

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c58898c94e



## Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| Направленность (профиль)    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                         |
| Форма обучения              | Очная                                               |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы научных знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития психики человека, основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, а также развитие способности анализировать психологические явления и особенности поведения человека с позиций современной психологической науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о психологии как науке, ее предмете, задачах и методах исследования;</li><li>– сформировать знания об основных закономерностях функционирования психики человека;</li><li>– раскрыть содержание и особенности познавательных психических процессов;</li><li>– сформировать представление о личности как субъекте деятельности, общения и развития;</li><li>– сформировать знания о мотивационной, эмоциональной и волевой сферах личности;</li><li>– раскрыть особенности индивидуально-психологических свойств человека;</li><li>– развить способность анализировать психологические явления и процессы с научных позиций.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 2 семестр<br>2 курс 3 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                              |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                       |
| <b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <b>ОПК-8.1</b> Ориентируется в современных научных знаниях, необходимых для решения задач образовательной деятельности |
|                                                                                                     | <b>ОПК-8.2</b> Использует научно обоснованные подходы при подготовке и проведении образовательных мероприятий          |
|                                                                                                     | <b>ОПК-8.3</b> Участвует в реализации образовательной деятельности на основе специальных научных знаний                |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  | 2 семестр | 3 семестр | итого |
|--|-----------|-----------|-------|
|--|-----------|-----------|-------|

