

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c041e356146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует различные источники информации для решения учебных и профессиональных задач	использует цифровые инструменты и онлайн-ресурсы для решения задач психологического сопровождения в соответствии с целями профессиональной деятельности	анализирует возможности и ограничения применения цифровых инструментов в психологической практике, оценивает их влияние на особенности взаимодействия и состояние личности	соблюдает требования конфиденциальности и информационной безопасности при использовании цифровых технологий в психологическом сопровождении
	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее достоверности, актуальности и соответствия поставленной задаче			
	УК-1.3 Обобщает результаты анализа информации и использует их для решения поставленных задач			
ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения	ПК-1.1 Учитывает психологические особенности различных категорий населения при подготовке и реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической направленности			
	ПК-1.2 Использует методы, формы и средства психологического просвещения и профилактической деятельности в соответствии с поставленными задачами			
	ПК-1.3 Участвует в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
--	------------------

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите форматы психологической помощи в цифровой среде со спецификой их практической реализации. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формат онлайн-помощи</th><th colspan="2">Специфика практической реализации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Синхронное онлайн-консультирование</td><td>А</td><td>Автоматизированный диалог пользователя с чат-ботом для первичной саморегуляции или скрининга состояний</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Асинхронное онлайн-консультирование</td><td>Б</td><td>Обмен текстовыми или голосовыми сообщениями в мессенджерах с временной задержкой между ответами</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Текстовый ИИ-ассистент</td><td>В</td><td>Психотерапевтическая сессия, проходящая в режиме реального времени через платформы видеосвязи</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Виртуальная реальность (VR)</td><td>Г</td><td>Использование симуляционных 3D-пространств для безопасного проведения экспозиционных техник</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Формат онлайн-помощи		Специфика практической реализации		1	Синхронное онлайн-консультирование	А	Автоматизированный диалог пользователя с чат-ботом для первичной саморегуляции или скрининга состояний	2	Асинхронное онлайн-консультирование	Б	Обмен текстовыми или голосовыми сообщениями в мессенджерах с временной задержкой между ответами	3	Текстовый ИИ-ассистент	В	Психотерапевтическая сессия, проходящая в режиме реального времени через платформы видеосвязи	4	Виртуальная реальность (VR)	Г	Использование симуляционных 3D-пространств для безопасного проведения экспозиционных техник	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	УК-1
Формат онлайн-помощи		Специфика практической реализации																													
1	Синхронное онлайн-консультирование	А	Автоматизированный диалог пользователя с чат-ботом для первичной саморегуляции или скрининга состояний																												
2	Асинхронное онлайн-консультирование	Б	Обмен текстовыми или голосовыми сообщениями в мессенджерах с временной задержкой между ответами																												
3	Текстовый ИИ-ассистент	В	Психотерапевтическая сессия, проходящая в режиме реального времени через платформы видеосвязи																												
4	Виртуальная реальность (VR)	Г	Использование симуляционных 3D-пространств для безопасного проведения экспозиционных техник																												
1	2	3	4																												
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных параметров относятся к базовым профессиональным принципам организации онлайн-консультирования?	Правильный ответ: А), В) Обоснование: соблюдение изолированного пространства и согласование действий при обрыве связи обеспечивают стабильность и безопасность сеттинга онлайн-сессии	УК-1																												

	А) Соблюдение стабильного сеттинга (наличие безопасного пространства без посторонних звуков и лиц как у психолога, так и у клиента) Б) Проведение сессий в общественном транспорте или людных местах с целью принудительной тренировки устойчивости к стрессу В) Предварительное согласование технических протоколов действий на случай внезапного обрыва интернет-соединения Г) Отказ от видеосвязи и переход на скрытое наблюдение за клиентом через взломанную веб-камеру его личного компьютера Ответ: Обоснование:		
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специфический вид психологического контракта, адаптированный под цифровой формат, в котором зафиксированы правила конфиденциальности, технические условия онлайн-связи, риски и ограничения дистанционной помощи, называется информированное _____. Ответ:	Правильный ответ: согласие	УК-1
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Технический метод защиты данных, при котором информация преобразуется в тайный код в момент отправки и расшифровывается только на устройстве получателя, исключая перехват провайдером или сервером, называется сквозное _____. Ответ:	Правильный ответ: шифрование	УК-1

