

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 15:40:54
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e1566146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕКСУАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных представлениях о сексуальных расстройствах и возможностях когнитивно-поведенческого подхода в психологическом консультировании, а также способности применять полученные знания при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о современных научных подходах к пониманию причин, механизмов развития и психологических особенностей сексуальных расстройств; – раскрыть возможности когнитивно-поведенческого подхода в психологическом консультировании при различных формах сексуальных трудностей; – развить навыки анализа психологических факторов, влияющих на возникновение и поддержание сексуальных трудностей, с учетом индивидуальных и межличностных особенностей; – сформировать способность применять принципы когнитивно-поведенческого подхода при решении профессиональных задач в области психологического консультирования и психологической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)	3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам
ПК-2 Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и	ПК-2.2 Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

мероприятий психологического консультирования	
---	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	24
лекции	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход	12	2	2	8
2	Сексуальное поведение и его формирование	12	2	2	8
3	Коммуникация в сексуальной сфере	12	1	3	8
4	Сексуальные дисгармонии и их коррекция	12	1	3	8
5	Сексуальные дисфункции и их коррекция	12	1	3	8
6	Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике	12	1	3	8
	ИТОГО	72	8	16	48

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход	Нормальная и клиническая сексология (сексопатология). Основные понятия, цели и задачи сексологии. Виды сексуальных расстройств. Возможности применения техник когнитивно-поведенческой терапии при работе с сексуальными проблемами
Сексуальное поведение и его формирование	Факторы, влияющие на формирование сексуального поведения. Роль когнитивных искажений и убеждений в сексуальном поведении. Мнимые сексуальные расстройства. Выявление и работа с мнимыми сексуальными расстройствами. Техники когнитивно-поведенческой терапии для

	изменения негативных мыслей и убеждений о сексуальности.
Коммуникация в сексуальной сфере	Проблемы коммуникации в паре и их влияние на сексуальную жизнь. Партнерство и конфликты, сексуальная гармония и дисгармония в паре. Техники улучшения коммуникации и разрешения конфликтов в семейно-сексуальной сфере. Работа над установлением партнерских открытых и доверительных отношений.
Сексуальные дисгармонии и их коррекция	Виды сексуальных дисгармоний. Методы коррекции дисгармоний с использованием техник когнитивно-поведенческой терапии.
Сексуальные дисфункции и их коррекция	Виды сексуальных дисфункций у мужчин и женщин (эректильная дисфункция, преждевременная эякуляция, диспареуния, фригидность и др.). Методы диагностики и лечения сексуальных дисфункций. Применение когнитивно-поведенческой терапии для коррекции сексуальных дисфункций. Включение приемов сексотерапии при лечении сексуальных дисфункций.
Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике	Взаимодействие когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологии. Роль когнитивно-поведенческой терапии в комплексном подходе к решению сексуальных проблем. Оценка эффективности когнитивно-поведенческой терапии и ее интеграция в сексологическую практику.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход Сексуальное поведение и его формирование Сексуальные дисгармонии и их коррекция Сексуальные дисфункции и их коррекция	Подготовка к устному опросу (ПК-1.3 знает)	Устный доклад
Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход Сексуальное поведение и его формирование	Эссе (ПК-1.3 умеет)	Эссе
Коммуникация в сексуальной сфере Сексуальные дисгармонии и их коррекция Сексуальные дисфункции и их коррекция	Проблемная ситуация №1 (ПК-1.1 умеет)	Решение задачи
Введение в сексологию и когнитивно-поведенческий подход Сексуальное поведение и его формирование Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике	Практическое задание №2 (ПК-2.2 владеет)	Письменный ответ
Интеграция когнитивно-поведенческой терапии с другими психотерапевтическими подходами в сексологической практике Коммуникация в сексуальной сфере Сексуальные дисгармонии и их коррекция Сексуальные дисфункции и их коррекция	Практическое задание №3 (ПК-2.2 умеет)	Отчет

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;

- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	И.В. Блинникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN 5-9292-0034-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Гринбергер Д. Разум рулит настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. -	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	ISBN 978-5-4461-1630-0	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
5	Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. – (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях,</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии

образовательных программах и конференциях.	
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.