ресурсов и координацией команды																								
4	Благополучатель	Г	Конкретная категория населения или сообщество, на помощь которому направлен проект																								
1	2	3	4																								
Задание закрытого типа на установление последовательности																											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите основные этапы разработки и реализации социально ориентированных инициатив в правильном хронологическом порядке: 1. Календарное планирование деятельности команды и распределение имеющихся ресурсов 2. Реализация проекта (выполнение запланированных общественно полезных действий) 3. Анализ ситуации, выявление конкретной социальной проблемы и формулирование идеи проекта 4. Финальная оценка достигнутых результатов и подведение общих итогов проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Правильный ответ: 3→1→2→4	УК-3																				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какое специфическое личное качество выражается в осознанном, добровольном выполнении человеком своих обязанностей перед обществом и активном участии в жизни местных сообществ?	Правильный ответ: Б) Обоснование: гражданская активность и социальная ответственность определяют стремление человека	УК-3																								

	А) Социальная безответственность Б) Гражданская активность (социальная ответственность) В) Экономический эгоизм Г) Политический радикализм Ответ: Обоснование:	добровольно помогать обществу	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная цель этапа оценки ожидаемых результатов при разработке социального проекта? Ответ:	Правильный ответ: Определение степени успешности проекта и его реальной пользы	УК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специфическая жизненная ситуация или противоречие в обществе, которое напрямую ухудшает качество жизни людей и требует коллективных усилий для его решения, называется социальная _____. Ответ:	Правильный ответ: проблема	УК-3

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция				
Задание закрытого типа на установление последовательности							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите уровни гражданского участия молодежи в решении общественно значимых задач в порядке возрастания масштаба их влияния (от локального к государственному): 1. Участие в реализации федеральных экологических или образовательных программ страны 2. Проведение благотворительной акции внутри своей студенческой группы или на уровне кафедры 3. Разработка социально ориентированного проекта для развития конкретного городского сообщества 4. Организация масштабного волонтерского форума на уровне всего региона Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					Правильный ответ: 2→3→4→1	УК-3
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных характеристик и принципов лежат в основе классического педагогического подхода «Обучение служением»? А) Полное разделение теоретической учебы в вузе и реальной практической помощи людям Б) Прямая и неразрывная взаимосвязь образовательной деятельности и общественно полезной практики В) Изучение академических дисциплин через решение реальных социально значимых задач общества Г) Ориентация обучения исключительно на личную финансовую выгоду студента без учета нужд общества Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: подход «Обучение служением» объединяет получение профессиональных знаний с решением социальных проблем общества	УК-3				
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных действий команды студентов являются обязательными на этапе анализа и планирования при разработке социально ориентированного проекта? А) Выявление конкретной, острой социальной проблемы благополучателей на основе сбора первичных данных и опросов Б) Финальное празднование успешного завершения всех этапов проекта после получения итоговых результатов	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: сбор первичных данных и календарное планирование составляют обязательную основу этапа проектирования социальной инициативы.	УК-3				

	В) Определение целей, календарное планирование будущей деятельности и четкое распределение ресурсов в команде Г) Полное прекращение взаимодействия с социальными партнерами и некоммерческими организациями на месте Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная цель выстраивания партнерского взаимодействия с некоммерческими организациями при реализации студенческого проекта? Ответ:	Правильный ответ: Объединение усилий и ресурсов участников для эффективного решения конкретной проблемы общества	УК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Целенаправленная, ограниченная по времени и ресурсам совместная деятельность команды по созданию уникального общественно полезного продукта или услуги называется социальный _____. Ответ:	Правильный ответ: проект	УК-3

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятию «обучение служением» и объясните его цели и основные принципы.
2. Охарактеризуйте подход «обучение служением» и объясните его значение для профессионального и личностного развития студентов.
3. Назовите отличия обучения служением от волонтерской деятельности и производственной практики.
4. Раскройте понятие социальной ответственности личности и объясните ее значение для современного общества.
5. Назовите основные формы участия граждан в решении общественно значимых задач и объясните их значение для развития общества.
6. Охарактеризуйте понятие социального партнерства и объясните роль взаимодействия образовательных организаций, органов власти и некоммерческих организаций.
7. Дайте определение понятию «социальная проблема» и приведите примеры общественно значимых проблем, требующих решения.

8. Опишите основные направления общественно полезных инициатив и объясните их значение для развития общества.
9. Охарактеризуйте особенности социальных проектов и объясните, как потребности целевой группы учитываются при их разработке.
10. Раскройте сущность проектного подхода и назовите основные этапы разработки социального проекта.
11. Опишите основные этапы планирования социального проекта и объясните значение ресурсов для его реализации.
12. Назовите основные риски при реализации социального проекта и объясните способы их предупреждения.
13. Охарактеризуйте основные принципы командной работы при реализации социального проекта.
14. Опишите особенности взаимодействия участников социального проекта и объясните значение партнерского сотрудничества.
15. Назовите основные причины возникновения разногласий в проектной команде и объясните способы их разрешения.
16. Раскройте значение рефлексии в обучении служением и объясните роль самоанализа в оценке собственного опыта.
17. Объясните различия между результатами и социальными эффектами проекта и охарактеризуйте способы их оценки.
18. Охарактеризуйте значение участия в социальных проектах для профессионального и личностного развития.
19. Назовите основные критерии успешности социального проекта и объясните значение обратной связи при его оценке.
20. Раскройте понятие устойчивости социального проекта и объясните значение долгосрочного планирования для его развития.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить

	основные связи между изученными явлениями и процессами.
--	---

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать общественные, исторические и социальные процессы с использованием соответствующего понятийного аппарата, устанавливать взаимосвязи между различными явлениями и аргументированно формулировать собственную позицию по рассматриваемым вопросам.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей общественных, исторических и социальных процессов, использует базовый понятийный аппарат, определяет основные взаимосвязи между изученными явлениями и формулирует позицию по рассматриваемым вопросам.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, способен выделять отдельные характеристики изучаемых явлений и использовать отдельные элементы понятийного аппарата.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен выявлять взаимосвязи между изученными явлениями и формулировать обоснованные выводы.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено