

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:26:17
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e156c14c68896094e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ИНТИМНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	ПК-1.1 Использует диагностические и терапевтические методики в работе с темами отношений	знает роль психоаналитических теорий в формировании представлений об этапах формирования сексуальности; основные проявления сексуальности и способы их диагностики; особенности половой конституции мужчин и женщин	умеет определять место сексуальности в отношениях пары с учетом индивидуального психосексуального развития каждого из партнеров; выявлять системные динамики сексуальных проблем и выбирать уровень работы с ними	владеет методами диагностики и коррекции сексуальных расстройств; техниками и приемами психотерапии нарушений сексуального здоровья; основами сексуальной терапии пары по У. Мастерсу и В. Джонсон и сексотерапии Х. Каплан
ПК-2 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	ПК-2.1 Применяет профессиональный инструментарий и подбирает диагностические методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов	знает биологическое и социально-психологическое обеспечение сексуальности, роль психоаналитических теорий в формировании представлений об этапах формирования сексуальности	умеет работать с клиентами, имеющими сексуальные расстройства, и оказывать им профессиональную помощь; подбирать диагностические методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов	владеет навыками общения с клиентами, имеющими сексуальные проблемы, и умением создавать доверительную атмосферу; знаниями о современных исследованиях и разработках в области сексологии и психологии интимных отношений; умением применять знания и навыки в практической работе с клиентами, имеющими сексуальные расстройства
	ПК-2.2 Проводит коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной или групповой работы, нацеленным на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и разработанном на основе современных методик	знает основы сексологии и психологии интимных отношений; современные подходы к лечению сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими поражениями; основные техники и приемы психотерапии нарушений сексуального здоровья	умеет выявлять первичные и вторичные сексуальные расстройства у мужчин и женщин; применять современные методики коррекции нарушений сексуального здоровья и лечения сексуальных дисфункций	владеет навыками проведения коррекционных мероприятий в соответствии с современными методиками; приемами психотерапии нарушений сексуального здоровья

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля

Тема (раздел) дисциплины	Оценочное средство	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии		
ПК-1.1 Использует диагностические и терапевтические методики в работе с темами отношений		
Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Опросник №1 (ПЗ)	знает роль психоаналитических теорий в формировании представлений об этапах формирования сексуальности; основные проявления сексуальности и способы их диагностики; особенности половой конституции мужчин и женщин
Основы сексологии и психологии интимных отношений. Женская и мужская сексуальность Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Опросник №2 (СРС)	умеет определять место сексуальности в отношениях пары с учетом индивидуального психосексуального развития каждого из партнеров; выявлять системные динамики сексуальных проблем и выбирать уровень работы с ними
Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Групповая дискуссия (Л)	владеет методами диагностики и коррекции сексуальных расстройств; техниками и приемами психотерапии нарушений сексуального здоровья; основами сексуальной терапии пары по У. Мастерсу и В. Джонсон и сексотерапии Х. Каплан
ПК-2 Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении		
ПК-2.1 Применяет профессиональный инструментарий и подбирает диагностические методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов		
Основы сексологии и психологии интимных отношений. Женская и мужская сексуальность Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Устный доклад (СРС)	знает биологическое и социально-психологическое обеспечение сексуальности, роль психоаналитических теорий в формировании представлений об этапах формирования сексуальности
Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Методика оценки сексуального профиля (СРС)	умеет работать с клиентами, имеющими сексуальные расстройства, и оказывать им профессиональную помощь; подбирать диагностические

