

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b76404e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития	анализирует особенности поведения и психического функционирования человека при различных вариантах нарушений развития и адаптации на основе научных подходов	учитывает особенности психического функционирования и клинико-психологические факторы при анализе профессиональных ситуаций взаимодействия с человеком	определяет возможные направления психологической помощи и сопровождения человека с учетом выявленных особенностей развития и адаптации
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между разделом клинической психологии и предметом его изучения.	Правильный ответ: 1-Б 2-А	ОПК-6

	<table border="1" data-bbox="313 119 1451 523"> <tr> <th colspan="2">Раздел клинической психологии</th><th colspan="2">Предмет изучения</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Нейропсихология</td><td>А</td><td>Психологические закономерности нарушений психической деятельности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Патопсихология</td><td>Б</td><td>Закономерности мозговой организации высших психических функций</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Общая психопатология</td><td>В</td><td>Психопатологические симптомы и синдромы психических расстройств</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Клиническая психология</td><td>Г</td><td>Психологические особенности человека при нарушениях здоровья, развития и адаптации</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="318 614 766 730"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Раздел клинической психологии		Предмет изучения		1	Нейропсихология	А	Психологические закономерности нарушений психической деятельности	2	Патопсихология	Б	Закономерности мозговой организации высших психических функций	3	Общая психопатология	В	Психопатологические симптомы и синдромы психических расстройств	4	Клиническая психология	Г	Психологические особенности человека при нарушениях здоровья, развития и адаптации	1	2	3	4					3-В 4-Г	
Раздел клинической психологии		Предмет изучения																													
1	Нейропсихология	А	Психологические закономерности нарушений психической деятельности																												
2	Патопсихология	Б	Закономерности мозговой организации высших психических функций																												
3	Общая психопатология	В	Психопатологические симптомы и синдромы психических расстройств																												
4	Клиническая психология	Г	Психологические особенности человека при нарушениях здоровья, развития и адаптации																												
1	2	3	4																												
2	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональной ситуацией и наиболее значимым направлением анализа. <table border="1" data-bbox="313 917 1473 1321"> <tr> <th colspan="2">Профессиональная ситуация</th><th colspan="2">Направление анализа</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Нарушение памяти после локального поражения мозга</td><td>А</td><td>Определение возможных направлений психологической помощи</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Изучение особенностей мышления при психическом расстройстве</td><td>Б</td><td>Нейропсихологический анализ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Анализ тревожных реакций после психотравмирующего события</td><td>В</td><td>Патопсихологический анализ</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Подбор направлений психологического сопровождения человека</td><td>Г</td><td>Анализ стрессовых и невротических проявлений</td></tr> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Профессиональная ситуация		Направление анализа		1	Нарушение памяти после локального поражения мозга	А	Определение возможных направлений психологической помощи	2	Изучение особенностей мышления при психическом расстройстве	Б	Нейропсихологический анализ	3	Анализ тревожных реакций после психотравмирующего события	В	Патопсихологический анализ	4	Подбор направлений психологического сопровождения человека	Г	Анализ стрессовых и невротических проявлений	Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А	ОПК-6								
Профессиональная ситуация		Направление анализа																													
1	Нарушение памяти после локального поражения мозга	А	Определение возможных направлений психологической помощи																												
2	Изучение особенностей мышления при психическом расстройстве	Б	Нейропсихологический анализ																												
3	Анализ тревожных реакций после психотравмирующего события	В	Патопсихологический анализ																												
4	Подбор направлений психологического сопровождения человека	Г	Анализ стрессовых и невротических проявлений																												

	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Специалист анализирует поведение человека с учетом особенностей его психического функционирования, не устанавливая медицинский диагноз. Какая профессиональная задача при этом решается? А) Установление психиатрического диагноза Б) Назначение медикаментозной терапии В) Проведение медицинского лечения Г) Психологический анализ особенностей функционирования человека Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Г) Обоснование: психолог анализирует особенности психического функционирования и определяет направления сопровождения, не осуществляя медицинскую диагностику	ОПК-6								
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)											
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. Совокупность взаимосвязанных симптомов, характеризующих определенный вариант нарушения психической деятельности, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: синдромом	ОПК-6								

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	3 курс 5 семестр
--	------------------