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			

1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите этико-технические параметры онлайн-консультирования со спецификой их обеспечения в практике психолога. <table><tr><th colspan="2">Параметр безопасности</th><th colspan="2">Специфика обеспечения в цифровой практике</th></tr><tr><td>1</td><td>Сквозное шифрование</td><td>А</td><td>Обязательное хранение персональных данных клиентов на защищенных серверах, соответствующих закону</td></tr><tr><td>2</td><td>Цифровая конфиденциальность</td><td>Б</td><td>Процедура идентификации личности специалиста и подтверждения подлинности его дипломов на платформе</td></tr><tr><td>3</td><td>Двухфакторная аутентификация</td><td>В</td><td>Технический алгоритм защиты каналов связи, исключающий доступ третьих лиц к содержанию сессии</td></tr><tr><td>4</td><td>Верификация специалиста</td><td>Г</td><td>Использование дополнительного кода доступа (SMS/Push) для защиты рабочего аккаунта психолога от взлома</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Параметр безопасности		Специфика обеспечения в цифровой практике		1	Сквозное шифрование	А	Обязательное хранение персональных данных клиентов на защищенных серверах, соответствующих закону	2	Цифровая конфиденциальность	Б	Процедура идентификации личности специалиста и подтверждения подлинности его дипломов на платформе	3	Двухфакторная аутентификация	В	Технический алгоритм защиты каналов связи, исключающий доступ третьих лиц к содержанию сессии	4	Верификация специалиста	Г	Использование дополнительного кода доступа (SMS/Push) для защиты рабочего аккаунта психолога от взлома	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ПК-1
Параметр безопасности		Специфика обеспечения в цифровой практике																													
1	Сквозное шифрование	А	Обязательное хранение персональных данных клиентов на защищенных серверах, соответствующих закону																												
2	Цифровая конфиденциальность	Б	Процедура идентификации личности специалиста и подтверждения подлинности его дипломов на платформе																												
3	Двухфакторная аутентификация	В	Технический алгоритм защиты каналов связи, исключающий доступ третьих лиц к содержанию сессии																												
4	Верификация специалиста	Г	Использование дополнительного кода доступа (SMS/Push) для защиты рабочего аккаунта психолога от взлома																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие требования являются обязательными компонентами этического кодекса психолога при предоставлении психологической помощи онлайн? А) Получение информированного согласия клиента в цифровом виде, содержащего границы ответственности и правила хранения данных Б) Публикация скриншотов личной переписки с клиентом в социальных сетях с целью рекламы эффективности методов В) Четкое информирование клиента об ограничениях онлайн-формата (например, при наличии острого суицидального риска) Г) Гарантия стопроцентного и мгновенного изменения личностной организации клиента силами текстового ИИ-робота Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В) Обоснование: информированное согласие и разъяснение ограничений дистанционного формата составляют основу цифровой этики в психологии	ПК-1																												

3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных факторов определяют строгие профессиональные ограничения применения искусственного интеллекта в психологическом консультировании? А) Неспособность алгоритмов нейросетей испытывать подлинную эмпатию и выстраивать терапевтический альянс «человек–человек» Б) Риск генерации нейросетью ложных данных (галлюцинаций ИИ) и невозможность принятия ею юридической ответственности за жизнь клиента В) Высокая скорость обработки больших массивов текстовой информации и автоматическое транскрибирование аудиозаписей сессий Г) Возможность круглосуточного доступа пользователя к текстовым приложениям самопомощи из любой точки мира Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: отсутствие эмпатии, риск «галлюцинаций» ИИ и невозможность несения ответственности ограничивают применение нейросетей в психотерапии	ПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается основное научно-практическое преимущество интеграции предиктивной ИИ-аналитики в комплексные системы мониторинга состояния клиентов между сессиями? Ответ:	Правильный ответ: Возможность раннего автоматического выявления речевых и поведенческих маркеров ухудшения состояния клиента для своевременного предотвращения клинических рецидивов	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Специфический страх человека пропустить важное событие, новость или тренд в цифровом пространстве, приводящий к навязчивому непрерывному обновлению лент социальных сетей, называется синдром упущенной _____. Ответ:	Правильный ответ: выгоды	ПК-1