патология		методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов
Основы сексологии и психологии интимных отношений. Женская и мужская сексуальность Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Рефлексивная заметка (ПЗ)	владеет навыками общения с клиентами, имеющими сексуальные проблемы, и умением создавать доверительную атмосферу; знаниями о современных исследованиях и разработках в области сексологии и психологии интимных отношений; умением применять знания и навыки в практической работе с клиентами, имеющими сексуальные расстройства
ПК-2.2 Проводит коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной или групповой работы, нацеленным на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и разработанном на основе современных методик		
Основы сексологии и психологии интимных отношений. Женская и мужская сексуальность Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Разработка программы коррекционных мероприятий (СРС)	знает основы сексологии и психологии интимных отношений; современные подходы к лечению сексуальных дисфункций, не обусловленных органическими поражениями; основные техники и приемы психотерапии нарушений сексуального здоровья
Основы сексологии и психологии интимных отношений. Женская и мужская сексуальность Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Ролевая игра (ПЗ)	умеет выявлять первичные и вторичные сексуальные расстройства у мужчин и женщин; применять современные методики коррекции нарушений сексуального здоровья и лечения сексуальных дисфункций
Основы сексологии и психологии интимных отношений. Женская и мужская сексуальность Диагностика отношений в паре. Критерии гармоничных и проблемных интимных отношений. Сексуальная норма и патология	Разработка программы коррекционных мероприятий (СРС)	владеет навыками проведения коррекционных мероприятий в соответствии с современными методиками; приемами психотерапии нарушений сексуального здоровья

2.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля

Оценочное средство	Типовое задание / содержание
Опросник №1	В свободной форме изложите, все что считаете нужным в отношении своей сексуальности по следующим темам: Что вы думаете о сексе? Каковы ваши сексуальные фантазии? Что вы хотите в сексе, каковы ваши желания? Во что вы верите в близких отношениях, как влияют ваши взгляды на ваши сексуальные отношения? Чем для вас является секс?

	Что для вас важно и ценно в сексе? Есть ли у вас какой-либо привычный ритуал в сексуальных отношениях? Какую роль вы предпочитаете (активную, пассивную и др.) в сексуальных отношениях? Как вы можете охарактеризовать ваши сексуальные отношения? Задачи: Отразить свои мысли и взгляды на различные аспекты сексуальности. Определить важные и ценные аспекты в сексуальных отношениях. Понять, как личные убеждения и взгляды влияют на сексуальные отношения.
Опросник №2	Задачи: Отразить возрастные представления о сексуальности. Ранжировать мотивы сексуальной активности и определить топ-3 мотива. Проанализировать изменения в представлениях и мотивах с течением времени. Ход выполнения задания: Возрастные представления о сексуальности. Опишите, как менялись ваши представления о сексе в разные возрастные периоды (5 лет, 10 лет, 15 лет, 20 лет, 25 лет и т. д.). Учитывайте влияние социального окружения, культурного контекста и личного опыта. Ранжирование мотивов секса. Отранжируйте для себя мотивы сексуальной активности из предложенного списка: релаксации; репродукции; рекреации; познания; коммуникации; самоутверждения; достижения каких-то несексуальных целей; поддержания определенного ритуала или привычки; компенсации. Выведите свои топ-3 мотива и объясните свой выбор. Опишите, менялись ли эти мотивы в течение вашей жизни и что на это влияло.
Устный доклад	Изучите тему доклада, чтобы иметь представление о предмете обсуждения. Определите ключевые аспекты темы и составьте план доклада. Соберите информацию из научных статей, книг, исследований и других источников. Проанализируйте собранную информацию и выделите основные тезисы. Потренируйтесь выступать перед аудиторией, чтобы чувствовать себя уверенно во время доклада. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории после выступления
Групповая дискуссия	Подготовка. Преподаватель определяет тему дискуссии, формулирует вопросы для обсуждения и предоставляет студентам материалы для подготовки (например, статьи, книги, видеоматериалы). Студенты изучают предоставленные материалы и готовятся к обсуждению. Обсуждение. Студенты по очереди высказывают свои мнения и идеи по теме. Они могут задавать друг другу вопросы, приводить примеры из жизни или из материалов для подготовки. Преподаватель следит за тем, чтобы все студенты участвовали в обсуждении и не перебивали друг друга.

