

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:26:17
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756646b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕМЕЙНО-СЕКСУАЛЬНЫЕ ДИСГАРМОНИИ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И КОРРЕКЦИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	ПК-1.1 Использует диагностические и терапевтические методики в работе с темами отношений	знает основные понятия и концепции, связанные с сексуальностью и сексуальным поведением	умеет проводить диагностические процедуры для выявления сексуальных проблем и дисгармоний	владеет техниками коррекции типичных сексуальных проблем с помощью различных методов (телесно-ориентированные, эриксоновские трансы, мультимодальные техники, НЛП и др.)
ПК-2 Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении	ПК-2.1 Применяет профессиональный инструментарий и подбирает диагностические методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов	знает индивидуальные различия в сексуальном поведении людей; психологические свойства личности, влияющие на успешность в сексе	умеет осуществлять коррекционные мероприятия супружеских дисгармоний	владеет методами коррекции сексуальных проблем с помощью телесно-ориентированных, эриксоновских трансов, мультимодальных техник, НЛП и др.
	ПК-2.2 Проводит коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной или групповой работы, нацеленным на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и разработанным на основе современных методик	знает духовную, телесную, социальную и культуральную составляющие сексуальности; основные виды сексуальных дисгармоний; особенности межличностного и сексуального взаимодействия на разных стадиях жизненного цикла семьи	умеет индивидуальные или групповые планы коррекции для клиента или пар с проблемными отношениями в интимной сфере, нацеленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	владеет телесно-ориентированными, мультимодальными, НЛП-техниками коррекции сексуальных дисгармоний

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля

Тема (раздел) дисциплины	Оценочное средство	Планируемые результаты обучения
--------------------------	--------------------	---------------------------------

ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии		
ПК-1.1 Использует диагностические и терапевтические методики в работе с темами отношений		
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Круглый стол (ПЗ)	знает основные понятия и концепции, связанные с сексуальностью и сексуальным поведением
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Ролевая игра №1 (ПЗ)	умеет проводить диагностические процедуры для выявления сексуальных проблем и дисгармоний
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Ролевая игра №2 (ПЗ)	владеет техниками коррекции типичных сексуальных проблем с помощью различных методов (телесно-ориентированные, эриксоновские трансы, мультимодальные техники, НЛП и др.)
ПК-2 Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении		
ПК-2.1 Применяет профессиональный инструментарий и подбирает диагностические методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов		
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Эссе (СРС)	знает индивидуальные различия в сексуальном поведении людей; психологические свойства личности, влияющие на успешность в сексе
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Упражнение №1 (ПЗ)	умеет осуществлять коррекционные мероприятия супружеских дисгармоний
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Упражнение №2 (ПЗ)	владеет методами коррекции сексуальных проблем с помощью телесно-ориентированных, эриксоновских трансов, мультимодальных техник, НЛП и др.

сексуальных отношений		
ПК-2.2 Проводит коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной или групповой работы, нацеленным на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и разработанном на основе современных методик		
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Устный доклад (Л)	знает духовную, телесную, социальную и культуральную составляющие сексуальности; основные виды сексуальных дисгармоний; особенности межличностного и сексуального взаимодействия на разных стадиях жизненного цикла семьи
Основы сексуальности и ее составляющие Психология сексуальных отношений Сексуальность в контексте семейных отношений Психологическое консультирование и терапия в области сексуальных отношений	Упражнение №3 (ПЗ)	умеет индивидуальные или групповые планы коррекции для клиента или пар с проблемными отношениями в интимной сфере, нацеленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
		владеет телесно-ориентированными, мультимодальными, НЛП-техниками коррекции сексуальных дисгармоний