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																				
Задание закрытого типа на установление соответствия																							
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите сферы применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в работе психолога с характером их функциональных ограничений. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сфера применения ИИ</th><th colspan="2">Характер функционального ограничения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Первичный автоматический скрининг</td><td>А</td><td>Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Генерация текстовых транскриптов</td><td>Б</td><td>Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Супервизорская ИИ-поддержка</td><td>В</td><td>Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Прямой терапевтический диалог</td><td>Г</td><td>Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)</td></tr> </tbody> </table>	Сфера применения ИИ		Характер функционального ограничения		1	Первичный автоматический скрининг	А	Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами	2	Генерация текстовых транскриптов	Б	Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе	3	Супервизорская ИИ-поддержка	В	Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал	4	Прямой терапевтический диалог	Г	Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	УК-1
Сфера применения ИИ		Характер функционального ограничения																					
1	Первичный автоматический скрининг	А	Риск утечки конфиденциальной информации при обработке аудиозаписей сторонними сервисами																				
2	Генерация текстовых транскриптов	Б	Неспособность алгоритмов к истинной эмпатии, учету контекста и принятию этических решений в кризисе																				
3	Супервизорская ИИ-поддержка	В	Вероятность ложноположительных или ложноотрицательных результатов тестов из-за несовершенства шкал																				
4	Прямой терапевтический диалог	Г	Эффект «галлюцинаций» нейросети (выдумывание несуществующих научных фактов и искажение теорий)																				

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задание закрытого типа на установление последовательности											
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите практические действия психолога в процессе организации и проведения синхронной онлайн-консультации в правильной методологической последовательности: 1. Технический аудит: проверка стабильности интернет-канала, работы веб-камеры, микрофона и активация двухфакторной защиты платформы 2. Определяющая работа: проведение сессии в защищенном видеорежиме, фиксация реакций и использование цифровых дневников 3. Подписание согласия: отправка клиенту цифровой формы информированного согласия и фиксация правил сеттинга 4. Завершение и дебрифинг: получение обратной связи от клиента, закрытие защищенного видеоканала и внесение данных в электронную карту <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 1→3→2→4	УК-1				
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие деструктивные феномены характеризуют влияние виртуальной среды и цифровизации на развитие личности при неконтролируемом использовании сети? А) Развитие навыков критического мышления, когнитивной гибкости и цифровой грамотности в процессе обучения Б) Возникновение феномена «цифровой амнезии» (снижение эффективности запоминания информации из-за постоянной доступности поисковиков) В) Риск формирования интернет-зависимости, синдрома упущенной выгоды и деформации навыков реального общения	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: чрезмерное пребывание в виртуальной среде провоцирует цифровую амнезию, FOMO-синдром и деформацию навыков реальной межличностной коммуникации	УК-1								

	Г) Автоматическое и мгновенное достижение абсолютного психологического благополучия за счет онлайн-игр Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какую ключевую теоретическую опасность для когнитивного развития личности представляет регулярный и некритичный перенос функции генерации текстов и решений на алгоритмы искусственного интеллекта? Ответ:	Правильный ответ: Риск снижения навыков самостоятельного критического мышления, когнитивной гибкости и способности к глубокому смысловому анализу реальности	УК-1

