

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c68898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся практических навыков наблюдения, анализа и описания психологических явлений, а также применения психологических знаний для понимания поведения, деятельности и взаимодействия человека в различных жизненных ситуациях.
Задачи дисциплины	– сформировать навыки психологического наблюдения и анализа поведения человека; – познакомить с практическими способами изучения психических процессов, состояний и свойств личности; – развить умения применять психологические знания при анализе общения, деятельности и межличностного взаимодействия; – сформировать навыки психологического описания и интерпретации наблюдаемых явлений; – развить способности к профессиональной рефлексии и психологическому анализу жизненных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 4 семестр 3 курс 5 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Использует методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует полученные данные с учетом целей исследования
	ОПК-2.3 Оценивает обоснованность выводов на основе результатов проведенного анализа

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	4 семестр	5 семестр	итого
Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72	2/72	4/144
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет зачет

Контактная работа	60	60	120
лекции	12	12	24
практические занятия	48	48	96
Самостоятельная работа	12	12	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
4 семестр					
1	Общепсихологический практикум как форма профессиональной подготовки	10	2	6	2
2	Наблюдение как метод изучения психологических явлений	12	2	8	2
3	Психологический анализ познавательных процессов	14	2	10	2
4	Психологический анализ эмоциональных состояний	12	2	8	2
5	Психологический анализ мотивации и деятельности	12	2	8	2
6	Психологическое описание индивидуальных особенностей личности	12	2	8	2
	ИТОГО 4 семестр	72	12	48	12
5 семестр					
1	Психологический анализ общения	12	2	8	2
2	Психологический анализ межличностных отношений	12	2	8	2
3	Психологический анализ групповых процессов	12	2	8	2
4	Психологический анализ возрастных и индивидуальных особенностей	12	2	8	2
5	Психологический анализ жизненных ситуаций	14	2	10	2
6	Представление результатов психологического анализа	10	2	6	2
	ИТОГО 5 семестр	72	12	48	12
	ИТОГО	144	24	96	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
4 семестр	
Общепсихологический практикум как	Цели и задачи практикума. Основные способы психологического анализа.

форма профессиональной подготовки	Требования к наблюдению и фиксации психологической информации. Профессионально-этические основы практической работы.
Наблюдение как метод изучения психологических явлений	Виды наблюдения. Организация наблюдения. Фиксация результатов. Анализ наблюдаемого поведения.
Психологический анализ познавательных процессов	Практические способы изучения ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Анализ проявления познавательных процессов в деятельности человека.
Психологический анализ эмоциональных состояний	Наблюдение и описание эмоциональных проявлений. Анализ эмоциональных состояний и их влияния на деятельность и общение.
Психологический анализ мотивации и деятельности	Изучение мотивов, целей и особенностей деятельности человека. Анализ структуры деятельности в различных жизненных ситуациях.
Психологическое описание индивидуальных особенностей личности	Подходы к описанию индивидуально-психологических особенностей человека. Использование психологической терминологии при характеристике личности.
5 семестр	
Психологический анализ общения	Общение как психологический феномен. Анализ коммуникативных ситуаций. Особенности межличностного взаимодействия.
Психологический анализ межличностных отношений	Факторы формирования межличностных отношений. Наблюдение и анализ взаимодействия людей в различных социальных ситуациях.
Психологический анализ групповых процессов	Группа как объект психологического анализа. Особенности взаимодействия в малых группах. Групповые роли и динамика.
Психологический анализ возрастных и индивидуальных особенностей	Использование психологических знаний при анализе поведения людей разного возраста и индивидуальных особенностей.
Психологический анализ жизненных ситуаций	Применение психологических знаний для анализа типичных жизненных ситуаций, связанных с обучением, профессиональной деятельностью, межличностным взаимодействием и личностным развитием.
Представление результатов психологического анализа	Подготовка психологических описаний, аналитических материалов и учебных заключений. Требования к оформлению результатов практической работы.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
4 семестр		
Общепсихологический практикум как форма профессиональной подготовки	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Наблюдение как метод изучения психологических явлений	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологический анализ познавательных процессов	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологический анализ эмоциональных состояний	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологический анализ мотивации и деятельности	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий

Психологическое описание индивидуальных особенностей личности	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
5 семестр		
Психологический анализ общения	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологический анализ межличностных отношений	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологический анализ групповых процессов	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологический анализ возрастных и индивидуальных особенностей	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психологический анализ жизненных ситуаций	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Представление результатов психологического анализа	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о психологических явлениях и закономерностях психической деятельности человека, развитие навыков психологического наблюдения, анализа и описания поведения, общения и взаимодействия людей, формирование умений применять психологические знания при рассмотрении различных жизненных ситуаций, а также развитие профессиональной рефлексии и культуры психологического мышления.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Куприна О. А. Общая психология: хрестоматия, Учебное пособие / О.А. Куприна. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00456-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394872/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и

			паролю организации
2	Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. – 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва : Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной,</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru

социальной и организационной психологии.	
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант	garant.ru

Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.