2.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля

Оценочное средство	Типовое задание / содержание
Круглый стол	Ведущий задает первый вопрос, связанный с темой круглого стола. Участники по очереди высказывают свои мнения и аргументы, приводят примеры из практики или ссылаются на авторитетные источники. Ведущий следит за ходом обсуждения, обеспечивает равные возможности для всех участников высказаться и поддерживает конструктивный диалог. При необходимости ведущий задает дополнительные вопросы для углубления анализа или для разрешения спорных моментов. После обсуждения нескольких вопросов ведущий предлагает участникам объединиться в небольшие группы для более детального обсуждения определенной темы или проблемы. В группах участники продолжают анализировать тему, делиться опытом и искать возможные решения. Каждая группа представляет результаты своего обсуждения перед всеми участниками круглого стола.
Эссе	Выберите тему из предложенных. Она должна соответствовать вашим интересам и профессиональному опыту. Определите цель эссе. Четко сформулируйте, что вы хотите исследовать и какие аспекты вашей практики или личного опыта вы хотите проанализировать. Соберите материал. Вспомните конкретные ситуации, случаи из практики, мысли и чувства, которые помогут вам раскрыть выбранную тему. Напишите введение. Кратко представьте тему эссе, укажите его цель и актуальность для вас как для специалиста. Разработайте основную часть. Опишите свой опыт, используя конкретные примеры и ситуации. Проанализируйте свои действия, мысли и чувства, выделите ключевые моменты и выводы.

	Напишите заключение. Подведите итоги вашего рефлексивного анализа, сформулируйте основные выводы и мысли, которые вы вынесли из этого опыта. Проверьте и отредактируйте текст. Убедитесь, что ваше эссе логично структурировано, написано грамотно и четко. Удалите лишние детали и повторы. Оформите эссе в соответствии с требованиями. Следуйте заданному формату и стилю оформления.
Ролевая игра №1	Анализ результатов теста супружеского соответствия Locke – Williamson Цель: научиться анализировать результаты теста супружеского соответствия, понимать основные факторы, влияющие на классификационную оценку супружеских отношений, и делать выводы на основе полученных данных. Тест супружеского соответствия Locke – Williamson (1958) содержит 22 раздела; на каждый вопрос клиент может выбрать один из 3–6 вариантов количественно (в баллах) оцениваемых ответов. При факторном анализе данных было установлено 5 основных факторов, влияющих на классификационную оценку супружеских отношений: 1) товарищеское сотрудничество; 2) степень соответствия или согласия между партнерами; 3) эмоциональные связи; 4) отношение к браку и партнеру; 5) сексуальные отношения. Разделитесь на пары. Один студент выступает в роли «супруга», другой – в роли «психолога». «Психолог» объясняет «супругу» правила прохождения теста и помогает ему ответить на вопросы. После прохождения теста «психолог» анализирует результаты, выделяя основные факторы, влияющие на классификационную оценку супружеских отношений. «Психолог» обсуждает с «супругом» полученные результаты, делает выводы и дает рекомендации по улучшению отношений. По завершении упражнения студенты меняются ролями и повторяют упражнение.
Ролевая игра №2	Практика техник сексуальной терапии по Мастерсу и Джонсон Цель: познакомиться с основными терапевтическими техниками и их применением в парной терапии. Алгоритм выполнения: Преподаватель кратко излагает ключевые этапы и техники сексуальной терапии по У. Мастерсу и В. Джонсон. В парах студенты разыгрывают ситуации консультирования, используя предложенные техники (например, сенситивные упражнения, фокусировка на телесных ощущениях). После практики – обсуждение опыта, возникающих трудностей и чувств. Преподаватель дает обратную связь и рекомендации по улучшению навыков. Возможна ротация ролей для закрепления навыков с обеих сторон (консультант – клиент).
Упражнение №1	Упражнение "Использование метафорических ассоциативных карт в терапии" Цель: развить навыки работы с метафорическими образами для выявления и проработки сексуальных проблем. Алгоритм выполнения: Преподаватель объясняет принципы работы с метафорическими ассоциативными картами в психотерапии. Участники выбирают несколько карт из набора, которые ассоциируются у них с личными или гипотетическими проблемами в интимной сфере. Каждый рассказывает группе или в парах, почему выбрал именно эти карты, какие чувства и мысли они вызывают. Совместно обсуждают, как эти метафоры можно использовать в терапевтическом процессе для работы с клиентами.

