

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e156c1e6b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОДРАМА: ОСНОВЫ И ПРАКТИКА

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам	ПК-1.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов	знает основы психодрамы (принципы проведения, этапы консультирования)	умеет анализировать результаты сессий и оценивать их эффективность	владеет базовыми навыками проведения психодраматических сессий
	ПК-1.2 Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы			
	ПК-1.3 Оказывает консультационную помощь в соответствии с программой, разработанной на основе современных методов психотерапии, выстраивает эффективную коммуникацию с клиентами и при необходимости перенаправляет их к другим специалистам			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте термины с их описаниями.</p> <table border="1" data-bbox="315 616 1420 847"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Рольевой конфликт</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Противоречие между ролями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Спонтанность</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Адаптация к новым условиям</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Социальный атом</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Структура межличностных связей</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="320 940 656 1054"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Описание		1	Рольевой конфликт	А	Противоречие между ролями	2	Спонтанность	Б	Адаптация к новым условиям	3	Социальный атом	В	Структура межличностных связей	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б 3-В</p>	ПК-1
Термин		Описание																							
1	Рольевой конфликт	А	Противоречие между ролями																						
2	Спонтанность	Б	Адаптация к новым условиям																						
3	Социальный атом	В	Структура межличностных связей																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Упорядочите этапы пробуждения спонтанности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание безопасной обстановки 2. Вовлечение участников 3. Поддержка креативности 4. Проигрывание сцен 	<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ПК-1																						

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое утверждение верно о роли в межличностных отношениях?</p> <p>А) Роли фиксированы и не меняются Б) Роли могут изменяться в зависимости от контекста В) Роли не влияют на восприятие личности Г) Роли всегда являются источником конфликта</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Социальные роли динамичны и могут адаптироваться к различным ситуациям и окружению.</p>	ПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие факторы наиболее сильно влияют на формирование социальных ролей?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: На формирование социальных ролей наиболее сильно влияют культурные нормы, общественные ожидания и статусы, которые определяют, как люди должны вести себя в различных ситуациях.</p>	ПК-1				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Одной из ключевых техник психодраматической работы является _____, которая помогает понять межличностные отношения клиента.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: социометрия</p>	ПК-1				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компете
-------	--------------------	------------------	---------

задания			нция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте техники психодрамы с их целями.</p> <table border="1" data-bbox="315 336 1386 568" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Техника</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Социальный атом</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Визуализация отношений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ролевая игра</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Исследование поведения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Драматизация</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Проработка эмоций</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 663 656 778" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Техника		Цель		1	Социальный атом	А	Визуализация отношений	2	Ролевая игра	Б	Исследование поведения	3	Драматизация	В	Проработка эмоций	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А</p>	ПК-1
Техника		Цель																							
1	Социальный атом	А	Визуализация отношений																						
2	Ролевая игра	Б	Исследование поведения																						
3	Драматизация	В	Проработка эмоций																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Упорядочите этапы работы с ролевыми конфликтами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ролей 2. Анализ конфликта 3. Принятие решений 4. Внедрение изменений <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1241 674 1302" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>					<p>Правильный ответ: 1→2→3→4</p>	ПК-1																		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																									
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p>	<p>Правильный ответ: А); В); Г)</p>	ПК-1																						

	<p>Какие из следующих характеристик относятся к социальным ролям?</p> <p>А) Ожидания, связанные с поведением Б) Личные качества индивида В) Социальные нормы Г) Статус в группе</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Обоснование: Социальные роли определяются ожиданиями, нормами и статусом, которые влияют на поведение индивидов в обществе.</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какое влияние оказывает культурный контекст на процесс психодрамы?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Культурный контекст оказывает значительное влияние на процесс психодрамы, так как он определяет темы, символику и способы взаимодействия участников, что может изменять восприятие и интерпретацию происходящего.</p>	ПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Сущность психодрамы как метода заключается в том, что она позволяет клиенту показать свои внутренние переживания через _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: действие</p>	ПК-1

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100
не зачтено	0-59