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 курс 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите современные цифровые инструменты психолога со спецификой решаемых ими профессиональных задач. <table border="1" data-bbox="313 1260 1462 1404"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цифровой инструмент</th><th colspan="2">Специфика решаемой профессиональной задачи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Профильные онлайн-платформы</td><td>А</td><td>Удаленный сбор и автоматический подсчет баллов по шкалам депрессии или тревоги перед сессией</td></tr> </tbody> </table>	Цифровой инструмент		Специфика решаемой профессиональной задачи		1	Профильные онлайн-платформы	А	Удаленный сбор и автоматический подсчет баллов по шкалам депрессии или тревоги перед сессией	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	ПК-1
Цифровой инструмент		Специфика решаемой профессиональной задачи									
1	Профильные онлайн-платформы	А	Удаленный сбор и автоматический подсчет баллов по шкалам депрессии или тревоги перед сессией								

	<table><tr><td>2</td><td>Электронные дневники самонаблюдения</td><td>Б</td><td>Безопасная организация сеттинга, подбор клиентов, ведение расписания и проведение видеоконференций</td></tr><tr><td>3</td><td>Системы цифровой психодиагностики</td><td>В</td><td>Мониторинг когнитивного следа, анализ речевых маркеров и прогнозирование рисков эмоционального срыва</td></tr><tr><td>4</td><td>Предиктивная ИИ-аналитика</td><td>Г</td><td>Фиксация клиентом мыслей, эмоций и поведенческих триггеров в мобильном приложении между сессиями</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	Электронные дневники самонаблюдения	Б	Безопасная организация сеттинга, подбор клиентов, ведение расписания и проведение видеоконференций	3	Системы цифровой психодиагностики	В	Мониторинг когнитивного следа, анализ речевых маркеров и прогнозирование рисков эмоционального срыва	4	Предиктивная ИИ-аналитика	Г	Фиксация клиентом мыслей, эмоций и поведенческих триггеров в мобильном приложении между сессиями	1	2	3	4						
2	Электронные дневники самонаблюдения	Б	Безопасная организация сеттинга, подбор клиентов, ведение расписания и проведение видеоконференций																				
3	Системы цифровой психодиагностики	В	Мониторинг когнитивного следа, анализ речевых маркеров и прогнозирование рисков эмоционального срыва																				
4	Предиктивная ИИ-аналитика	Г	Фиксация клиентом мыслей, эмоций и поведенческих триггеров в мобильном приложении между сессиями																				
1	2	3	4																				
Задание закрытого типа на установление последовательности																							
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы внедрения технологий искусственного интеллекта (например, систем транскрибирования) в аналитическую работу психолога в логической последовательности (от этики к анализу): 1. ИИ-обработка: загрузка деперсонализированного файла в закрытую ИИ-систему для автоматического транскрибирования и тегирования 2. Получение согласия: подписание с клиентом соглашения на цифровую обработку аудиозаписей сессий алгоритмами ИИ 3. Качественный аудит: ручная проверка полученного текста психологом на наличие ошибок и «галлюцинаций» нейросети 4. Деперсонализация данных: удаление из аудиофайла или текста любых реальных имен, дат, названий городов и маркеров идентичности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Правильный ответ: 2→4→1→3	ПК-1														
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора			Правильный ответ: А), В) Обоснование: верификация дипломов,	ПК-1																		

	Какие параметры соответствуют современным профессиональным стандартам деятельности психолога на специализированных онлайн-сервисах? А) Прохождение обязательной верификации образования, регулярное получение супервизии и удержание конфиденциальности сессий Б) Использование анонимных аккаунтов без подтверждения квалификации для проведения директивной шоковой терапии В) Соблюдение рамок согласованного прайса платформы и проведение сессий исключительно через защищенные встроенные видеоканалы Г) Авторитарное навязывание клиентам платных эзотерических и мистических услуг смежных специалистов платформы Ответ: Обоснование:	супервизия и использование защищенных встроенных каналов связи составляют основу стандартов онлайн-платформ	
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие из перечисленных технологий относятся к перспективным цифровым инструментам работы психолога, повышающим точность сопровождения? А) Мобильные приложения для мониторинга настроения (электронные дневники), интегрированные с личным кабинетом терапевта Б) Использование автоматизированных ИИ-систем для качественного транскрибирования и смыслового тегирования сессий (с согласия клиента) В) Использование интерактивных метафорических ассоциативных карт для быстрого определения клинического диагноза Г) Принуждение клиента проходить многочасовые компьютерные тесты без предоставления обратной связи Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б) Обоснование: Электронные дневники и ИИ-системы смыслового тегирования аудиосессий выступают научно обоснованными инструментами цифровизации практики	ПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главное методологическое значение рассмотрения цифровой среды в качестве нового самостоятельного контекста оказания психологической помощи? Ответ:	Правильный ответ: Цифровая среда трансформирует классический сеттинг, формирует новые паттерны поведения и требует специфических стандартов безопасности данных	ПК-1