	Итоговое обсуждение, закрепление теоретических и практических аспектов.
Упражнение №2	Упражнение "Техники телесно-ориентированной терапии в работе с сексуальными проблемами" Цель: освоить базовые телесно-ориентированные приемы для снижения тревоги и улучшения телесного восприятия в интимной сфере. Алгоритм выполнения: Преподаватель кратко объясняет теоретическую базу телесно-ориентированной терапии и ее значение в работе с сексуальными проблемами. Участники выполняют упражнения на дыхание и осознание телесных ощущений (например, глубокое дыхание, сканирование тела). Далее – практическое упражнение на расслабление и снятие мышечного напряжения, связанного с сексуальной тревогой (например, прогрессивная мышечная релаксация). В парах или малых группах обсуждают ощущения и возможные трудности при выполнении упражнений. Преподаватель комментирует, дает рекомендации по интеграции техник в практику.
Упражнение №3	Упражнение «Пошаговое раскрытие» (преодоление скованности) Цель: помочь участникам постепенно снизить уровень эмоциональной и телесной скованности в интимных отношениях. Алгоритм: В парах участники по очереди рассказывают друг другу о своих чувствах и переживаниях, начиная с нейтральных тем (например, любимые фильмы или хобби). Постепенно тема переходит к более личным вопросам, связанным с интимностью и близостью (например, ожидания в отношениях). Важно поддерживать доброжелательную и принимающую атмосферу – без осуждения и критики. После каждой встречи партнеры дают друг другу обратную связь – что помогло расслабиться, что вызвало трудности. Ведущий помогает рефлексировать опыт и выделить успешные стратегии снижения скованности.
Устный доклад	Изучите тему доклада, чтобы иметь представление о предмете обсуждения. Определите ключевые аспекты темы и составьте план доклада. Соберите информацию из научных статей, книг, исследований и других источников. Проанализируйте собранную информацию и выделите основные тезисы. Потренируйтесь выступать перед аудиторией, чтобы чувствовать себя уверенно во время доклада. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории после выступления

Типовые вопросы для круглого стола по **компетенции ПК-1:**

ПК-1.1

1. Как вы считаете, какие психологические факторы могут влиять на сексуальные отношения в браке?
2. Что такое сексуальная гармония и как она связана с психологической удовлетворенности интимными отношениями?
3. В чем заключаются основные различия между сексуальными отношениями в широком и узком смысле?
4. Как психологическая зрелость может влиять на формирование здоровых сексуальных отношений?
5. Какие установки личности могут способствовать или препятствовать достижению сексуальной гармонии в паре?
6. Как найти баланс между духовным и физическим аспектами в сексуальных отношениях?
7. Можно ли считать сексуальную гармонию достижимой для любой пары, и если да, то какие условия для этого необходимы?
8. Как достичь баланса между близостью и личной свободой в сексуальных отношениях? Какие стратегии могут помочь в этом?

9. Какие факторы могут привести к дисбалансу в сексуальных отношениях, и как их можно предотвратить или исправить?
10. Как вы думаете, какую роль играют коммуникативные навыки в достижении сексуальной гармонии?