|                                             |              |              |                    |
|---------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>5/180</b> | <b>3/108</b> | <b>8/288</b>       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | экзамен      | экзамен      | экзамен<br>экзамен |
| <b>Контактная работа</b>                    | <b>60</b>    | <b>60</b>    | <b>120</b>         |
| лекции                                      | 24           | 24           | 48                 |
| практические занятия                        | 36           | 36           | 72                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>93</b>    | <b>21</b>    | <b>114</b>         |
| <b>Контроль</b>                             | <b>27</b>    | <b>27</b>    | <b>54</b>          |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| №<br>п/п         | Тема (раздел) дисциплины                                         | Общая<br>трудоемкость<br>(акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР         |
|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                                  |                                       |           |           |            |
| 1                | Общая психология как наука                                       | 20                                    | 4         | 4         | 12         |
| 2                | Психика и сознание человека                                      | 24                                    | 4         | 6         | 14         |
| 3                | Деятельность и общение                                           | 18                                    | 2         | 4         | 12         |
| 4                | Ощущение и восприятие                                            | 24                                    | 4         | 6         | 14         |
| 5                | Внимание и память                                                | 27                                    | 4         | 8         | 15         |
| 6                | Мышление, речь и воображение                                     | 40                                    | 6         | 8         | 26         |
|                  | Контроль                                                         | 27                                    |           |           |            |
|                  | <b>ИТОГО 2 семестр</b>                                           | <b>180</b>                            | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>93</b>  |
| <b>3 семестр</b> |                                                                  |                                       |           |           |            |
| 1                | Личность в психологии                                            | 14                                    | 4         | 6         | 4          |
| 2                | Потребности и мотивация личности                                 | 13                                    | 4         | 6         | 3          |
| 3                | Эмоции и чувства                                                 | 13                                    | 4         | 6         | 3          |
| 4                | Воля и саморегуляция поведения                                   | 9                                     | 2         | 4         | 3          |
| 5                | Темперамент и характер                                           | 14                                    | 4         | 6         | 4          |
| 6                | Способности и индивидуально-психологические особенности личности | 18                                    | 6         | 8         | 4          |
|                  | Контроль                                                         | 27                                    |           |           |            |
|                  | <b>ИТОГО 3 семестр</b>                                           | <b>108</b>                            | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>21</b>  |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                                     | <b>288</b>                            | <b>48</b> | <b>72</b> | <b>114</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая психология как наука                                       | Предмет, задачи и место психологии в системе наук. Основные этапы становления психологии и современные направления психологического знания. Методы психологического исследования. Значение психологических знаний в современном обществе. |
| Психика и сознание человека                                      | Понятие психики. Основные функции и уровни психического отражения. Сознание как высшая форма психической деятельности. Сознательное и бессознательное в психике человека.                                                                 |
| Деятельность и общение                                           | Понятие деятельности, ее структура и основные виды. Общение как форма взаимодействия людей и условие развития личности. Роль деятельности и общения в психическом развитии человека.                                                      |
| Ощущение и восприятие                                            | Ощущение и восприятие как процессы отражения окружающего мира. Основные закономерности и свойства восприятия. Роль сенсорных процессов в познании человеком действительности.                                                             |
| Внимание и память                                                | Понятие внимания, его виды и свойства. Память как процесс сохранения, переработки и воспроизведения информации. Основные виды и закономерности памяти в деятельности человека.                                                            |
| Мышление, речь и воображение                                     | Мышление как высший познавательный процесс. Основные формы и виды мыслительной деятельности. Речь как средство общения и мышления. Воображение и его роль в познавательной и практической деятельности человека.                          |
| <b>3 семестр</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Личность в психологии                                            | Понятие личности в психологии. Основные подходы к пониманию личности. Структура личности. Личность как субъект деятельности, общения и собственного развития.                                                                             |
| Потребности и мотивация личности                                 | Потребности как источник активности человека. Мотивация и мотивы поведения. Роль мотивационной сферы в организации деятельности и поведения личности.                                                                                     |
| Эмоции и чувства                                                 | Эмоциональные процессы, состояния и отношения личности. Основные функции эмоций. Чувства как форма эмоционального отношения человека к окружающему миру и самому себе.                                                                    |
| Воля и саморегуляция поведения                                   | Понятие воли и волевого действия. Волевые качества личности. Саморегуляция поведения и деятельности как условие достижения целей и преодоления трудностей.                                                                                |
| Темперамент и характер                                           | Темперамент как индивидуально-психологическая характеристика человека. Характер и его проявления в деятельности и общении. Взаимосвязь темперамента и характера.                                                                          |
| Способности и индивидуально-психологические особенности личности | Понятие способностей и их роль в деятельности человека. Общие и специальные способности. Индивидуальность как целостная характеристика личности и ее проявления в жизнедеятельности человека.                                             |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                         | Формы самостоятельной работы                                                     | Формы отчетности                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                 |                                                                                  |                                     |
| Общая психология как наука                                       | Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям                  | Устный опрос                        |
| Психика и сознание человека                                      | Изучение учебных материалов, анализ научно-популярных публикаций                 | Участие в обсуждении                |
| Деятельность и общение                                           | Подготовка сообщений по теме                                                     | Выступление на практическом занятии |
| Ощущение и восприятие                                            | Выполнение заданий по анализу познавательных процессов                           | Выполнение практического задания    |
| Внимание и память                                                | Подготовка к практическим занятиям, анализ примеров из повседневной деятельности | Выполнение практического задания    |
| Мышление, речь и воображение                                     | Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме                        | Выступление на практическом занятии |
| <b>3 семестр</b>                                                 |                                                                                  |                                     |
| Личность в психологии                                            | Изучение учебных материалов, подготовка к обсуждению вопросов темы               | Участие в обсуждении                |
| Потребности и мотивация личности                                 | Анализ учебных материалов и выполнение индивидуальных заданий                    | Выполнение практического задания    |
| Эмоции и чувства                                                 | Изучение учебных материалов, подготовка к практическим занятиям                  | Устный опрос                        |
| Воля и саморегуляция поведения                                   | Анализ материалов по теме, выполнение индивидуальных заданий                     | Выполнение практического задания    |
| Темперамент и характер                                           | Изучение учебных материалов, подготовка сообщений по теме                        | Выступление на практическом занятии |
| Способности и индивидуально-психологические особенности личности | Подготовка обзора материалов по теме                                             | Представление результатов задания   |

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний об основных закономерностях функционирования психики человека, психических процессах, состояниях и свойствах личности, развитие навыков анализа психологических явлений и поведения человека, а также формирование способности применять психологические знания для понимания и объяснения различных аспектов жизнедеятельности человека.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7                                                                                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. – 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва: Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                         | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва: ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

#### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                                 | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| Большая российская энциклопедия<br><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>                                                            | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России<br><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>                                                                    | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| Журнал «Вопросы психологии»<br><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>                                                                                                                 | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| Журнал «Психологические исследования»<br><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>                                                                                  | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы,</i>                                                                                                                                  | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.                                         |                                                                                                   |
| Портал ФГОС ВО<br><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>                       | <a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i> | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                                        |
| Гарант<br><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>                           | <a href="#">garant.ru</a>                                                                         |
| КонсультантПлюс<br><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.