	Анализ. После того как все студенты высказались, преподаватель подводит итоги обсуждения. Он выделяет основные моменты дискуссии, подчеркивает наиболее интересные идеи и делает выводы.
Методика оценки сексуального профиля	Цель задания: Изучить методику оценки сексуального профиля и понять, как она может быть использована в сексологии. Научиться анализировать результаты методики и делать выводы на основе полученных данных. Задачи: Ознакомиться с содержанием и структурой методики оценки сексуального профиля. Ответить на вопросы методики и проанализировать полученные результаты. Определить особенности собственного сексуального поведения на основе результатов методики. Написать эссе с анализом результатов и выводами о собственном сексуальном профиле. Ознакомление с методикой. Изучите содержание и структуру методики оценки сексуального профиля, а также инструкцию по ее заполнению. Заполнение методики. Ответьте на вопросы методики, выбирая ответы «Да» или «Нет». Если ваш ответ утвердительный, обведите номер соответствующего вопроса в бланке регистрации ответов. Анализ результатов. Проанализируйте полученные результаты, обращая внимание на распределение ответов по шкалам и отдельным вопросам. Определите, какие особенности вашего сексуального поведения выявлены методикой. Написание эссе. Напишите эссе, в котором вы: Кратко изложите свои впечатления от методики и ее содержания. Опишите особенности своего сексуального поведения, выявленные методикой. Выразите свое мнение о том, насколько методика была полезна для понимания собственного сексуального профиля.
Рефлексивная заметка	Какие основания необходимы по вашему мнению для хорошего секса и для плохого на основе био-психо-социально-духовной модели
Ролевая игра	Соберите анамнез в двойках/ тройках 1.Выясняет отношение клиента : к сексуальности, собственной половой роли, к противоположному полу вообще и к конкретному сексуальному партнеру в частности; определяют отношение к отцу, матери и другим членам семьи; узнают о первой сексуальной информации, первых эротических связях, пережитых сексуальных травмах. Уточняет ожидания в сексе от партнера Оценивает приятное и отталкивающее поведение 2.Психосексуальный анамнез включает следующие темы: Возраст пробуждения либидо; Возраст и обстоятельства первой эякуляции и оргазма; Время появления и периодичность поллюций (у женщин -менструаций);

	Возраст, тип, частота мастурбации, петтинга и фрустраций, личностные реакции; Факторы, способствующие формированию представления о сексуальной норме; Возраст и субъективная оценка первого полового акта; Динамика половой жизни до брака и в браке; Возраст перехода на условно-физиологический ритм; Возраст и максимальный уровень эксцессов; Периоды сексуальной абстиненции в браке и их переносимость; Влияние на половую функцию физических и психических нагрузок, психоактивных веществ, медикаментов и перенесенных болезней; Влияние на половую функцию беременности, родов и абортов; Практикуемый способ предохранения от беременности и отношение к нему каждого партнера
Разработка программы коррекционных мероприятий	Подготовьте краткую презентацию (5–7 слайдов) на тему «Основные принципы и методы сексуальной терапии». В презентации должны быть отражены следующие аспекты: - определение сексуальной терапии; - история возникновения и развития метода; - основные принципы и подходы; - этапы и структура программы сексуальной терапии; - примеры успешных случаев применения метода. Проанализируйте предложенные в тексте программы сексуальной терапии (Masters и Johnson, Kaplan, LoPiccolo и др.) и ответьте на следующие вопросы: - какие основные различия между программами? - какие преимущества и недостатки у каждой программы? - в каких случаях каждая программа может быть наиболее эффективна? Разработайте собственный вариант программы сексуальной терапии, учитывая следующие требования: - программа должна включать как выполнение заданий, так и психотерапевтические беседы; - программа должна быть ориентирована на решение конкретных сексуальных проблем (например, преждевременная эякуляция, аноргазмия и т. д.). Представьте свой вариант программы в виде структурированного плана, включающего следующие разделы: - цели и задачи программы; - этапы и продолжительность программы; - содержание занятий (сексуальные задания и психотерапевтические беседы); - ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности программы.

Типовые вопросы для устного доклада по **компетенции ПК-2:**

ПК-2.1

1. «Физиологические проблемы в контексте био-психо-социально-духовной модели сексуальности».

В этом докладе студенты исследуют, как физиологические аспекты влияют на сексуальное здоровье и поведение человека.

Рассматриваются такие вопросы, как влияние гормональных изменений, заболеваний и физических состояний на сексуальность, а также методы диагностики и лечения физиологических проблем.

2. «Психоэмоциональные проблемы и их влияние на сексуальность».

Доклад посвящен анализу психоэмоциональных аспектов сексуальности, включая влияние стресса, тревожности, депрессии и других эмоциональных состояний на сексуальное поведение и удовлетворение. Студенты исследуют методы психологической поддержки и терапии для решения этих проблем.

