

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 12:55:41
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c58896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Клинико-психологический подход в психотерапии и психологической коррекции детей и подростков
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций в области психологического анализа развития человека и готовности к выявлению специфики психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
Задачи дисциплины	1. Изучить основные закономерности развития, типичные запросы и технологии сопровождения семьи в период младенчества и раннего возраста 2. Изучить психологические особенности и ключевые закономерности развития детей дошкольного возраста 3. Рассмотреть актуальные запросы родителей и специфику возрастной проблематики в работе с дошкольниками 4. Изучить психологические особенности развития и специфику возрастной проблематики младших школьников 5. Рассмотреть актуальные запросы родителей, связанные с развитием и обучением детей в младшем школьном возрасте 6. Сформировать компетенции в области практической психологической работы с подростками и освоить методы их сопровождения 7. Научиться диагностировать особенности психического развития и идентифицировать кризисные проявления в отрочестве 8. Освоить технологии психологического сопровождения и эффективной поддержки в периоды подростковых кризисов 9. Ознакомиться с методами дифференциальной диагностики и функционального анализа поведения на разных этапах взросления 10. Сформировать навыки построения терапевтического контракта и согласования правил в системе «ребенок–родитель–школа»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 1 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда

	УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и индивидуально-психологическими особенностями обратившихся

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	24
лекции	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
	Психология развития и консультирование младенчества, раннего и дошкольного возраста	36	4	8	24
1	Практическая психология младенчества и раннего возраста: диагностика, основная проблематика, консультирование родителей, сопровождение развития	18	2	4	12
2	Практическая психология дошкольника: диагностика, консультирование, психокоррекция	18	2	4	12
	Психология развития и консультирование детей школьного возраста и подростков	36	4	8	24
3	Практическая психология младшего школьника: диагностика, консультирование, психокоррекция	18	2	4	12
4	Практическая психология подростка: диагностика,	18	2	4	12

	консультирование, психокоррекция				
	ИТОГО	72	8	16	48

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология развития и консультирование младенчества, раннего и дошкольного возраста	
Практическая психология младенчества и раннего возраста: диагностика, основная проблематика, консультирование родителей, сопровождение развития	Периодизация онтогенеза. Законы развития по Л. Выготскому. Привязанность: предпосылки формирования, типы, диагностика, нарушения. Биопсихосоциальная модель развития: проблематика, связанная с биологическими и социально-психологическими факторами влияния. Специфика и методы психодиагностики в данном возрастном периоде. Психологическое консультирование семей с младенцами и сопровождение развития.
Практическая психология дошкольника: диагностика, консультирование, психокоррекция	Психологическое развитие дошкольника. Содержание кризисов дошкольного возраста. Диагностика развития когнитивной и эмоциональной сфер. Причины обращения и основная психологическая проблематика возраста. Методы психологической коррекции, применяемые в дошкольном возрасте.
Психология развития и консультирование детей школьного возраста и подростков	
Практическая психология младшего школьника: диагностика, консультирование, психокоррекция	Социальная ситуация развития и готовность к школьному обучению. Адаптация и дезадаптация в школе. Диагностика, профилактика, методы коррекции. Переход в среднюю школу, диагностика мотивационно-волевой сферы школьника. Причины обращения и основная психологическая проблематика возраста.
Практическая психология подростка: диагностика, консультирование, психокоррекция	Психологические задачи подросткового возраста. Содержание и динамика подросткового кризиса. Акцентуации характера. Диагностика и принципы коррекции. Психопатология подросткового возраста. Основные причины обращения. Специфика психологического консультирования и психокоррекции в подростковом возрасте.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология развития и консультирование младенчества, раннего и дошкольного возраста	Изучение законов созревания психики и феноменологии возрастных кризисов (по Л.С. Выготскому, Д.Б. Эльконину). Анализ шкал дошкольной зрелости. Изучение принципов дестигматизации детских капризов в беседах с родителями.	Заполнение сравнительного шаблона таблицы по 5 возрастным этапам онтогенеза Сбор детских рисунков «6 растений» (6–7 лет) для парного анализа готовности к школе.
Психология развития и консультирование детей школьного возраста и подростков	Изучение анатомо-физиологических и когнитивных изменений в пубертате. Освоение методологии Патохарактерологического опросника А. Личко. Изучение правил проведения	Домашнее заполнение и кодирование бланков А. Личко по учебному кейсу Написание пошагового скрипта первой встречи с немотивированным

	первичного интервью и этико-юридических рамок в работе с несовершеннолетними.	подростком.
--	---	-------------

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. / В.М. Астапов. - Москва : Пер Сэ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27863/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Баженова О. В. Детская и подростковая релаксационная терапия [Электронный ресурс] : Практикум. – 2-е изд. (эл.). / О.В. Баженова. - Москва : Генезис, 2016. - 289 с. - ISBN 978-5-98563-379-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362629/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межеричкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Винникотт Д.В. Игра и реальность / Д.В. Винникотт. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-94193-821-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362386/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. -	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	ISBN 978-5-9925-0849-9	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
6	Дилео Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация / Д. Дилео. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-7312-0901-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362455/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Карпович Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2009. - 104 с. - ISBN 978-985-503-104-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340413/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Молодцова Т. Д. Профилактика суицида подростков : научно-методическое пособие / Т.Д. Молодцова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-8157-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. (эл.). / Н.А. Рождественская. - Москва : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 9-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 476 с. - ISBN 978-5-98563-502-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362640/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Фрейд А. Введение в детский психоанализ / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 185 с. - ISBN 978-5-94193-918-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362582/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Д.В. Винникотт. Разговор с родителями. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 58 с. - ISBN 5-86375-009-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378273/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Камаровская Е. В. Помогите, у ребенка стресс! / Е.В. Камаровская. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-459-00265-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373753/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Мосина Е. С. Почему облака превращаются в тучи? Сказкотерапия для детей и родителей [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.С. Мосина. - Москва : Генезис, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-98563-409-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362416/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Романчук О. И. Дорога любви. Путеводитель для семей с особыми детьми и тех, кто идет рядом [Электронный ресурс] / пер. С укр. А. Секунда. – 2-е изд. (эл.) - (Родительская библиотека) / О.И. Романчук. - Москва : Генезис, 2016. - 161 с. - ISBN 978-5-98563-404-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362274/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Самыгин С. И. Психотерапия детей и подростков / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 844 с. - ISBN 978-5-222-19253-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340009/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Сыч Елена. Поверь в мечту! Сказкотерапия для тревожных детей. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 24 с. - ISBN 978-5-00116-680-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386800/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Тарасова С. Ю. Школьная тревожность: причины, следствия и профилактика [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / С.Ю. Тарасова. - Москва : Генезис, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-98563-399-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362431/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка	КиберЛенинка

Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.	
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО	Портал Федеральных государственных образовательных

Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в

соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.