

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2026 15:31:21  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5764041e256146b8896094



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ**

|                                    |                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                                                          |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Клинико-психологический подход в психотерапии и психологической коррекции детей и подростков |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                                                 |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                                                 |

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Формирование у обучающихся системы знаний о качественных и количественных методах психологического исследования, а также способности применять современные исследовательские подходы при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи дисциплины</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать представление о современных качественных и количественных методах психологического исследования, их возможностях и ограничениях;</li><li>– раскрыть принципы выбора исследовательских методов в соответствии с целью, задачами и дизайном психологического исследования;</li><li>– развить навыки планирования исследования, сбора, анализа и интерпретации качественных и количественных данных;</li><li>– сформировать способность критически оценивать обоснованность выбора исследовательских методов и достоверность полученных результатов;</li><li>– развить навыки применения качественных и количественных методов исследования при решении научно-исследовательских и профессиональных задач.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                   | Курс/семестр     |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть | 1 курс 2 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-3</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | <b>ОПК-3.1</b> Применяет валидные методы диагностики и оценки в психологических исследованиях, учитывая специфику каждой конкретной задачи                                           |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-3.2</b> Демонстрирует умение интегрировать качественные и количественные подходы для всестороннего анализа данных, а также корректно интерпретировать результаты исследований |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-3.3</b> Эффективно использует диагностические инструменты и осуществляет анализ данных для получения достоверных и обоснованных результатов в психологических исследованиях   |

## 2. Содержание и организация освоения дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы) | 3/108 |
|--------------------------------------|-------|