Типовые вопросы для эссе по **компетенции ПК-2:**

ПК-2.1

1. «Влияние личностных качеств на сексуальное поведение: анализ экстраверсии, нейротизма и психотизма».
В этом эссе предлагается рассмотреть, как такие личностные качества, как экстраверсия, нейротизм и психотизм, влияют на сексуальное поведение человека. Необходимо проанализировать, какие особенности поведения свойственны людям с разными типами личности, и как это влияет на их сексуальные отношения.
2. «Роль самооценки в формировании сексуального поведения: исследование взаимосвязи между самооценкой и сексуальными предпочтениями».
Эссе посвящено анализу роли самооценки в формировании сексуального поведения. Необходимо рассмотреть, как уровень самооценки влияет на сексуальные предпочтения и поведение человека, а также выявить возможные причины и механизмы этой взаимосвязи.
3. «Сексуальные сценарии и их влияние на поведение: анализ индивидуальных различий в сексуальных сценариях».
В данном эссе предлагается изучить, как индивидуальные различия в сексуальных сценариях влияют на поведение человека. Необходимо проанализировать, какие сценарии формируются у людей в зависимости от их опыта, воспитания и личностных особенностей, и как это отражается на их сексуальных отношениях.
4. «Влияние культурных и религиозных факторов на сексуальное поведение: исследование индивидуальных различий в разных культурах и религиях».
Эссе направлено на анализ влияния культурных и религиозных факторов на сексуальное поведение. Необходимо рассмотреть, как культурные и религиозные нормы и ценности формируют сексуальные предпочтения и поведение людей в разных культурах и религиях, а также выявить индивидуальные различия в этом контексте.
5. «Индивидуальные различия в сексуальных фантазиях: анализ содержания, частоты и влияния на поведение».
В этом эссе предлагается исследовать индивидуальные различия в сексуальных фантазиях. Необходимо проанализировать содержание и частоту сексуальных фантазий у разных людей, а также выявить, как они влияют на их сексуальное поведение и отношения.
6. «Агрессивный тип в психосексуальных отношениях: анализ поведения и влияния на партнера».
В этом эссе предлагается рассмотреть особенности агрессивного типа в психосексуальных отношениях как у женщин, так и у мужчин. Необходимо проанализировать, как такое поведение влияет на выбор партнера, динамику отношений и сексуальное взаимодействие. Особое внимание следует уделить психологическим аспектам и возможным причинам формирования такого типа поведения.

7. «Пассивно-подчиненный тип в психосексуальных отношениях: исследование мотивации и ожиданий».
Эссе направлено на анализ пассивно-подчиненного типа в психосексуальных отношениях. Необходимо исследовать мотивацию таких людей, их ожидания от партнера и отношений в целом. Важно рассмотреть, как этот тип поведения влияет на самооценку и удовлетворенность отношениями.
8. «Влияние возрастных и психологических факторов на формирование психосексуальных типов "Женщина-дочь" и "Мужчина-сын"».
В данном эссе предлагается изучить, как возрастные и психологические факторы влияют на формирование психосексуальных типов «Женщина-дочь» и «Мужчина-сын». Необходимо проанализировать, какие особенности характера и поведения свойственны этим типам, и как они влияют на выбор партнера и динамику отношений.

Типовые вопросы для устного доклада по **компетенции ПК-2:**

ПК-2.2

1. Какие виды сексуальных дисгармоний вы знаете?
2. Как меняются особенности межличностного и сексуального взаимодействия на разных стадиях жизненного цикла семьи?
3. Как составляющие сексуальности могут влиять на межличностные отношения в семье?
4. Какие факторы могут способствовать возникновению сексуальных дисгармоний в отношениях?
5. Как могут различаться представления о сексуальности у партнеров из-за различий в их культурном и социальном опыте?
6. Какие стадии жизненного цикла семьи вы знаете? Как на каждой из них могут проявляться особенности сексуального взаимодействия?
7. Какие меры могут помочь улучшить сексуальное взаимодействие в паре?
8. Как можно преодолеть сексуальные дисгармонии?
9. Какие внешние и внутренние факторы могут влиять на сексуальность человека?

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

3.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые тестовые задания

№ п/п	Типовое тестовое задание
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	
ПК-2 Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении	
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ Какое из следующих психологических свойств личности чаще всего связано с успешностью в сексуальных отношениях? А) Низкая самооценка В) Эмпатия С) Изоляция D) Агрессивность Ответ:
2	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ На какой стадии жизненного цикла семьи сексуальные отношения чаще всего подвергаются значительным изменениям из-за появления детей? А) Молодая семья В) Семья с детьми С) Пожилая семья D) Бездетная пара Ответ:
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой из следующих подходов чаще всего используется для работы с телесно-ориентированными техниками в терапии сексуальных проблем? А) Когнитивно-поведенческая терапия В) Гештальт-терапия С) Психоанализ D) Эриксоновский гипноз