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте понятие «цифровая среда» и объясните возможности и ограничения онлайн-консультирования как формы профессионального взаимодействия.
2. Сравните особенности очного и дистанционного консультирования, указав на специфику восприятия невербальных сигналов при видеосвязи.
3. Охарактеризуйте формы дистанционной психологической помощи и объясните их специфику в консультативной практике.
4. Объясните особенности самопрезентации личности в интернете и влияние виртуальной идентичности на реальный образ Я клиента.
5. Объясните базовые принципы организации онлайн-консультирования и особенности удержания профессиональных границ в цифровой среде.
6. Охарактеризуйте особенности проведения первичной онлайн-консультации и объясните правила создания безопасной атмосферы взаимодействия.
7. Объясните специфику проявления консультативных навыков в цифровой среде и особенности работы с паузами при задержке видеосигнала.
8. Раскройте этические аспекты применения цифровых технологий в консультировании и объясните принципы защиты персональных данных клиента.
9. Объясните правила работы с цифровыми следами личности и риски несанкционированного доступа третьих лиц к материалам онлайн-сессий.
10. Охарактеризуйте границы ответственности психолога при использовании онлайн-инструментов и объясните условия их безопасного применения.
11. Раскройте понятие «искусственный интеллект» и объясните направления его применения в качестве инструмента поддержки деятельности психолога.
12. Охарактеризуйте возможности использования систем искусственного интеллекта в процессах подготовки и организации работы психолога-консультанта.
13. Объясните профессиональные ограничения применения систем искусственного интеллекта в психотерапии и риски отсутствия у машин опыта терапевтического взаимодействия.
14. Объясните психологические риски взаимодействия пользователя с диалоговыми ИИ-системами («ботами-собеседниками») в контексте психологической помощи.
15. Охарактеризуйте психологические особенности взаимодействия человека с виртуальными средами и их влияние на когнитивные процессы личности.
16. Сравните особенности влияния виртуальной реальности на мотивационную сферу и социальное взаимодействие детей и взрослых.
17. Объясните влияние регулярной антропоморфной коммуникации с искусственным интеллектом на формирование представлений человека о социальных отношениях.

18. Охарактеризуйте современные онлайн-инструменты психологической диагностики и принципы безопасного использования цифровых ресурсов в консультативной практике.
19. Охарактеризуйте цифровые форматы профилактической работы и объясните перспективы развития психологической помощи в условиях цифровой трансформации общества.
20. Объясните принципы сочетания традиционных методов психологической помощи и современных цифровых технологий в структуре профессиональной деятельности специалиста.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать возможности и ограничения цифровых технологий, оценивать их применимость для решения профессиональных задач, обосновывать выбор цифровых инструментов с учетом требований этики и информационной безопасности.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных возможностей цифровых технологий, устанавливает связи между цифровыми инструментами и задачами профессиональной деятельности, применяет базовые принципы цифровой безопасности и профессиональной этики.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий в области цифровых технологий, понимает отдельные возможности их применения в профессиональной деятельности, использует базовые правила безопасного и ответственного взаимодействия с цифровой средой.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных возможностей цифровых технологий, испытывает затруднения при определении их применимости для профессиональных задач, не учитывает базовые требования цифровой безопасности и этики.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено