

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c14eb8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о кризисных состояниях, переживании горя и утраты, суицидальном поведении, а также о современных подходах к оказанию психологической помощи личности и семье в кризисных ситуациях.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о психологических особенностях кризисных состояний, переживания горя, утраты и суицидального поведения; – познакомить с основными подходами к организации психологической помощи личности и семье в кризисных ситуациях; – раскрыть психологические и психосоматические аспекты кризисных и травматических переживаний; – сформировать представление о современных подходах и технологиях психологической помощи в кризисных ситуациях; – познакомить с вопросами профессиональной безопасности специалиста при работе с кризисной проблематикой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Контактная работа	40
лекции	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	32

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психология горя, утраты и суицидального поведения	18	4	8	6
2	Психологическая помощь семье и личности в кризисных ситуациях	18	2	8	8
3	Кризисные состояния и психологическая травма	18	4	6	8
4	Психосоматические аспекты кризисных состояний	18	2	6	10
	ИТОГО	72	12	28	32

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология горя, утраты и суицидального поведения	Психология горя и утраты. Представления о горевании как процессе адаптации к потере. Основные подходы к пониманию переживания утраты. Стадии и особенности проживания горя. Нормативные и осложненные реакции горевания. Понятие суицидального поведения. Основные факторы и условия формирования суицидального риска. Поведенческие и эмоциональные признаки кризисного состояния. Основные подходы к профилактике суицидального поведения и организации психологической поддержки.
Психологическая помощь семье и личности в кризисных ситуациях	Задачи и принципы психологической помощи при переживании утраты и кризисных жизненных событий. Особенности психологической поддержки детей, подростков и взрослых в ситуации потери. Психологическое сопровождение семьи в кризисных ситуациях. Особенности взаимодействия с родственниками и ближайшим окружением человека, переживающего кризис. Возможности консультативной помощи при суицидальном риске и иных кризисных состояниях.
Кризисные состояния и психологическая травма	Понятие кризисного состояния и психологической травмы. Классификация кризисных состояний. Реакции человека на стрессовые и травматические события. Психологические последствия экстремальных событий, насилия, утраты и иных травматических переживаний. Острая стрессовая реакция и посттравматические проявления. Особенности переживания возрастных, семейных и жизненных кризисов. Основы психологической диагностики кризисных состояний. Анализ психологических и поведенческих проявлений кризисного реагирования.
Психосоматические аспекты кризисных состояний	Взаимосвязь психологических переживаний и телесных реакций. Психосоматические проявления стресса и травматического опыта. Влияние кризисных состояний на эмоциональное, когнитивное и физическое

	состояние человека. Телесные проявления тревоги, напряжения и эмоционального неблагополучия. Основные направления психологической помощи, ориентированной на восстановление эмоционального состояния и развитие ресурсов совладания со стрессом.
--	---

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология горя, утраты и суицидального поведения	Изучение учебной литературы и электронных ресурсов	Устный опрос
Психологическая помощь семье и личности в кризисных ситуациях	Работа с научными и учебно-методическими материалами	Участие в обсуждении
Кризисные состояния и психологическая травма	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Психосоматические аспекты кризисных состояний	Работа с профессиональной литературой	Участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о кризисных состояниях, переживании горя и утраты, суицидальном поведении, психологической травме, а также о современных подходах к оказанию психологической помощи личности и семье в кризисных ситуациях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Зэйферт К.б Девива Джейсон. Жизнь после травмы: Как помочь близкому с посттравматическим стрессовым	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/397747/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	расстройством / Пер. с англ. / К.Б. Зэйферт. - Москва : Альпина, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9614-8514-1	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
2	Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Волкан В. Жизнь после утраты: Психология горевания / В. Волкан, Э. Зинтл. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 155 с. - ISBN 978-5-89353-213-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29516/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Холлис Дж. Душевные омуты: Возвращение к жизни после тяжелых потрясений. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-89353-244-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29531/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое

<i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.