3. «Трудности с социальной адаптацией и их влияние на сексуальное функционирование».

В этом докладе рассматриваются социальные факторы, влияющие на сексуальность, такие как стигматизация, дискриминация, культурные и религиозные нормы. Студенты анализируют, как эти факторы могут вызывать трудности с социальной адаптацией и влиять на сексуальное поведение и идентичность.

4. «Ценностный компонент в био-психо-социально-духовной модели сексуальности».

Доклад посвящен исследованию роли ценностей, убеждений и духовных аспектов в формировании сексуальности. Студенты анализируют, как личные и культурные ценности влияют на сексуальные предпочтения, поведение и отношения.

5. «Комплексный подход к оценке и улучшению сексуального здоровья в рамках био-психо-социально-духовной модели».

В этом докладе студенты рассматривают, как интегрированный подход, учитывающий физиологические, психоэмоциональные, социальные и духовные аспекты, может быть использован для оценки и улучшения сексуального здоровья. Анализируются примеры успешного применения модели в клинической практике и предлагаются рекомендации для ее дальнейшего использования.

6. Влияние оральной стадии психосексуального развития на формирование личности: анализ ранних детских переживаний и их последствия

7. Особенности примитивной оральной стадии и ее роль в формировании базовых паттернов поведения и привязанности

8. Поздняя оральная стадия и ее влияние на развитие агрессивности и деструктивного поведения у детей

9. Анальная стадия психосексуального развития: механизмы формирования контроля и самостоятельности у ребенка

10. Эдипов комплекс и его роль в переходе к генитальной стадии сексуального развития: анализ процесса идентификации и формирования самосознания»

Типовые вопросы для групповой дискуссии по компетенции ПК-1:

ПК-1.1

1. Опишите основные принципы и методы терапии, разработанные Каплан.

2. Приведите примеры успешного применения терапии Каплан в клинической практике, опираясь на теоретические источники и научные статьи.

3. Проанализируйте преимущества и ограничения терапии Каплан по сравнению с другими подходами.

4. Выразите свое мнение о терапии Каплан, ее актуальности и применимости в современной клинической практике.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые тестовые задания

№ п/п	Типовое тестовое задание
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	
ПК-2 Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении	
1	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих аспектов не относится к биологическому обеспечению сексуальности? А) Гормональные уровни В) Социальные нормы С) Генетические факторы D) Анатомические особенности <i>Ответ:</i>
2	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Какой из следующих аспектов является частью нормальной сексологии? А) Изучение отклонений от нормы В) Исследование здоровых сексуальных отношений С) Психопатология сексуальности D) Лечение сексуальных дисфункций

	Ответ:																											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих аспектов является ключевым для определения сексуального здоровья? А) Отсутствие заболеваний В) Удовлетворенность сексуальной жизнью С) Наличие постоянного партнера D) Высокий уровень либидо Ответ:																											
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы Какие из следующих теорий относятся к психоаналитическим подходам в формировании представлений о сексуальности? А) Теория Эдипа В) Теория либидо Фрейда С) Теория привязанности D) Теория стадии развития Ответ:																											
5	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы сексуальных расстройств с их описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы сексуальных расстройств</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Эректильная дисфункция</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td>Боль во время полового акта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Преждевременная эякуляция</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td>Невозможность достичь или поддерживать эрекцию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Диспареуния</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td>Эякуляция, происходящая раньше, чем хотелось бы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Парафилии</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Ненормативные сексуальные интересы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">1</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">3</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">4</td> </tr> </table>				Типы сексуальных расстройств		Описание		1	Эректильная дисфункция	A	Боль во время полового акта	2	Преждевременная эякуляция	B	Невозможность достичь или поддерживать эрекцию	3	Диспареуния	C	Эякуляция, происходящая раньше, чем хотелось бы	4	Парафилии	D	Ненормативные сексуальные интересы	1	2	3	4
Типы сексуальных расстройств		Описание																										
1	Эректильная дисфункция	A	Боль во время полового акта																									
2	Преждевременная эякуляция	B	Невозможность достичь или поддерживать эрекцию																									
3	Диспареуния	C	Эякуляция, происходящая раньше, чем хотелось бы																									
4	Парафилии	D	Ненормативные сексуальные интересы																									
1	2	3	4																									