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | зачет     |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>28</b> |
| лекции                                | 16        |
| практические занятия                  | 12        |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>80</b> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины                                                                                            | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции    | ПЗ        | СР        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Методологические подходы и теоретические основы качественных и количественных методов исследования в психологии     | 27                              | 4         | 3         | 20        |
| 2     | Количественные и качественные методы исследования в психологии: сравнение, преимущества, недостатки и выбор подхода | 27                              | 4         | 3         | 20        |
| 3     | Характеристика качественных методов сбора информации. Обработка данных                                              | 27                              | 4         | 3         | 20        |
| 4     | Количественные методы в научных исследованиях                                                                       | 27                              | 4         | 3         | 20        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                        | <b>108</b>                      | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>80</b> |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методологические подходы и теоретические основы качественных и количественных методов исследования в психологии     | <p>Методологические подходы к использованию качественных и количественных методов. Позитивистский подход: акцент на объективности, точности и воспроизводимости результатов.</p> <p>Интерпретативный подход: внимание к субъективному опыту, контексту и интерпретации данных. Критический подход: рассмотрение социальных и культурных факторов, влияющих на результаты исследования. Теоретические основы качественных и количественных исследований. Теории и концепции, лежащие в основе качественных методов (например, феноменология, герменевтика). Математические и статистические теории, используемые в количественных исследованиях (например, теория вероятности, математическая статистика). Вклад известных психологов и методологов в развитие качественных и количественных методов исследования (например, К. Роджерс, А. Маслоу, З. Фрейд, Б.Ф. Skinner, Дж. Келли, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, Ж. Пиаже).</p> |
| Количественные и качественные методы исследования в психологии: сравнение, преимущества, недостатки и выбор подхода | <p>Понятие количественных и качественных методов исследования. Определение количественных методов исследования: описание основных характеристик и принципов количественных методов.</p> <p>Примеры использования количественных методов в психологических исследованиях. Определение качественных методов исследования: основные характеристики и принципы качественных методов. Применение качественных методов в психологии. Различия между количественными и качественными методами: цели и задачи исследования, сбор данных, анализ данных. интерпретация результатов. Преимущества и недостатки количественных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>методов: объективность и точность. Возможность обобщения результатов. Ограничения в понимании сложных явлений. Преимущества и недостатки качественных методов: глубокое понимание исследуемых явлений, гибкость и адаптивность.</p> <p>субъективность и сложность интерпретации результатов. Смешанные методы исследования: сочетание количественных и качественных подходов, преимущества и ограничения смешанных методов. количественный и качественный контент-анализ; сравнительный анализ методов традиционного и контент-анализа документов: области использования, достоинства и недостатки;</p> <p>процедура и этапы контент-анализа. Выбор метода исследования в зависимости от цели и задач: определение наиболее подходящего метода для конкретного исследования, факторы, влияющие на выбор метода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Характеристика качественных методов сбора информации.</p> <p>Обработка данных</p> | <p>Основные принципы качественных исследований. Фокус-группы. Понятие фокус-групп. Цели и задачи фокус-групп. Процесс проведения фокус-групп: подготовка, проведение и анализ результатов. Преимущества и ограничения метода фокус-групп.</p> <p>Глубинные интервью. Понятие глубинных интервью. Особенности проведения глубинных интервью: подготовка вопросов, выбор респондентов, создание атмосферы доверия. Анализ результатов глубинных интервью. Применение глубинных интервью в различных областях исследований. Наблюдение. Виды наблюдения: включенное и невключенное, структурированное и неструктурированное. Подготовка к наблюдению: определение целей, разработка плана наблюдения. Проведение наблюдения и фиксация данных. Обработка и интерпретация результатов наблюдения. Анализ документов. Типы документов для анализа: официальные документы, личные записи, медиаматериалы. Методы анализа документов: дискурсивный анализ, герменевтический анализ. Этапы анализа документов. Другие методы качественных исследований. Проективные методики: ассоциативные тесты, ролевые игры, коллажи. Этнографические методы: полевые исследования, участие в жизни сообщества. Биографический метод: изучение жизненного пути человека или группы людей. Методы анализа качественных данных. Кодирование: процесс присвоения кодов данным для их систематизации. Тематический анализ: выявление основных тем в данных и их интерпретация. Другие методы анализа качественных данных: нарративный анализ, дискурс-анализ. Интерпретация результатов исследования: Синтез полученных данных. Выявление закономерностей и тенденций. Формулирование выводов и рекомендаций. Представление результатов исследования аудитории. Валидность и надежность качественных данных. Критерии оценки качественных исследований. Этические аспекты качественных исследований</p> |
| <p>Количественные методы в научных исследованиях</p>                                 | <p>Определение количественных методов и их роль в научных исследованиях. Основные задачи количественной обработки данных: упорядочивание информации, выявление закономерностей и тенденций, проверка гипотез. Фазы процесса количественной обработки данных. Цель первичной обработки: упорядочивание информации об объекте и предмете изучения. Группирование «сырых» данных по выделенным критериям, занесение в сводные таблицы и графики. Методы первичной обработки данных: табулирование, построение диаграмм, гистограмм, полигонов распределения и кривых распределения. Понятие вторичной обработки данных. Статистический анализ итогов первичной обработки. Описательная статистика: меры центральной тенденции, меры изменчивости (рассеивания, разброса), меры связи. Индуктивная статистика. Корреляционная статистика. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Таксономический (кластерный) анализ. Шкалирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема (раздел) дисциплины   | Формы самостоятельной работы     | Формы отчетности      |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Методологические подходы и | Поиск и конспектирование учебной | Проверка знаний основ |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| теоретические основы качественных и количественных методов исследования в психологии                                | литературы по основам валидности и надежности. Сравнительный анализ методологических парадигм                                                       | методологии в рамках устного опроса                                                                      |
| Количественные и качественные методы исследования в психологии: сравнение, преимущества, недостатки и выбор подхода | Тренировка в расчете психометрических показателей. Отработка навыков перевода статистических данных в качественное описание психологических свойств | Расчетный практикум по оценке коэффициента валидности и соотнесению его с качественным описанием свойств |
| Характеристика качественных методов сбора информации. Обработка данных                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| Количественные методы в научных исследованиях                                                                       | Структурирование эмпирических данных для итогового отчета. Подготовка мультимедийной презентации и формулирование обоснованных выводов              | Презентация проекта (дизайна) комплексного исследования с формулировкой обоснованных выводов             |

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

## 2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

## 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                   | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                            | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. – 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="https://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="https://psy.su">Российское Психологическое Общество</a>                                            |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="https://psy.su">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                     |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой</i>                                                                                                                                        | <a href="https://psy.su">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.                                                                                                                         |                                                                                                   |
| Большая российская энциклопедия<br><br>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.                                 | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                                   |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России<br><br>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.                                         | <a href="#">ВАК</a>                                                                               |
| Журнал «Вопросы психологии»<br><br>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.                                                                                      | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                                |
| Журнал «Психологические исследования»<br><br>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.                                                       | <a href="#">Психологические исследования</a>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><br>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации. | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                          |
| Портал ФГОС ВО<br><br>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.                                                                                                           | <a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><br>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.                                                                                     | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                                        |
| Гарант<br><br>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.                                                                                                               | <a href="#">garant.ru</a>                                                                         |
| КонсультантПлюс<br><br>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.                                                                                                                  | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                   | Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий                                                                                |
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

### 4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.