

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2026 14:15:04  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c5898c94



## Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии  
и клинической психологии»  
\_\_\_\_\_/Гордеева Е.Г./  
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки      | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование       |
| Направленность (профиль)    | Психологическое консультирование в социальной сфере |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                         |
| Форма обучения              | Очная                                               |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1</b> Использует государственный язык Российской Федерации в устной и письменной коммуникации при решении учебных и профессиональных задач | <b>использует</b> англоязычный понятийный аппарат и терминологию предметной области для решения устных и письменных задач в учебной и будущей профессиональной деятельности | <b>извлекает, анализирует и критически оценивает</b> профессионально и социально значимую информацию из оригинальных англоязычных академических текстов и сетевых ресурсов. | <b>представляет</b> результаты деятельности на иностранном языке, соблюдая нормы академического этикета и учитывая кросс-культурные особенности коммуникации |
|                                                                                                                                                               | <b>УК-4.2</b> Использует иностранный язык для осуществления коммуникации в учебной и профессиональной деятельности                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                               | <b>УК-4.3</b> Соблюдает нормы деловой и профессиональной коммуникации при подготовке и представлении информации                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |

## 2. Текущий контроль успеваемости

### 2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

#### 2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                  |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                              |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| Номер задания                                              | Содержание вопроса                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                              | Компетенция |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b> |                                                                                                                                                                                       |                                               |             |
| 1                                                          | <i><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</i><br><br>Установите соответствие между коммуникативной ситуацией и наиболее подходящей фразой на английском языке. | <b>Правильный ответ:</b><br>1-Г<br>2-Б<br>3-А | УК-4        |

|                                                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Коммуникативная ситуация</th><th colspan="2">Фраза</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introducing yourself at a professional meeting</td><td>А</td><td>According to the recent research...</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Asking for clarification</td><td>Б</td><td>Could you explain what you mean by that?</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Referring to an academic source</td><td>В</td><td>Thank you for your attention</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Finishing a formal presentation</td><td>Г</td><td>My name is Anna Ivanova, and I am a psychology student</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | Коммуникативная ситуация                                                                                                                  |                                                        | Фраза |  | 1 | Introducing yourself at a professional meeting | А | According to the recent research... | 2 | Asking for clarification | Б | Could you explain what you mean by that? | 3 | Referring to an academic source | В | Thank you for your attention | 4 | Finishing a formal presentation | Г | My name is Anna Ivanova, and I am a psychology student | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 4-B |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|--|---|------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----|--|
| Коммуникативная ситуация                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фраза                                                                                                                                     |                                                        |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 1                                                                                                                        | Introducing yourself at a professional meeting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                                                                                                                                         | According to the recent research...                    |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 2                                                                                                                        | Asking for clarification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                                                                         | Could you explain what you mean by that?               |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 3                                                                                                                        | Referring to an academic source                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                         | Thank you for your attention                           |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 4                                                                                                                        | Finishing a formal presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                                                                                                         | My name is Anna Ivanova, and I am a psychology student |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | 4                                                      |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                        |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                        |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 2                                                                                                                        | <p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Choose the sentence that is most appropriate in formal professional communication.</p> <p>A) Hi! Send me your report today<br/>         Б) Could you please send me the report by the end of the day?<br/>         В) I need the report. Right now<br/>         Г) Where is my report?</p> <p><i>Ответ:</i><br/> <i>Обоснование:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Правильный ответ:</b> Б)<br/> <b>Обоснование:</b> the sentence is polite, formal and appropriate for professional communication</p> | УК-4                                                   |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                        |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 3                                                                                                                        | <p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Вставьте пропущенный термин.<br/>         Academic articles usually contain a list of _____ at the end.</p> <p><i>Ответ:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>         references</p>                                                                                   | УК-4                                                   |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |
| 4                                                                                                                        | <p><i>Инструкция:</i> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Правильный ответ:</b></p>                                                                                                           | УК-4                                                   |       |  |   |                                                |   |                                     |   |                          |   |                                          |   |                                 |   |                              |   |                                 |   |                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |     |  |

|  |                                                                                                                           |            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | Дополните предложение одним словом.<br>Professional communication should be clear, polite and _____.<br><br><b>Ответ:</b> | respectful |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

|                                                                  |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом | 2 курс 4 семестр                                                                                                                                              |
| Форма промежуточной аттестации                                   | зачет                                                                                                                                                         |
| Код и наименование проверяемой компетенции                       | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| Номер задания                                       | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ | Компетенция                             |            |  |   |       |   |                                     |   |          |   |                                         |   |            |   |                                 |                                                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------|--|---|-------|---|-------------------------------------|---|----------|---|-----------------------------------------|---|------------|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                         |            |  |   |       |   |                                     |   |          |   |                                         |   |            |   |                                 |                                                                                                             |      |
| 1                                                   | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между элементом академического текста и его назначением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент</th><th colspan="2">Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Title</td><td>А</td><td>Lists the sources used in the paper</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Abstract</td><td>Б</td><td>Summarizes the main points of the study</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Conclusion</td><td>В</td><td>Presents the topic of the paper</td></tr> </tbody> </table> | Элемент          |                                         | Назначение |  | 1 | Title | А | Lists the sources used in the paper | 2 | Abstract | Б | Summarizes the main points of the study | 3 | Conclusion | В | Presents the topic of the paper | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>           1-В<br/>           2-Б<br/>           3-Г<br/>           4-А</p> | УК-4 |
| Элемент                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение       |                                         |            |  |   |       |   |                                     |   |          |   |                                         |   |            |   |                                 |                                                                                                             |      |
| 1                                                   | Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                | Lists the sources used in the paper     |            |  |   |       |   |                                     |   |          |   |                                         |   |            |   |                                 |                                                                                                             |      |
| 2                                                   | Abstract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                | Summarizes the main points of the study |            |  |   |       |   |                                     |   |          |   |                                         |   |            |   |                                 |                                                                                                             |      |
| 3                                                   | Conclusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                | Presents the topic of the paper         |            |  |   |       |   |                                     |   |          |   |                                         |   |            |   |                                 |                                                                                                             |      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                             |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                          | <table><tr><td>4</td><td>References</td><td>Г</td><td>Explains the final results and implications</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                    | References                                  | Г | Explains the final results and implications | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                        | References                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                                                    | Explains the final results and implications |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                    | 4                                           |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                             |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                             |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Which statements describe effective professional communication?</p> <p>A) Using polite and respectful language.<br/>Б) Supporting ideas with reliable information.<br/>B) Considering cultural differences during communication.<br/>Г) Ignoring the listener's questions.</p> <p><b>Ответ:</b><br/><b>Обоснование:</b></p> | <p><b>Правильный ответ:</b> А), Б), В)<br/><b>Обоснование:</b> effective communication is respectful, evidence-based and culturally appropriate</p>  | УК-4                                        |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                             |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.<br/>Why is it important to use reliable academic sources when preparing a professional presentation?</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>Reliable academic sources make the information accurate, trustworthy and suitable for professional communication</p> | УК-4                                        |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                             |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                                                                        | <p><b>Инструкция:</b> прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Вставьте словосочетание.<br/>The ability to communicate effectively with people from different countries is called _____.</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Правильный ответ:</b><br/>intercultural communication</p>                                                                                      | УК-4                                        |   |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

### 3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте на английском языке особенности устной и письменной профессиональной коммуникации и объясните значение межкультурного общения в профессиональной деятельности.
2. Опишите на английском языке основные правила ведения деловой переписки и составьте пример письма-запроса в зарубежную организацию.
3. Назовите на английском языке основные речевые формулы, используемые в академической дискуссии, и приведите пример корректного выражения несогласия.
4. Раскройте на английском языке понятие непрерывного профессионального обучения и объясните его значение для профессионального развития.
5. Опишите на английском языке основные факторы профессионального роста и охарактеризуйте способы профессионального саморазвития.
6. Назовите на английском языке основные гибкие навыки современного специалиста и объясните их значение для профессиональной деятельности.
7. Охарактеризуйте на английском языке особенности общения в академической среде и объясните роль вербальных и невербальных средств коммуникации.
8. Опишите на английском языке основные коммуникативные стратегии делового общения и приведите примеры приемов активного слушания.
9. Назовите на английском языке основные принципы командной работы и объясните значение конструктивной обратной связи.
10. Охарактеризуйте на английском языке влияние социального окружения на психологическое благополучие человека и объясните значение здорового образа жизни для специалиста.
11. Раскройте на английском языке понятие социальной ответственности специалиста и приведите примеры ее проявления в профессиональной деятельности организаций.
12. Назовите на английском языке основные причины профессионального стресса и опишите способы поддержания баланса между работой и личной жизнью.
13. Опишите на английском языке способы поиска профессиональной информации и объясните, по каким признакам можно оценить надежность источника.
14. Охарактеризуйте на английском языке основные способы работы с профессиональными текстами и приведите пример краткого резюме научной статьи.
15. Опишите на английском языке основные принципы академической добросовестности и объясните значение корректного цитирования в научной работе.
16. Охарактеризуйте на английском языке структуру научного текста и объясните способы выделения его основных идей.

17. Назовите на английском языке основные элементы профессиональной самопрезентации и подготовьте краткое представление своего проекта или профессиональной идеи.
18. Опишите на английском языке структуру профессиональной презентации и приведите примеры речевых клише, используемых при представлении графиков, таблиц и диаграмм.
19. Охарактеризуйте на английском языке современные тенденции рынка труда и подготовьте краткое сопроводительное письмо для участия в международной стажировке.
20. Назовите на английском языке основные этапы подготовки к собеседованию и объясните значение навыков самопрезентации при трудоустройстве.

## 4. Критерии оценивания

### 4.1. Критерии оценивания текущего контроля

| Оценочное средство | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование       | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа. |
|                    | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.                                                   |
|                    | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.                                                                |
|                    | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.                                                    |

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

| Оценка     | Уровень освоения результатов обучения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Высокий (продвинутый)                 | Обучающийся демонстрирует способность эффективно использовать средства устной и письменной коммуникации для решения учебных и профессиональных задач, анализировать и критически оценивать информацию и аргументацию, представлять результаты деятельности с соблюдением норм профессиональной коммуникации. |
|            | Достаточный (базовый)                 | Обучающийся демонстрирует владение основными средствами устной и письменной коммуникации, использует полученные знания при решении учебных и профессиональных задач, оценивает основные положения представленной информации и соблюдает базовые требования профессиональной коммуникации.                    |
|            | Минимальный (пороговый)               | Обучающийся демонстрирует знание основных норм коммуникации, использует отдельные средства устной и письменной речи, определяет основные положения информации и выполняет задания, связанные с воспроизведением и применением изученных способов коммуникации.                                               |
| не зачтено | Недостаточный (ниже минимального)     | Обучающийся не демонстрирует понимания основных норм коммуникации, испытывает затруднения при использовании средств устной и письменной речи, не способен анализировать представленную информацию и соблюдать требования профессиональной коммуникации.                                                      |

#### 4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|--------|
|----------------------------|--------|

|        |            |
|--------|------------|
| 60-100 | зачтено    |
| 0-59   | не зачтено |