	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																															
6	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы интимных отношений с их характеристиками. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <th colspan="2">Типы интимных отношений</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Платоническая любовь</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Отношения без физической близости</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Эротическая любовь</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Отношения с акцентом на физическую привлекательность и страсть</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Сексуальная любовь</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Отношения, сочетающие эмоциональную близость и физическую интимность</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Типы интимных отношений		Характеристика		1	Платоническая любовь	А	Отношения без физической близости	2	Эротическая любовь	В	Отношения с акцентом на физическую привлекательность и страсть	3	Сексуальная любовь	С	Отношения, сочетающие эмоциональную близость и физическую интимность	1	2	3									
Типы интимных отношений		Характеристика																														
1	Платоническая любовь	А	Отношения без физической близости																													
2	Эротическая любовь	В	Отношения с акцентом на физическую привлекательность и страсть																													
3	Сексуальная любовь	С	Отношения, сочетающие эмоциональную близость и физическую интимность																													
1	2	3																														
7	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы сексуальных расстройств с их описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <th colspan="2">Типы сексуальных расстройств</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Диспареуния</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Боль во время полового акта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Вагинизм</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Невозможность достичь оргазм</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Преждевременная эякуляция</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Спонтанная эякуляция до начала полового акта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Оргазмические дисфункции</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Непроизвольные сокращения мышц влагалища</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Типы сексуальных расстройств		Описание		1	Диспареуния	А	Боль во время полового акта	2	Вагинизм	В	Невозможность достичь оргазм	3	Преждевременная эякуляция	С	Спонтанная эякуляция до начала полового акта	4	Оргазмические дисфункции	D	Непроизвольные сокращения мышц влагалища	1	2	3	4				
Типы сексуальных расстройств		Описание																														
1	Диспареуния	А	Боль во время полового акта																													
2	Вагинизм	В	Невозможность достичь оргазм																													
3	Преждевременная эякуляция	С	Спонтанная эякуляция до начала полового акта																													
4	Оргазмические дисфункции	D	Непроизвольные сокращения мышц влагалища																													
1	2	3	4																													

	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> </tr> </table>																				
8	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите подходы к сексуальной терапии с их основными принципами. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Подходы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Принципы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Сексотерапия Х. Каплан</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Фокус на улучшении коммуникации между партнерами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сексуальная терапия пары по У. Мастерсу и В. Джонсон</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Акцент на физические аспекты сексуальности и техники секса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Использование когнитивных методов для изменения негативных установок</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	Подходы		Принципы		1	Сексотерапия Х. Каплан	А	Фокус на улучшении коммуникации между партнерами	2	Сексуальная терапия пары по У. Мастерсу и В. Джонсон	В	Акцент на физические аспекты сексуальности и техники секса	3		С	Использование когнитивных методов для изменения негативных установок	1	2		
Подходы		Принципы																			
1	Сексотерапия Х. Каплан	А	Фокус на улучшении коммуникации между партнерами																		
2	Сексуальная терапия пары по У. Мастерсу и В. Джонсон	В	Акцент на физические аспекты сексуальности и техники секса																		
3		С	Использование когнитивных методов для изменения негативных установок																		
1	2																				
9	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите стадии психосексуального развития по порядку их возникновения согласно теории Фрейда. 1. Оральная стадия 2. Анальная стадия 3. Фаллическая стадия 4. Латентная стадия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> </tr> </table>																				
10	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				

	Зрелая сексуальность подразумевает отсутствие сексуальных желаний и потребностей. Ответ: Обоснование:
11	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Все виды психогенных сексуальных расстройств имеют одинаковые причины и требуют одинакового подхода к лечению. Ответ: Обоснование:
12	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Все сексуальные расстройства имеют исключительно психологическую природу. Ответ: Обоснование:
13	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Интимность в отношениях всегда подразумевает наличие физического контакта между партнерами. Ответ: Обоснование:
14	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Мужчина обращается с жалобами на трудности в интимной жизни, связанные с низким уровнем либидо и отсутствием интереса к сексу. Каковы ваши действия как специалиста? Ответ:
15	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Пара обращается к вам с проблемой недостатка интимности в отношениях после рождения ребенка. Каковы ваши шаги как терапевта? Ответ:
16	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Пара обращается с жалобами на отсутствие близости после рождения ребенка. Какие шаги вы предпримете как терапевт? Ответ:

17	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете с клиентом, который испытывает трудности с достижением оргазма. Какие подходы вы могли бы использовать в процессе терапии? Ответ:
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы считаете, какие современные подходы к лечению сексуальных дисфункций наиболее эффективны и почему? Ответ:
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие критерии вы считаете наиболее важными для оценки гармонии в интимных отношениях? Ответ:
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы считаете, какие современные тенденции в обществе влияют на восприятие сексуальности и интимных отношений? Ответ:

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Опишите основные этапы исторического развития сексологии. Какие ключевые фигуры и их идеи повлияли на формирование этой науки?
2. Каковы основные различия между нормальной и клинической сексологией? Приведите примеры каждого направления.
3. Как биологические и социально-психологические факторы влияют на формирование сексуальности у мужчин и женщин?
4. Объясните роль психоаналитических теорий в понимании этапов формирования сексуальности. Как они отличаются от современных теорий?
5. Что такое зрелая сексуальность? Каковы ее основные характеристики?
6. Каковы критерии определения сексуальной нормы? Какие факторы могут влиять на индивидуальные и партнерские сексуальные нормы?
7. Опишите понятие интимности в контексте доверительных отношений. Как интимность влияет на сексуальные отношения?
8. Каковы основные виды сексуальных расстройств? Приведите примеры и краткие описания каждого.
9. Какие методы используются для диагностики нарушений сексуального здоровья? Какова роль психолога в этом процессе?

10. Что такое психогенные сексуальные расстройства? Приведите примеры и опишите их возможные причины.
11. Каковы основные подходы к коррекции нарушений сексуального здоровья? Какие методы могут быть использованы в сексуальной терапии?
12. Обсудите современные подходы к лечению сексуальных дисфункций. Как они отличаются друг от друга?
13. Опишите основные техники и приемы психотерапии нарушений сексуального здоровья. Как они применяются на практике?
14. Какие особенности работы в сексуальной терапии вы можете выделить? Каковы основные цели и задачи терапевта?
15. Какова суть модели сексуальной терапии пары по У. Мастерсу и В. Джонсон? В чем ее преимущества и недостатки?
16. Объясните подход Х. Каплан к сексотерапии. Как он отличается от других моделей?
17. Каковы основные причины возникновения первичных и вторичных сексуальных расстройств у мужчин и женщин?
18. Как эмоциональная близость и доверие влияют на качество интимных отношений в паре?
19. Что такое диспареуния и вагинизм? Каковы их психологические аспекты и возможные методы коррекции?
20. Как вы понимаете связь между любовью и сексом в контексте интимных отношений? Какие факторы могут влиять на эту связь?

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Критерии оценивания
Опросник №1	Глубина анализа. Оценивается, насколько глубоко вы проанализировали свою сексуальность и личные взгляды. Обоснованность аргументов. Важным критерием является способность обосновать свои мысли и чувства, опираясь на личный опыт и размышления. Отражение личных взглядов. Акцент делается на способности выразить свои личные мысли и чувства по поводу сексуальности.
Опросник №2	Глубина анализа. Оценивается, насколько глубоко вы проанализировали свои представления о сексуальности и мотивы сексуальной активности. Обоснованность аргументов. Важным критерием является способность обосновать свои мысли и чувства, опираясь на личный опыт и размышления. Отражение личных взглядов. Акцент делается на способности выразить свои личные мысли и чувства по поводу сексуальности и сексуальной активности.
Устный доклад	Раскрытие темы: насколько полно и точно докладчик представил информацию по теме. Логичность и последовательность изложения: насколько логично и последовательно докладчик изложил материал, есть ли четкая структура доклада. Аргументированность: насколько докладчик подкрепляет свои утверждения фактами и примерами.