	Ответ:																											
4	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы Какие из следующих факторов могут влиять на сексуальную удовлетворенность? А) Эмоциональная связь с партнером В) Физическое здоровье С) Социальные нормы и ожидания D) Уровень дохода Ответ:																											
5	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы Какие из следующих техник могут быть использованы для коррекции сексуальных дисгармоний? А) НЛП (нейролингвистическое программирование) В) Телесно-ориентированная терапия С) Когнитивно-поведенческая терапия D) Арт-терапия Ответ:																											
6	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите виды сексуальных дисгармоний с их описанием. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды сексуальных дисгармоний</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Агония в сексе</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Упорное желание заниматься сексом без учета партнера</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сексуальная аноргазмия</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Отсутствие оргазма при наличии сексуального возбуждения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Парафилии</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Страх и избегание сексуальной активности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Гиперсексуальность</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Непривычные сексуальные интересы или предпочтения</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">1</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">3</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">4</td> </tr> </table>				Виды сексуальных дисгармоний		Описание		1	Агония в сексе	А	Упорное желание заниматься сексом без учета партнера	2	Сексуальная аноргазмия	В	Отсутствие оргазма при наличии сексуального возбуждения	3	Парафилии	С	Страх и избегание сексуальной активности	4	Гиперсексуальность	D	Непривычные сексуальные интересы или предпочтения	1	2	3	4
Виды сексуальных дисгармоний		Описание																										
1	Агония в сексе	А	Упорное желание заниматься сексом без учета партнера																									
2	Сексуальная аноргазмия	В	Отсутствие оргазма при наличии сексуального возбуждения																									
3	Парафилии	С	Страх и избегание сексуальной активности																									
4	Гиперсексуальность	D	Непривычные сексуальные интересы или предпочтения																									
1	2	3	4																									

	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																												
7	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите стадии жизненного цикла семьи с их характерными особенностями в контексте сексуальности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стадии</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Молодая семья</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td>Поиск гармонии и понимания в сексуальных отношениях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Семья с детьми</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td>Возможные сложности из-за усталости и нехватки времени</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Пожилая семья</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td>Переосмысление сексуальности и интимности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Бездетная пара</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Сосредоточение на карьерных целях и личностном развитии</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Стадии		Характеристика		1	Молодая семья	A	Поиск гармонии и понимания в сексуальных отношениях	2	Семья с детьми	B	Возможные сложности из-за усталости и нехватки времени	3	Пожилая семья	C	Переосмысление сексуальности и интимности	4	Бездетная пара	D	Сосредоточение на карьерных целях и личностном развитии	1	2	3	4				
Стадии		Характеристика																											
1	Молодая семья	A	Поиск гармонии и понимания в сексуальных отношениях																										
2	Семья с детьми	B	Возможные сложности из-за усталости и нехватки времени																										
3	Пожилая семья	C	Переосмысление сексуальности и интимности																										
4	Бездетная пара	D	Сосредоточение на карьерных целях и личностном развитии																										
1	2	3	4																										
8	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите типы терапевтического воздействия с их описаниями. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы терапевтического воздействия</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Телесно-ориентированная терапия</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td>Использует визуализацию и метафоры для изменения восприятия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Эриксоновский гипноз</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td>Фокусируется на взаимодействии тела и психики</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>НЛП</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td>Применяет различные методики в зависимости от клиента</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Мультимодальные техники</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Ориентирована на изменение языковых паттернов и убеждений</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	Типы терапевтического воздействия		Описание		1	Телесно-ориентированная терапия	A	Использует визуализацию и метафоры для изменения восприятия	2	Эриксоновский гипноз	B	Фокусируется на взаимодействии тела и психики	3	НЛП	C	Применяет различные методики в зависимости от клиента	4	Мультимодальные техники	D	Ориентирована на изменение языковых паттернов и убеждений								
Типы терапевтического воздействия		Описание																											
1	Телесно-ориентированная терапия	A	Использует визуализацию и метафоры для изменения восприятия																										
2	Эриксоновский гипноз	B	Фокусируется на взаимодействии тела и психики																										
3	НЛП	C	Применяет различные методики в зависимости от клиента																										
4	Мультимодальные техники	D	Ориентирована на изменение языковых паттернов и убеждений																										

