

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c6b898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний об эксперименте как методе научного исследования, принципах организации экспериментальной деятельности и особенностях получения и интерпретации экспериментальных данных.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о месте экспериментального метода в системе научного познания; – ознакомить с принципами организации и проведения эксперимента; – раскрыть особенности планирования экспериментального исследования; – сформировать представление о способах фиксации и интерпретации экспериментальных данных; – развить навыки анализа результатов экспериментального исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Использует методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует полученные данные с учетом целей исследования
	ОПК-2.3 Оценивает обоснованность выводов на основе результатов проведенного анализа

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	4/144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	68
лекции	28
практические занятия	40

Самостоятельная работа	49
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Экспериментальная психология как область научного знания	10	4	4	2
2	Эксперимент как метод научного исследования	14	4	4	6
3	Переменные и гипотезы в экспериментальном исследовании	14	4	4	6
4	Планирование и организация эксперимента	20	4	6	10
5	Процедура проведения эксперимента	12	2	4	6
6	Обработка и интерпретация экспериментальных данных	20	4	8	8
7	Надежность, валидность и качество исследования	15	2	4	9
8	Современная экспериментальная практика	12	4	6	2
	Контроль	27			
	ИТОГО	144	28	40	49

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Экспериментальная психология как область научного знания	Предмет и задачи экспериментальной психологии. Роль экспериментального метода в развитии научного знания. Значение эксперимента в исследовательской деятельности.
Эксперимент как метод научного исследования	Понятие эксперимента. Особенности экспериментального метода. Преимущества и ограничения эксперимента по сравнению с другими методами исследования.
Переменные и гипотезы в экспериментальном исследовании	Научная гипотеза и ее роль в исследовании. Независимые и зависимые переменные. Контроль условий исследования и обеспечение достоверности результатов.
Планирование и организация эксперимента	Основные этапы подготовки экспериментального исследования. Планирование процедуры эксперимента. Выбор исследовательского дизайна.
Процедура проведения эксперимента	Организация взаимодействия участников исследования. Сбор экспериментальных данных. Соблюдение требований к проведению исследования.
Обработка и интерпретация экспериментальных данных	Первичная обработка данных. Анализ полученных результатов. Интерпретация данных и формулирование выводов по результатам исследования.

Надежность, валидность и качество исследования	Понятие надежности и валидности исследования. Факторы, влияющие на качество экспериментальных данных. Требования к научной обоснованности результатов.
Современная экспериментальная практика	Современные подходы к организации экспериментальных исследований. Использование цифровых технологий в исследовательской деятельности. Значение экспериментального метода в профессиональной практике.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Экспериментальная психология как область научного знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Эксперимент как метод научного исследования	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Переменные и гипотезы в экспериментальном исследовании	Анализ материалов по теме	Проверка выполненных заданий
Планирование и организация эксперимента	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Процедура проведения эксперимента	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Обработка и интерпретация экспериментальных данных	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Надежность, валидность и качество исследования	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Современная экспериментальная практика	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний об экспериментальном методе исследования, принципах организации эксперимента и способах анализа экспериментальных данных, а также на формирование навыков исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Щетинина Е.В. Экспериментальная психология: учебное пособие / Е.В. Щетинина. - Москва : Флинта, 2021. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-4814-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380522/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. Практикум / О.О. Гонина. - Москва : Флинта, 2019. - 542 с. - ISBN 978-5-9765-2017-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/341701/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое

<i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.