	Ответы на вопросы: способность докладчика ответить на дополнительные вопросы аудитории.
Групповая дискуссия	Активность. Студент активно участвует в обсуждении, высказывает свое мнение и задает вопросы. Качество. Студент аргументирует свое мнение, приводит примеры и доказательства. Уважительное отношение. Студент слушает других студентов, не перебивает их и не критикует их мнение. Знание материала. Студент демонстрирует понимание темы дискуссии, используя термины и концепции из предоставленных материалов. Умение анализировать. Студент анализирует аргументы других студентов и формулирует свою позицию на основе анализа.
Методика оценки сексуального профиля	Глубина анализа. Оценивается, насколько глубоко вы проанализировали результаты методики и особенности своего сексуального поведения. Обоснованность аргументов. Важным критерием является способность обосновать свои мысли и выводы, опираясь на результаты методики и личные размышления. Структура и стиль изложения. Оценивается четкость структуры эссе, логичность изложения и грамотность.
Рефлексивная заметка	Глубина анализа: Студент демонстрирует понимание био-психо-социально-духовной модели и ее применения к анализу сексуального здоровья и поведения. Анализ оснований для хорошего и плохого секса является всесторонним и охватывает все аспекты модели. Логичность и структурированность: Заметка хорошо структурирована, аргументы изложены последовательно и логично. Каждый аспект модели (биологический, психологический, социальный, духовный) рассматривается отдельно и затем интегрируется в общий анализ. Критическое мышление: Студент способен критически оценивать различные факторы, влияющие на сексуальное здоровье и поведение. Приведены примеры или объяснения, иллюстрирующие каждый аспект модели. Оригинальность и личная рефлексия: Студент выражает собственные мысли и чувства по поводу темы, демонстрируя личную вовлеченность и рефлекссию. Заметка не является просто пересказом теории, а содержит оригинальные идеи и выводы.
Ролевая игра	Полнота опроса: «психотерапевт» затронул все основные темы психосексуального анамнеза. Тактичность и эмпатия: «психотерапевт» проявил понимание и уважение к чувствам «клиента», задавая вопросы деликатно и профессионально. Умение анализировать информацию: «психотерапевт» смог обобщить полученную информацию и сделать обоснованные выводы о сексуальном здоровье и поведении «клиента». Обратная связь: «психотерапевт» предоставил «клиенту» конструктивную обратную связь, основанную на собранном анамнезе. Умение работать в команде: участники эффективно взаимодействовали друг с другом, соблюдая роли и задачи.
Разработка программы	Полнота и точность представления информации:

коррекционных мероприятий	определение сексуальной терапии и история ее возникновения представлены четко и точно; основные принципы и подходы описаны полно и корректно; этапы и структура программы сексуальной терапии изложены последовательно и без ошибок; примеры успешных случаев применения метода приведены уместно и иллюстрируют основные положения. Анализ программ сексуальной терапии: различия между программами выявлены и описаны корректно; преимущества и недостатки каждой программы представлены аргументированно; случаи, в которых каждая программа может быть наиболее эффективна, определены правильно и обоснованно. Разработка собственного варианта программы: программа адаптирована для проведения в условиях обычной жизни клиентов; программа включает как выполнение сексуальных заданий, так и психотерапевтические беседы; программа ориентирована на решение конкретных сексуальных проблем; программа оригинальна и учитывает современные тенденции в области психотерапии. Структурированность и оформление плана программы: цели и задачи программы сформулированы четко и конкретно; этапы и продолжительность программы представлены логично и последовательно; содержание занятий изложено подробно и понятно; ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности программы определены ясно и измеримо.
----------------------------------	--

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, корректно анализирует профессиональные ситуации и психологическую проблематику, обоснованно выбирает подходы и методы решения профессиональных задач, аргументирует принимаемые решения и формулирует обоснованные выводы
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, в целом корректно анализирует профессиональные ситуации и психологическую проблематику, выбирает подходы и методы решения профессиональных задач, аргументирует принимаемые решения и формулирует выводы, допуская отдельные неточности
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует общее понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, испытывает отдельные затруднения при анализе профессиональных ситуаций и психологической проблематики, допускает отдельные ошибки при выборе подходов и методов решения профессиональных задач, аргументации принимаемых решений и формулировании выводов

не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, испытывает существенные затруднения при анализе профессиональных ситуаций и психологической проблематики, допускает существенные ошибки при выборе подходов и методов решения профессиональных задач, аргументации принимаемых решений и формулировании выводов
-------------------	-----------------------------------	--

4.3. Шкала оценивания тестирования

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено