

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5764041e7566146b8898c94



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                    |                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Бакалавриат                                         |
| <b>Форма обучения</b>              | Очная                                               |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся представлений о содержании, направлениях, условиях и нормативно-этических основаниях профессиональной деятельности в сфере психологии и образования, а также о требованиях к личности специалиста и возможностях его профессионального развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представления о системе профессиональной деятельности в сфере психологии и образования;</li><li>– сформировать представление о профессиональных задачах, функциях и возможностях профессиональной деятельности в сфере психологии и образования;</li><li>– раскрыть значение профессиональной этики и нормативного регулирования профессиональной деятельности;</li><li>– сформировать представления о профессиональных ролях, функциях и ответственности специалиста;</li><li>– способствовать осознанию значения профессионального саморазвития и построения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 1 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                                          |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                          |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.1</b> Планирует учебную и профессиональную деятельность с учетом поставленных целей               |
|                                                                                                                                                         | <b>УК-6.2</b> Использует методы самоорганизации и самоконтроля для достижения запланированных результатов |
|                                                                                                                                                         | <b>УК-6.3</b> Определяет направления собственного профессионального и личностного развития                |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b> | <b>4/144</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | экзамен      |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>Контактная работа</b>      | <b>60</b> |
| лекции                        | 24        |
| практические занятия          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа</b> | <b>57</b> |
| <b>Контроль</b>               | <b>27</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                                             | Общая<br>трудоемкость<br>(акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1        | Профессиональная деятельность в сфере психологии и образования: содержание и основные характеристики | 18                                    | 4         | 6         | 8         |
| 2        | Система профессиональной деятельности и профессиональные роли специалиста                            | 18                                    | 4         | 6         | 8         |
| 3        | Нормативные и этические основы профессиональной деятельности                                         | 20                                    | 4         | 6         | 10        |
| 4        | Организации и условия осуществления профессиональной деятельности                                    | 20                                    | 4         | 6         | 10        |
| 5        | Коммуникация и взаимодействие в профессиональной деятельности                                        | 20                                    | 4         | 6         | 10        |
| 6        | Профессиональное развитие и построение карьеры специалиста                                           | 21                                    | 4         | 6         | 11        |
|          | Контроль                                                                                             | 27                                    |           |           |           |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                         | <b>144</b>                            | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>57</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная деятельность в сфере психологии и образования: содержание и основные характеристики | Понятие профессиональной деятельности. Особенности профессиональной деятельности в сфере психологии и образования. Социальная значимость профессии. Основные направления деятельности специалистов в сфере психологии и образования. |
| Система профессиональной деятельности и профессиональные роли специалиста                            | Профессиональные функции и виды деятельности. Профессиональные роли специалиста в различных организациях. Взаимодействие с участниками профессиональных отношений. Междисциплинарное сотрудничество.                                 |
| Нормативные и этические основы профессиональной деятельности                                         | Профессиональная этика. Этические принципы взаимодействия. Профессиональная ответственность специалиста. Общие основы нормативного регулирования профессиональной деятельности.                                                      |
| Организации и условия осуществления профессиональной деятельности                                    | Организационные формы профессиональной деятельности. Особенности деятельности в государственных, муниципальных, негосударственных и иных организациях. Профессиональная документация и информационное сопровождение деятельности.    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация и взаимодействие в профессиональной деятельности | Деловое и профессиональное общение. Особенности взаимодействия с различными категориями участников профессиональных отношений. Командная работа и профессиональное сотрудничество.                                       |
| Профессиональное развитие и построение карьеры специалиста    | Профессиональное становление личности специалиста. Профессиональные компетенции и их развитие. Самообразование и непрерывное профессиональное развитие. Профессиональные риски и ресурсы профессионального благополучия. |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины                                                                             | Формы самостоятельной работы                                                  | Формы отчетности                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Профессиональная деятельность в сфере психологии и образования: содержание и основные характеристики | Работа с учебной литературой, изучение рекомендованных источников             | Устный опрос, обсуждение результатов работы                 |
| Система профессиональной деятельности и профессиональные роли специалиста                            | Работа с учебной литературой, анализ материалов по теме                       | Устный опрос, анализ материалов по теме                     |
| Нормативные и этические основы профессиональной деятельности                                         | Изучение рекомендованных источников, подготовка материалов по теме            | Проверка выполненных заданий, обсуждение результатов работы |
| Организации и условия осуществления профессиональной деятельности                                    | Работа с учебной литературой, анализ материалов по теме                       | Устный опрос, анализ материалов по теме                     |
| Коммуникация и взаимодействие в профессиональной деятельности                                        | Изучение рекомендованных источников, подготовка материалов по теме            | Проверка выполненных заданий, обсуждение результатов работы |
| Профессиональное развитие и построение карьеры специалиста                                           | Работа с учебной литературой, обобщение и систематизация изученного материала | Устный опрос, обсуждение результатов работы                 |

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о содержании и особенностях профессиональной деятельности в сфере психологии и образования, формирование представлений о профессиональных ролях, нормативно-этических основах деятельности специалиста, развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и профессионального взаимодействия, а также осмысление перспектив профессионального и личностного развития.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                 | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Татарчук Д.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность. – 3-е изд., стер. Учебное пособие / Д.П. Татарчук. - Москва: Флинта, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-9765-2500-9 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/352527/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/352527/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Назарова Ю.В. Профессиональная этика: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. / Ю.В. Назарова. - Москва: Флинта, 2025. - 337 с. - ISBN 978-5-9765-5764-2 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/399895/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/399895/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

#### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                           | Адрес                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| КиберЛенинка<br><br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>          | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                 |
| PsyJournals.ru<br><br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i> | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i></p>                                                                   | <p><a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a></p>         |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i></p>                                                  | <p><a href="#">Российское Психологическое Общество</a></p>                                               |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i></p> | <p><a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a></p>                                        |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>                                 | <p><a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a></p>                                  |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                                            | <p><a href="#">Большая российская энциклопедия</a></p>                                                   |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                                                    | <p><a href="#">ВАК</a></p>                                                                               |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                                                 | <p><a href="#">Вопросы психологии</a></p>                                                                |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                                                  | <p><a href="#">Психологические исследования</a></p>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p>                            | <p><a href="#">Министерство науки и высшего образования</a></p>                                          |
| <p>Портал ФГОС ВО</p> <p><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i></p>                                                                                                                                      | <p><a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a></p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i></p>                                                                                                                | <p><a href="#">Портал правовой информации</a></p>                                                        |
| <p>Гарант</p> <p><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к</i></p>                                                                                                                                                                          | <p><a href="#">garant.ru</a></p>                                                                         |

|                                                                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| базовым нормативным документам.                                                                               |                                 |
| КонсультантПлюс<br><br>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам. | <a href="#">КонсультантПлюс</a> |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                             | Организация самостоятельной работы обучающихся             |

## 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.