

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e256c14c6808e94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний об образовательной деятельности как особой сфере общественной практики, педагогических основах организации образования и психологических закономерностях обучения, воспитания и развития личности в образовательной среде.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о педагогике и психологии образовательной деятельности как областях научного знания; – раскрыть основные закономерности процессов обучения, воспитания и развития личности; – ознакомить с особенностями организации образовательной деятельности и образовательной среды; – сформировать представление о психологических аспектах взаимодействия участников образовательных отношений; – развить навыки анализа педагогических и психологических явлений в образовательной практике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Ориентируется в особенностях деятельности организаций различного типа и профиля
	ОПК-8.2 Учитывает требования локальных нормативных документов и профессиональной этики при выполнении профессиональных задач
	ОПК-8.3 Участвует в решении профессиональных задач в соответствии с установленными требованиями организации

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	20

практические занятия	28
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Педагогика и образование в современном обществе	8	2	4	2
2	Образование как социальный и культурный феномен	8	2	2	4
3	Обучение как педагогический процесс	10	4	4	2
4	Воспитание и развитие личности	10	2	4	4
5	Образовательная среда и участники образовательных отношений	8	2	2	4
6	Современные подходы к организации образовательного процесса	10	4	4	2
7	Психологические основы образовательной деятельности	10	2	4	4
8	Психологические аспекты взаимодействия в образовательной среде	8	2	4	2
	ИТОГО	72	20	28	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Педагогика и образование в современном обществе	Предмет, задачи и функции педагогики. Значение образования в развитии личности и общества. Основные направления развития современного образования.
Образование как социальный и культурный феномен	Образование как общественная ценность и социальный институт. Роль образования в передаче культуры и социального опыта. Современная система образования.
Обучение как педагогический процесс	Сущность обучения. Цели, содержание и результаты обучения. Взаимодействие участников образовательного процесса.
Воспитание и развитие личности	Воспитание как целенаправленный процесс развития личности. Основные направления воспитательной деятельности. Взаимосвязь воспитания, обучения и развития.
Образовательная среда и участники образовательных отношений	Понятие образовательной среды. Основные участники образовательных отношений. Особенности взаимодействия в образовательном процессе.
Современные подходы к организации образовательного процесса	Принципы организации образовательного процесса. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании. Современные тенденции развития образовательной практики.
Психологические основы образовательной деятельности	Психологические закономерности обучения и развития личности. Познавательная активность, мотивация и учебная деятельность

	обучающихся. Психологические условия эффективности образовательного процесса.
Психологические аспекты взаимодействия в образовательной среде	Особенности межличностного взаимодействия в образовательной среде. Коммуникация, сотрудничество и поддержка участников образовательных отношений. Психологические ресурсы благоприятного образовательного климата.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Педагогика и образование в современном обществе	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Образование как социальный и культурный феномен	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Обучение как педагогический процесс	Анализ материалов по теме	Устный опрос
Воспитание и развитие личности	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Образовательная среда и участники образовательных отношений	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Современные подходы к организации образовательного процесса	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Психологические основы образовательной деятельности	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Психологические аспекты взаимодействия в образовательной среде	Подготовка краткого сообщения	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о педагогических и психологических основах образовательной деятельности, формирование навыков анализа образовательной среды и особенностей взаимодействия участников образовательных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мандель Б.Р. Педагогика. Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/344725/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Денисова О.П. Психология и педагогика. Учебное пособие / О.П. Денисова. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/337864/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое Общество

Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.