

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e156c14c68896c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях психического развития человека, возрастных особенностях личности и деятельности на различных этапах жизненного пути, а также о факторах и условиях психического развития в течение жизни.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о предмете, задачах и основных направлениях психологии развития и возрастной психологии; – раскрыть закономерности, механизмы и факторы психического развития человека; – ознакомить с основными этапами возрастного развития личности; – сформировать представление о возрастных особенностях познавательной, эмоциональной и личностной сфер человека; – развить навыки анализа возрастных особенностей психического развития в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Ориентируется в основных подходах, принципах и методах научного исследования в психологии
	ОПК-1.2 Использует методы научного исследования для решения учебных и профессиональных задач
	ОПК-1.3 Участвует в подготовке и проведении исследований, а также в анализе и представлении полученных результатов

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	68
лекции	28

практические занятия	40
Самостоятельная работа	49
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психология развития и возрастная психология как область научного знания	8	2	2	4
2	Закономерности, механизмы и факторы психического развития	12	4	4	4
3	Возраст как психологическая категория. Периодизация психического развития	9	2	4	3
4	Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте	10	2	4	4
5	Психическое развитие в дошкольном возрасте	10	2	4	4
6	Психическое развитие в младшем школьном возрасте	12	2	4	6
7	Психологические особенности подросткового возраста	12	4	4	4
8	Психологические особенности юношеского возраста	10	2	4	4
9	Психология взрослости	12	4	4	4
10	Психологические особенности позднего возраста	10	2	4	4
11	Развитие личности на протяжении жизненного пути	12	2	2	8
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	28	40	49

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психология развития и возрастная психология как область научного знания	Предмет, задачи и значение психологии развития и возрастной психологии. Место дисциплины в системе психологических наук. Основные направления изучения психического развития человека.
Закономерности, механизмы и факторы психического развития	Понятие психического развития. Биологические, социальные и культурные факторы развития. Условия и механизмы психического развития личности. Соотношение обучения, воспитания и развития.
Возраст как психологическая категория. Периодизация психического развития	Понятие возраста в психологии. Хронологический и психологический возраст. Подходы к периодизации психического развития. Значение возрастных этапов для понимания развития личности.
Психическое развитие в младенческом	Особенности психического развития на ранних этапах жизни.

и раннем возрасте	Формирование эмоциональной сферы, общения и познавательной активности ребенка. Значение раннего опыта для последующего развития.
Психическое развитие в дошкольном возрасте	Возрастные особенности дошкольного периода. Развитие познавательных процессов, общения и игровой деятельности. Формирование предпосылок личностного развития.
Психическое развитие в младшем школьном возрасте	Особенности развития личности и познавательной сферы младшего школьника. Учебная деятельность как фактор психического развития. Формирование произвольности и социальной компетентности.
Психологические особенности подросткового возраста	Особенности психического и личностного развития подростков. Развитие самосознания, общения и эмоциональной сферы. Возрастные задачи подросткового периода.
Психологические особенности юношеского возраста	Развитие личности в юношеском возрасте. Формирование жизненных планов, ценностей и профессионального самоопределения. Особенности межличностного взаимодействия и самопознания.
Психология взрослости	Психологические особенности взрослого человека. Развитие личности в условиях профессиональной и социальной деятельности. Самореализация и жизненные стратегии личности.
Психологические особенности позднего возраста	Возрастные изменения в познавательной, эмоциональной и личностной сферах. Особенности адаптации к изменениям жизненной ситуации. Ресурсы активного долголетия.
Развитие личности на протяжении жизненного пути	Жизненный путь личности как процесс непрерывного развития. Единство возрастных и индивидуальных особенностей человека. Условия личностного роста и саморазвития на различных этапах жизни.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психология развития и возрастная психология как область научного знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Закономерности, механизмы и факторы психического развития	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Возраст как психологическая категория. Периодизация психического развития	Анализ материалов по теме	Устный опрос
Психическое развитие в младенческом и раннем возрасте	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Психическое развитие в дошкольном возрасте	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психическое развитие в младшем школьном возрасте	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологические особенности подросткового возраста	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Психологические особенности юношеского возраста	Подготовка краткого сообщения	Проверка выполненных заданий
Психология взрослости	Работа с учебной литературой	Устный опрос

Психологические особенности позднего возраста	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Развитие личности на протяжении жизненного пути	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о закономерностях психического развития человека, возрастных особенностях личности и деятельности, формирование навыков анализа возрастных изменений психики и факторов, влияющих на развитие человека на различных этапах жизненного пути.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Белянина И. В. Психология развития :	URL:	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	учебное пособие / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, М.М. Крекова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-4499-0530-7	https://ibooks.ru/bookshelf/388333/reading Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии

Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.