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между характеристикой и соответствующим понятием. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Понятие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Симптом</td><td>А</td><td>Комплекс взаимосвязанных проявлений нарушения</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Синдром</td><td>Б</td><td>Отдельное проявление нарушения психической деятельности</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Надежность психологического анализа</td><td>В</td><td>Направление профессиональной помощи человеку с учетом выявленных особенностей</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Психологическое сопровождение</td><td>Г</td><td>Обоснованность анализа на основе совокупности данных</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Характеристика		Понятие		1	Симптом	А	Комплекс взаимосвязанных проявлений нарушения	2	Синдром	Б	Отдельное проявление нарушения психической деятельности	3	Надежность психологического анализа	В	Направление профессиональной помощи человеку с учетом выявленных особенностей	4	Психологическое сопровождение	Г	Обоснованность анализа на основе совокупности данных	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В	ОПК-6
Характеристика		Понятие																													
1	Симптом	А	Комплекс взаимосвязанных проявлений нарушения																												
2	Синдром	Б	Отдельное проявление нарушения психической деятельности																												
3	Надежность психологического анализа	В	Направление профессиональной помощи человеку с учетом выявленных особенностей																												
4	Психологическое сопровождение	Г	Обоснованность анализа на основе совокупности данных																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность анализа профессиональной ситуации в клинической психологии:	Правильный ответ: 3→2→4→1	ОПК-6																												

	1. Формулирование направлений психологического сопровождения 2. Анализ особенностей психического функционирования 3. Выявление наблюдаемых проявлений поведения 4. Соотнесение полученных данных с научными представлениями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 		
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Какие действия соответствуют профессиональной деятельности психолога при анализе клинической ситуации? А) Анализ особенностей психического функционирования человека Б) Учет факторов развития и адаптации В) Назначение лекарственной терапии Г) Определение возможных направлений психологического сопровождения Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: психолог анализирует особенности функционирования человека и определяет направления сопровождения, не осуществляя медикаментозное лечение	ОПК-6
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Почему при анализе клинической ситуации психологу важно учитывать не только особенности нарушения, но и индивидуальные ресурсы человека? Ответ:	Правильный ответ: Учет индивидуальных ресурсов позволяет более точно определить направления психологической помощи и выбрать способы сопровождения, соответствующие возможностям человека	ОПК-6

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте определение предмету и задачам клинической психологии и объясните ее место в системе психологических и медицинских наук.

2. Охарактеризуйте основные направления клинической диагностики и объясните их значение для психологической помощи человеку.
3. Раскройте предмет и задачи нейропсихологии и объясните значение теории системной динамической локализации высших психических функций.
4. Охарактеризуйте концепцию трех функциональных блоков мозга А. Р. Лурии и объясните их роль в организации психической деятельности.
5. Объясните особенности межполушарной асимметрии и определите ее значение для психической деятельности человека.
6. Охарактеризуйте мозговую организацию восприятия, движений и речи и объясните причины возникновения основных нейропсихологических синдромов.
7. Раскройте особенности нарушений памяти, внимания и мышления при локальных поражениях головного мозга и объясните их влияние на поведение человека.
8. Охарактеризуйте методы нейропсихологической диагностики и объясните их значение для оценки нарушений высших психических функций.
9. Дайте определение предмету и задачам патопсихологии и объясните различия между понятиями «симптом», «синдром» и «симптомокомплекс».
10. Охарактеризуйте основные методы патопсихологического исследования и объясните особенности качественного анализа нарушений психической деятельности.
11. Раскройте особенности нарушений восприятия и памяти и объясните их проявления при различных психических расстройствах.
12. Охарактеризуйте нарушения мышления и внимания и объясните особенности их проявления в патопсихологической практике.
13. Раскройте особенности нарушений эмоционально-личностной сферы и объясните их влияние на деятельность и общение человека.
14. Охарактеризуйте структуру патопсихологического заключения и объясните принципы его составления.
15. Сравните понятия «симптом», «синдром» и «психическое расстройство» и объясните значение международных классификаций психических расстройств.
16. Охарактеризуйте основные психопатологические симптомы и синдромы и объясните принципы их психологической оценки.
17. Раскройте особенности тревожных, обсессивно-компульсивных и соматоформных расстройств и объясните роль психологических факторов в их развитии.
18. Охарактеризуйте стрессовые, постстрессовые и диссоциативные расстройства и объясните особенности психологического сопровождения при этих состояниях.
19. Раскройте современные представления о расстройствах личности и объясните особенности их проявления в поведении человека.
20. Охарактеризуйте основные подходы к психологическому сопровождению лиц с расстройствами личности и объясните значение комплексного подхода при оказании психологической помощи.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание психологических особенностей людей с различными трудностями развития, поведения и адаптации, корректно

		использует понятийный аппарат, анализирует взаимосвязь психологических факторов и особенностей жизненной ситуации, обоснованно определяет направления психологической помощи и сопровождения.
хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных психологических особенностей людей с различными трудностями развития, поведения и адаптации, правильно использует базовые понятия, устанавливает основные связи между психологическими факторами и особенностями ситуации, определяет направления психологической помощи при решении типовых задач.
удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений клинико-консультативной области, понимает отдельные особенности развития, поведения и адаптации человека, использует базовые знания при определении возможных направлений психологической помощи.
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных закономерностей психологических трудностей развития, поведения и адаптации, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен анализировать факторы проблемной ситуации и определять направления психологического сопровождения.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **экзамена** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
70-89	хорошо
60-69	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно