

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e156c14c6b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений об интегративном подходе в психологическом консультировании, его теоретических основаниях и возможностях применения при работе с различными категориями психологических трудностей, а также развитие навыков анализа психологической проблематики и выбора адекватных направлений психологической помощи в соответствии с профессиональными задачами специалиста.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о теоретических основаниях и принципах интегративного подхода в психологическом консультировании; – ознакомить с особенностями психологической проблематики, связанной с нарушением базового доверия, неуверенностью и переживанием отверженности; – сформировать представления о психологических границах личности, саморегуляции и эмоциональном функционировании человека; – рассмотреть психологические аспекты целеполагания, самореализации и личностной эффективности; – ознакомить с ресурсным подходом и представлениями о личностной целостности в консультативной практике; – развить навыки анализа психологических случаев и определения направлений консультативного сопровождения в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует различные источники информации для решения учебных и профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует информацию с учетом ее достоверности, актуальности и соответствия поставленной задаче
	УК-1.3 Обобщает результаты анализа информации и использует их для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и

консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Интегративный подход в психологическом консультировании: теоретические основания и возможности применения	12	4	4	4
2	Работа с переживаниями неуверенности, отверженности и нарушениями базового доверия	14	2	8	4
3	Работа с психологическими границами, саморегуляцией и эмоциональной сферой личности	16	4	8	4
4	Работа с целеполаганием, личностной эффективностью и самореализацией	14	2	8	4
5	Развитие личностной целостности и ресурсов личности в консультативной практике	16	4	4	8
	ИТОГО	72	16	32	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Интегративный подход в психологическом консультировании: теоретические основания и	Понятие интегративного подхода в психологическом консультировании. Психологическая помощь и психологическая услуга. Профессиональные и личностные аспекты консультативной деятельности. Основные принципы

возможности применения	интеграции различных подходов в консультировании. Представления о структуре психологического пространства личности. Возможности применения интегративного подхода при решении широкого круга психологических проблем. Этапы психологической работы с клиентом и особенности выбора стратегии консультативного сопровождения.
Работа с переживаниями неуверенности, отверженности и нарушениями базового доверия	Психологические особенности переживаний неуверенности, отверженности, недоверия к себе и окружающему миру. Возможные механизмы формирования данных переживаний на различных этапах жизненного пути. Влияние указанных состояний на межличностные отношения, эмоциональное благополучие и поведение человека. Основные направления психологической помощи при работе с переживаниями неуверенности и нарушениями базового доверия. Возможности использования интегративного подхода в консультативной практике.
Работа с психологическими границами, саморегуляцией и эмоциональной сферой личности	Психологические границы личности и особенности их функционирования. Трудности саморегуляции и контроля поведения. Манипулятивные формы взаимодействия и их психологические предпосылки. Эмоциональная сфера личности, особенности ее развития и функционирования. Проблемы эмоционального самовыражения, принятия себя, развития спонтанности и творческой активности. Основные направления психологической помощи при работе с эмоциональными и поведенческими трудностями в рамках интегративного подхода.
Работа с целеполаганием, личностной эффективностью и самореализацией	Психологические аспекты целеполагания и самоорганизации деятельности. Трудности планирования, принятия решений и достижения поставленных целей. Особенности формирования представлений о собственных возможностях и перспективах развития. Влияние личностных установок и жизненного опыта на процессы самореализации. Основные направления психологической помощи при работе с проблемами самоорганизации, мотивации и достижения целей.
Развитие личностной целостности и ресурсов личности в консультативной практике	Представления о личностной целостности, внутренней согласованности и зрелости личности. Ресурсный потенциал личности и возможности его развития. Возрастные и жизненные кризисы как факторы личностных изменений. Психологические аспекты осмысления жизненного опыта, ценностей и жизненных перспектив. Основные направления консультативной работы, направленной на развитие личностных ресурсов, устойчивости и целостности личности.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Интегративный подход в психологическом консультировании: теоретические основания и возможности применения	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине	Устный опрос, обсуждение
Работа с переживаниями неуверенности, отверженности и нарушениями базового доверия	Анализ учебных материалов	Участие в обсуждении
Работа с психологическими границами, саморегуляцией и эмоциональной сферой личности	Выполнение практико-ориентированных заданий	Выполненное задание
Работа с целеполаганием, личностной эффективностью и самореализацией	Подготовка аналитических материалов	Аналитический материал
Развитие личностной целостности и ресурсов личности в консультативной практике	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Сообщение

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний об интегративных подходах в психологическом консультировании, особенностях анализа психологических трудностей и ресурсов личности, а также на развитие навыков применения теоретических знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Лакшмин П. Услышать себя: Психологическая устойчивость без внешней помощи / Пер. с англ. / П. Лакшмин. - Москва : Альпина, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9614-8604-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/397764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное	URL:	Удаленный доступ с

психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
--	---	---

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия

Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	БАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
-------------------------------------	------------

учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.