	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4						
9	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите факторы, влияющие на индивидуальные различия в сексуальном поведении, от наиболее личного к более социальному. 1. Личностные убеждения 2. Социальные нормы 3. Культурные традиции 4. Физическое здоровье Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
10	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите факторы, способствующие успешным сексуальным отношениям, от наиболее личного к более социальному. 1. Эмоциональная связь с партнером 2. Открытое общение о сексуальных предпочтениях 3. Культурные нормы и ожидания 4. Личная самооценка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
11	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Упорядочите стадии жизненного цикла семьи от наиболее стабильной к наиболее изменчивой в контексте сексуальных отношений. 1. Пожилая семья 2. Семья с детьми 3. Молодая семья 4. Бездетная пара								

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
12	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Сексуальная дисгармония может быть вызвана исключительно физическими проблемами. Ответ: Обоснование:				
13	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Сексуальные дисгармонии не зависят от стадии жизненного цикла семьи. Ответ: Обоснование:				
14	Инструкция: прочитайте текст, укажите верно или неверно утверждение и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Эриксоновский гипноз является единственным подходом для работы с сексуальными дисгармониями. Ответ: Обоснование:				
15	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы проводите консультацию для пары, которая испытывает трудности в сексуальной сфере. Как вы будете подходить к проблеме, учитывая различные составляющие сексуальности? Ответ:				
16	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете с парой, у которой возникли проблемы в сексуальной жизни после рождения ребенка. Как вы будете подходить к этой ситуации? Ответ:				
17	Инструкция: прочитайте описание ситуации, ответьте на предложенные вопросы и обоснуйте свои решения и выводы Вы работаете с парой, которая испытывает трудности в сексуальной жизни после рождения первого ребенка. Как вы будете подходить к этой ситуации?				

	Ответ:
18	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие психологические свойства личности вы считаете наиболее важными для успешных сексуальных отношений, и как они могут проявляться в практике? Ответ:
19	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Как вы считаете, какие изменения в сексуальных отношениях могут происходить на стадии "семья с детьми", и как эти изменения могут быть скорректированы? Ответ:
20	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какие основные проблемы могут возникать в сексуальных отношениях пары после значительных изменений в жизни (например, рождение ребенка, смена работы), и как вы планируете их корректировать в процессе терапии? Ответ:

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Каковы основные индивидуальные различия в сексуальном поведении? Приведите примеры.
2. Опишите духовную, телесную, социальную и культуральную составляющие сексуальности. Как они взаимодействуют между собой?
3. Как сексуальная удовлетворенность влияет на общее состояние человека? Какие факторы могут ее определять?
4. В чем заключается роль культурных норм и ценностей в формировании сексуальности индивида?
5. Каковы основные аспекты сексуального здоровья, и как они влияют на индивидуальную сексуальность?
6. Какие психологические свойства личности наиболее значимы для успешности в сексуальных отношениях? Обоснуйте свой ответ.
7. Каковы основные причины возникновения сексуальной дисгармонии в отношениях между партнерами?
8. Опишите основные виды сексуальных дисгармоний и их влияние на семейные отношения.
9. Как эмоциональная интеллектуальность может способствовать улучшению сексуальных отношений?
10. Какова роль коммуникации в предотвращении сексуальных дисгармоний? Приведите примеры эффективных стратегий общения.
11. Каковы особенности межличностного взаимодействия на разных стадиях жизненного цикла семьи?

12. Как изменения в семейной динамике могут влиять на сексуальные отношения партнеров?
13. В чем заключается значимость совместного сексуального опыта для укрепления семейных связей?
14. Как культурные и социальные факторы влияют на сексуальность в рамках семьи?
15. Каковы последствия несоответствия в сексуальных предпочтениях между партнерами для семейных отношений?
16. Каковы основные этапы психологического консультирования пары с проблемами в интимной сфере?
17. Какие уровни терапевтического воздействия используются в работе с сексуальной проблематикой? Приведите примеры.
18. Опишите методы коррекции наиболее типичных сексуальных проблем, используя телесно-ориентированные и эриксоновские техники.
19. Как мультимодальные техники и НЛП могут быть применены для работы с сексуальными дисгармониями?
20. Приведите пример разбора практического случая, связанного с проблемами в интимной сфере. Какие подходы были использованы для решения проблемы?

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Критерии оценивания
Круглый стол	Активность и вовлеченность: способность студента активно участвовать в обсуждении, высказывать свои мысли и идеи, задавать вопросы и отвечать на них. Глубина анализа: умение студента анализировать предложенные темы, выделять ключевые аспекты и делать обоснованные выводы. Аргументированность: способность студента аргументировать свою точку зрения, приводить примеры и ссылки на авторитетные источники. Уважение к мнению других: умение студента уважать мнение других участников круглого стола, даже если оно отличается от его собственного, и вести конструктивный диалог. Коммуникативные навыки: качество устной речи, умение ясно и четко выражать свои мысли, слушать других и адекватно реагировать на их высказывания. Применение теоретических знаний на практике: способность студента применять теоретические знания о сексуальных отношениях для анализа практических ситуаций и предложений по улучшению сексуальной гармонии в паре.
Эссе	Глубина анализа. Насколько подробно и детально студент анализирует свой опыт, выделяет ключевые моменты и делает выводы. Логичность и структура. Насколько логично структурировано эссе, есть ли четкое введение, основная часть и заключение. Конкретность примеров. Использует ли студент конкретные примеры и ситуации из своей практики для иллюстрации своих мыслей. Эмоциональная вовлеченность. Отражает ли студент свои чувства и эмоции, связанные с анализируемыми ситуациями. Оригинальность и самостоятельность. Насколько оригинально и самостоятельно написано эссе, нет ли плагиата. Грамотность и стиль. Насколько грамотно и четко написан текст, соответствует ли он требованиям оформления.

Ролевая игра №1	Точность анализа результатов: способность «психолога» правильно интерпретировать результаты теста и выделять основные факторы, влияющие на классификационную оценку супружеских отношений. Качество обсуждения и выводов: умение «психолога» обсуждать полученные результаты с «супругом», делать выводы и давать рекомендации по улучшению отношений. Эмоциональная вовлеченность и эмпатия: уровень эмпатии и понимания чувств «супруга»; способность создавать доверительную и поддерживающую атмосферу. Взаимодействие в парах: эффективность коммуникации между «психологом» и «супругом»; способность адаптироваться и реагировать на обратную связь от партнера. Готовность принимать обратную связь: способность «психолога» учитывать мнение и чувства «супруга», корректировать свои выводы и рекомендации на основе полученной обратной связи.
Ролевая игра №2	Понимание техник: способность правильно идентифицировать и применять ключевые техники, описанные Мастерсом и Джонсон; точность и уместность использования техник в контексте разыгрываемых ситуаций. Взаимодействие в парах: эффективность коммуникации между «консультантом» и «клиентом»; способность адаптироваться и реагировать на обратную связь от партнера. Эмоциональная вовлеченность и эмпатия: уровень эмпатии и понимания чувств «клиента»; способность создавать доверительную и поддерживающую атмосферу. Анализ и обсуждение опыта: качество рефлексии и анализа собственного опыта и опыта партнера; способность идентифицировать трудности и предлагать пути их преодоления. Обратная связь и рекомендации: готовность принимать обратную связь от преподавателя и партнера; способность интегрировать полученные рекомендации в дальнейшую практику.
Упражнение №1	Понимание принципов работы с картами: способность правильно объяснить принципы работы с метафорическими ассоциативными картами; умение применять эти принципы в контексте терапии. Выбор карт и анализ ассоциаций: способность выбирать карты, которые точно отражают личные или гипотетические проблемы в интимной сфере; качество анализа ассоциаций, связанных с выбранными картами. Коммуникативные навыки: умение ясно и четко выражать свои мысли и чувства, связанные с выбранными картами; способность слушать и понимать других участников, уважать их мнения и чувства. Применение метафор в терапевтическом процессе: способность предложить конкретные способы использования выбранных метафор в работе с клиентами; умение адаптировать предложенные методы к индивидуальным особенностям и потребностям клиента. Анализ и обсуждение опыта: качество рефлексии и анализа собственного опыта и опыта других участников; способность идентифицировать трудности и предлагать пути их преодоления.
Упражнение №2	Понимание теоретической базы:

	способность правильно объяснить основные принципы телесно-ориентированной терапии; понимание того, как эти принципы применяются для работы с сексуальными проблемами. Выполнение упражнений на дыхание и осознание телесных ощущений: правильность выполнения упражнений; способность осознавать и анализировать свои телесные ощущения во время выполнения упражнений. Практическое упражнение на расслабление и снятие мышечного напряжения: эффективность выполнения упражнения; способность расслаблять мышцы и снижать уровень тревоги. Обсуждение ощущений и трудностей: качество обсуждения ощущений и трудностей при выполнении упражнений; способность открыто делиться своими переживаниями и слушать других. Готовность к обратной связи и рекомендациям: открытость к получению обратной связи от преподавателя и других участников; готовность учитывать полученные рекомендации и интегрировать их в свою практику.
Упражнение №3	Умение создавать доверительную атмосферу: способность участников поддерживать доброжелательную и принимающую обстановку; отсутствие осуждения и критики в адрес партнера. Постепенность и последовательность в раскрытии: умение участников постепенно переходить от нейтральных тем к более личным; способность адаптироваться к темпу раскрытия партнера. Качество обратной связи: способность давать конструктивную обратную связь партнеру; умение принимать обратную связь и учитывать ее в дальнейшем взаимодействии. Рефлексия опыта: способность анализировать свой опыт и выделять успешные стратегии снижения скованности; готовность делиться своими выводами с партнером и ведущим. Эмоциональная вовлеченность и эмпатия: уровень эмпатии и понимания чувств партнера; способность сопереживать и поддерживать партнера в процессе раскрытия. Гибкость и адаптивность: умение участников гибко подстраиваться под потребности и реакции партнера; способность корректировать свою стратегию раскрытия в зависимости от обратной связи и атмосферы в паре.
Устный доклад	Раскрытие темы: насколько полно и точно докладчик представил информацию по теме. Логичность и последовательность изложения: насколько логично и последовательно докладчик изложил материал, есть ли четкая структура доклада. Аргументированность: насколько докладчик подкрепляет свои утверждения фактами и примерами. Ответы на вопросы: способность докладчика ответить на дополнительные вопросы аудитории.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, корректно анализирует профессиональные ситуации и психологическую проблематику, обоснованно выбирает подходы и методы решения профессиональных задач, аргументирует принимаемые решения и формулирует обоснованные выводы
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, в целом корректно анализирует профессиональные ситуации и психологическую проблематику, выбирает подходы и методы решения профессиональных задач, аргументирует принимаемые решения и формулирует выводы, допуская отдельные неточности
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует общее понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, испытывает отдельные затруднения при анализе профессиональных ситуаций и психологической проблематики, допускает отдельные ошибки при выборе подходов и методов решения профессиональных задач, аргументации принимаемых решений и формулировании выводов
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание психологических аспектов сексуальности и интимных отношений, испытывает существенные затруднения при анализе профессиональных ситуаций и психологической проблематики, допускает существенные ошибки при выборе подходов и методов решения профессиональных задач, аргументации принимаемых решений и формулировании выводов

4.3. Шкала оценивания тестирования

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено