

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, технологиях и организации психологического сопровождения замещающей семьи, а также способности учитывать психологические особенности детей и родителей при решении профессиональных задач.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о современных подходах к психологическому сопровождению замещающих семей и особенностях развития детей, имеющих опыт семейного неблагополучия; – познакомить с принципами психологической диагностики ресурсов, потребностей и факторов риска замещающей семьи; – сформировать представления об основных технологиях психологического сопровождения замещающих семей и возможностях их применения на различных этапах функционирования семьи; – сформировать представления о профессиональных, этических и организационных основах комплексного сопровождения замещающей семьи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)	4 курс 8 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения	ПК-1.1 Учитывает психологические особенности различных категорий населения при подготовке и реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической направленности
	ПК-1.2 Использует методы, формы и средства психологического просвещения и профилактической деятельности в соответствии с поставленными задачами
	ПК-1.3 Участвует в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Контактная работа	24
лекции	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа	48

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические основы и диагностика психологического сопровождения замещающей семьи	34	4	8	22
2	Основные технологии психологического сопровождения замещающей семьи	38		12	26
	ИТОГО	72	4	20	48

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические основы и диагностика психологического сопровождения замещающей семьи	Современные подходы к семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие замещающей семьи, основные формы семейного устройства детей. Психологические особенности развития детей, имеющих опыт семейного неблагополучия, институционального воспитания, эмоциональной депривации и травматического опыта. Основные задачи психологического сопровождения замещающей семьи. Нормативно-правовые основы сопровождения замещающих семей. Принципы междисциплинарного взаимодействия специалистов. Этические основы профессиональной деятельности психолога при сопровождении замещающих семей. Психологическая диагностика замещающей семьи на различных этапах сопровождения. Изучение психологической готовности кандидатов в замещающие родители. Оценка ресурсов семьи и факторов риска. Диагностика особенностей детско-родительских отношений, эмоционального состояния членов семьи, особенностей адаптации ребенка в семье. Выявление признаков вторичной травматизации, эмоционального выгорания замещающих родителей и кризисов семейной адаптации. Планирование психологического сопровождения на основе результатов диагностики.
Основные технологии психологического сопровождения замещающей семьи	Основные направления психологического сопровождения замещающих семей. Психологическое консультирование замещающих родителей. Содействие формированию безопасной привязанности и развитию детско-родительских отношений. Психологическая помощь ребенку на этапе адаптации в семье. Профилактика вторичного сиротства. Поддержка семьи в кризисных ситуациях. Организация групповой работы, психопросвещения и программ развития родительских компетенций. Особенности взаимодействия психолога с образовательной организацией и другими субъектами сопровождения. Основы организации комплексного сопровождения замещающей семьи. Межведомственное взаимодействие специалистов при сопровождении семьи. Организация профилактической работы, направленной на повышение устойчивости замещающей семьи и предупреждение семейного неблагополучия. Мониторинг эффективности психологического

	сопровождения. Анализ типовых профессиональных ситуаций и оценка результатов сопровождения замещающих семей.
--	--

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические основы и диагностика психологического сопровождения замещающей семьи	Изучение учебной литературы; анализ материалов по теме	Устный опрос; обсуждение результатов работы
Основные технологии психологического сопровождения замещающей семьи	Выполнение практико-ориентированных заданий; работа с профессиональной литературой	Проверка выполненных заданий; участие в обсуждении

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах психологического сопровождения замещающей семьи, современных технологиях сопровождения замещающих семей, а также на развитие навыков применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Махнач А. В. Проблема сиротства в современной России: Психологический аспект / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 670 с. - ISBN 978-5-9270-0284-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/410884/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Махнач А. В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: Практическое руководство /	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/343269/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 219 с. - ISBN 978-5-9270-0270-2	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
--	--------------------	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межерицкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое Общество

Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.