

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e756c14c68898c94e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о современных психолого-педагогических технологиях, применяемых в образовательной деятельности для поддержки развития, обучения, воспитания и социального взаимодействия участников образовательных отношений.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о современных психолого-педагогических технологиях и возможностях их применения в образовательной деятельности; – познакомить с технологиями поддержки развития, обучения и воспитания обучающихся; – рассмотреть подходы к организации взаимодействия участников образовательных отношений; – сформировать представления о технологиях индивидуализации и сопровождения образовательного процесса; – познакомить с принципами выбора психолого-педагогических технологий в зависимости от образовательных задач и особенностей участников образовательных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Ориентируется в возможностях психолого-педагогических технологий для решения задач обучения, воспитания и развития
	ОПК-6.2 Использует психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ОПК-6.3 Участвует в реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие обучающихся
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Учитывает особенности взаимодействия различных участников образовательных отношений
	ОПК-7.2 Использует конструктивные способы профессионального взаимодействия в образовательной среде
	ОПК-7.3 Участвует в решении профессиональных задач во взаимодействии с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психолого-педагогические технологии в современной образовательной деятельности	12	2	4	6
2	Технологии поддержки обучения и развития обучающихся	12	2	4	6
3	Технологии взаимодействия участников образовательных отношений	12	2	4	6
4	Технологии индивидуализации образовательной деятельности	12	2	4	6
5	Технологии профилактики и поддержки психологического благополучия обучающихся	12	2	4	6
6	Цифровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности	12	2	4	6
	ИТОГО	72	12	24	36

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психолого-педагогические технологии в современной образовательной деятельности	Понятие и классификация психолого-педагогических технологий. Роль технологий в организации образовательного процесса. Принципы выбора и применения технологий.
Технологии поддержки обучения и развития обучающихся	Подходы к организации образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Технологии сопровождения образовательного процесса.
Технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников и семьи. Технологии групповой работы, сотрудничества и конструктивной коммуникации.

Технологии индивидуализации образовательной деятельности	Учет образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. Подходы к сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов.
Технологии профилактики и поддержки психологического благополучия обучающихся	Создание благоприятной образовательной среды. Подходы к профилактике дезадаптации и поддержанию психологического благополучия участников образовательных отношений.
Цифровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности	Использование современных цифровых ресурсов и интерактивных форм организации образовательной деятельности. Возможности и ограничения применения цифровых технологий.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психолого-педагогические технологии в современной образовательной деятельности	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Технологии поддержки обучения и развития обучающихся	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Технологии индивидуализации образовательной деятельности	Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
Технологии профилактики и поддержки психологического благополучия обучающихся	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Цифровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о современных психолого-педагогических технологиях, особенностях их применения в образовательной деятельности, подходах к организации взаимодействия участников образовательных отношений, индивидуализации образовательного процесса и поддержанию психологического благополучия обучающихся, а также на развитие навыков анализа возможностей использования различных технологий в решении образовательных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Быкова Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., стер. / Е.А. Быкова, С.В. Истомина. - Москва : Флинта, 2026. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-5881-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411846/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Осиянова О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании: учебное пособие / О.М. Осиянова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-7410-1393-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/354003/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Солдатова Г.У. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, А.А. Ва, С.Н. Илюхина. - Москва : Когито-Центр, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-89353-588-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/385887/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	

КиберЛенинка	
<i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru	
<i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
<i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	
<i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	
<i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	
<i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия	
<i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России	
<i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии»	
<i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования»	
<i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
<i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО	
	Портал Федеральных

Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.