

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e256c14c68898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития	анализирует особенности развития, поведения и адаптации личности при различных вариантах нарушений развития и особых образовательных потребностях	учитывает закономерности нарушенного развития и клинико-психологические факторы при решении задач психолого-педагогического взаимодействия	определяет направления психологической помощи и сопровождения личности с учетом особенностей развития, поведения и адаптации
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между особенностью психического развития и направлением психологического сопровождения.	Правильный ответ: 1-В 2-Г 3-Б	ОПК-6

	<table border="1" data-bbox="313 121 1462 494"> <tr> <th colspan="2">Особенность психического развития</th><th colspan="2">Направление сопровождения</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Выраженные трудности социальной адаптации</td><td>А</td><td>Поддержка развития коммуникативных навыков</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Особенности развития познавательной деятельности</td><td>Б</td><td>Развитие способов эмоциональной саморегуляции</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Трудности эмоциональной регуляции</td><td>В</td><td>Содействие социальной адаптации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Особенности межличностного взаимодействия</td><td>Г</td><td>Подбор способов психологической поддержки познавательной деятельности</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="320 588 766 705"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Особенность психического развития		Направление сопровождения		1	Выраженные трудности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков	2	Особенности развития познавательной деятельности	Б	Развитие способов эмоциональной саморегуляции	3	Трудности эмоциональной регуляции	В	Содействие социальной адаптации	4	Особенности межличностного взаимодействия	Г	Подбор способов психологической поддержки познавательной деятельности	1	2	3	4					4-А	
Особенность психического развития		Направление сопровождения																													
1	Выраженные трудности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков																												
2	Особенности развития познавательной деятельности	Б	Развитие способов эмоциональной саморегуляции																												
3	Трудности эмоциональной регуляции	В	Содействие социальной адаптации																												
4	Особенности межличностного взаимодействия	Г	Подбор способов психологической поддержки познавательной деятельности																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между задачей специалиста и содержанием профессиональной деятельности. <table border="1" data-bbox="313 888 1453 1292"> <tr> <th colspan="2">Задача специалиста</th><th colspan="2">Содержание профессиональной деятельности</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Анализ особенностей развития</td><td>А</td><td>Выявление условий, влияющих на успешность включения человека в социальную среду</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Определение направлений сопровождения</td><td>Б</td><td>Выбор обоснованных способов психологической помощи</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Оценка факторов адаптации</td><td>В</td><td>Изучение проявлений поведения в различных ситуациях</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Анализ поведения</td><td>Г</td><td>Выявление особенностей психического функционирования</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="320 1385 766 1444"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Задача специалиста		Содержание профессиональной деятельности		1	Анализ особенностей развития	А	Выявление условий, влияющих на успешность включения человека в социальную среду	2	Определение направлений сопровождения	Б	Выбор обоснованных способов психологической помощи	3	Оценка факторов адаптации	В	Изучение проявлений поведения в различных ситуациях	4	Анализ поведения	Г	Выявление особенностей психического функционирования	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В	ОПК-6				
Задача специалиста		Содержание профессиональной деятельности																													
1	Анализ особенностей развития	А	Выявление условий, влияющих на успешность включения человека в социальную среду																												
2	Определение направлений сопровождения	Б	Выбор обоснованных способов психологической помощи																												
3	Оценка факторов адаптации	В	Изучение проявлений поведения в различных ситуациях																												
4	Анализ поведения	Г	Выявление особенностей психического функционирования																												
1	2	3	4																												

Задание закрытого типа на установление последовательности			
3	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность анализа профессиональной ситуации: 1. Определение возможных направлений психологического сопровождения 2. Анализ особенностей развития и поведения 3. Сбор информации о ситуации 4. Формулирование профессионального вывода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 3→2→1→4	ОПК-6
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какой фактор имеет определяющее значение при выборе направления психологического сопровождения? А) Продолжительность существования выявленных трудностей Б) Особенности развития, поведения и адаптации человека В) Количество ранее проведенных консультаций Г) Предпочтения специалиста относительно используемых методов Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: выбор направления сопровождения определяется анализом индивидуальных особенностей развития и адаптации человека	ОПК-6

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее обоснованным направлением психологической помощи. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Направление психологической помощи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Снижение успешности социальной адаптации</td><td>А</td><td>Поддержка развития коммуникативных навыков</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Особенности эмоционального реагирования</td><td>Б</td><td>Психологическая помощь в развитии эмоциональной регуляции</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Трудности взаимодействия со сверстниками</td><td>В</td><td>Содействие успешной адаптации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Неравномерность развития познавательной сферы</td><td>Г</td><td>Индивидуализация психологической поддержки познавательного развития</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Профессиональная ситуация		Направление психологической помощи		1	Снижение успешности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков	2	Особенности эмоционального реагирования	Б	Психологическая помощь в развитии эмоциональной регуляции	3	Трудности взаимодействия со сверстниками	В	Содействие успешной адаптации	4	Неравномерность развития познавательной сферы	Г	Индивидуализация психологической поддержки познавательного развития	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОПК-6
Профессиональная ситуация		Направление психологической помощи																													
1	Снижение успешности социальной адаптации	А	Поддержка развития коммуникативных навыков																												
2	Особенности эмоционального реагирования	Б	Психологическая помощь в развитии эмоциональной регуляции																												
3	Трудности взаимодействия со сверстниками	В	Содействие успешной адаптации																												
4	Неравномерность развития познавательной сферы	Г	Индивидуализация психологической поддержки познавательного развития																												
1	2	3	4																												
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора	Правильный ответ: А), Б), В)	ОПК-6																												

	Какие положения необходимо учитывать при определении направлений психологического сопровождения? А) Особенности психического развития человека Б) Индивидуальные возможности адаптации В) Сохранные стороны развития личности Г) Только выраженность имеющихся трудностей Ответ: Обоснование:	Обоснование: при определении направлений сопровождения учитываются как особенности нарушенного развития, так и ресурсы личности	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
3	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при определении направлений психологического сопровождения важно учитывать не только трудности, но и сохранные возможности развития человека? Ответ:	Правильный ответ: Опора на сохранные возможности позволяет выбирать наиболее эффективные способы психологической помощи и создавать условия для дальнейшего развития личности	ОПК-6
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Процесс приспособления человека к условиям социальной среды называется _____. Ответ:	Правильный ответ: адаптацией	ОПК-6

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам специальной психологии и объясните ее значение для понимания нарушенного развития.
2. Охарактеризуйте понятия психической нормы и дизонтогенеза и объясните особенности первичных и вторичных нарушений.
3. Раскройте общие закономерности нарушенного развития и объясните влияние биологических и социальных факторов на его формирование.
4. Охарактеризуйте основные типы дизонтогенеза и объясните особенности их проявления.
5. Раскройте особенности психического развития лиц с нарушениями зрения и объясните их влияние на познавательную деятельность.

6. Охарактеризуйте особенности развития и общения лиц с нарушениями слуха и объясните их влияние на социальную адаптацию.
7. Раскройте компенсаторные механизмы при сенсорных нарушениях и объясните условия успешной адаптации человека.
8. Охарактеризуйте особенности познавательной сферы лиц с интеллектуальными нарушениями и объясните специфику их психологического сопровождения.
9. Раскройте особенности психического развития при задержке психического развития и объясните причины трудностей обучения.
10. Охарактеризуйте психологические особенности лиц с тяжелыми нарушениями речи и объясните влияние речевых нарушений на общение.
11. Раскройте особенности психического развития лиц с детским церебральным параличом и объясните влияние двигательных нарушений на развитие личности.
12. Охарактеризуйте особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра и объясните специфику их социального взаимодействия.
13. Раскройте особенности сенсорной гиперчувствительности и стереотипного поведения при расстройствах аутистического спектра и объясните их влияние на поведение человека.
14. Охарактеризуйте основные направления психологического сопровождения лиц с нарушениями развития и объясните принципы его организации.
15. Раскройте значение междисциплинарного взаимодействия специалистов и объясните роль каждого участника сопровождения.
16. Охарактеризуйте особенности психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и объясните значение семейной поддержки для развития ребенка.
17. Охарактеризуйте особенности взаимодействия специалистов при сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями и объясните распределение их профессиональных функций.
18. Раскройте понятие специальных образовательных условий и объясните их значение для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
19. Охарактеризуйте психологические основы инклюзивного образования и объясните особенности организации инклюзивной образовательной среды.
20. Раскройте условия формирования благоприятной социальной среды в инклюзивном коллективе и объясните их значение для успешной социализации обучающихся.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание психологических особенностей людей с различными трудностями развития, поведения и адаптации, корректно использует понятийный аппарат, анализирует взаимосвязь психологических факторов и особенностей жизненной ситуации, обоснованно определяет направления психологической помощи и сопровождения.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных психологических особенностей людей с различными трудностями развития, поведения и адаптации, правильно использует базовые понятия, устанавливает основные связи между психологическими факторами и особенностями ситуации, определяет направления психологической помощи при решении

		типовых задач.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений клинико-консультативной области, понимает отдельные особенности развития, поведения и адаптации человека, использует базовые знания при определении возможных направлений психологической помощи.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей психологических трудностей развития, поведения и адаптации, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать факторы проблемной ситуации и определять направления психологического сопровождения.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено