

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 11:55:53
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e7566146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУКЛОТЕРАПИЯ И СКАЗКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Арт-терапия в консультировании и глубинной психологии
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах куклотерапии и сказкотерапии, способности анализировать возможности их применения и использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области психологического консультирования.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о теоретических основах, принципах и возможностях применения куклотерапии и сказкотерапии в психологическом консультировании; – раскрыть психологические механизмы и особенности использования символических средств в работе со взрослыми; – развить навыки анализа психологической проблематики и оценки возможностей применения куклотерапии и сказкотерапии в различных профессиональных ситуациях; – сформировать способность использовать полученные знания при выборе адекватных способов организации психологической работы с применением средств арт-терапии; – способствовать развитию профессиональной рефлексии и понимания этических принципов применения методов арт-терапии в психологическом консультировании.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1.Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать и реализовывать психотерапевтические и консультативные вмешательства с учетом личностных особенностей клиента и специфики проблемы	ПК-1.1 Проводит диагностику состояния клиента через творческие работы; анализирует созданные материалы в контексте консультативной работы, выявляя внутренние конфликты, травмы, ресурсы
	ПК-1.2 Подбирает оптимальные техники и материалы для достижения терапевтического эффекта, обосновывает выбор техник в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и поставленной задачей

	ПК-1.3 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы арт-терапевтической работы, учитывая возраст, индивидуальные особенности, состояние клиента; оценивает эффективность проведенных мероприятий и корректирует план при необходимости
--	---

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	40
лекции	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	68

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Куклотерапия. Технологии и возможности куклотерапии	13	1	3	9
2	Трансперсональная арт-терапия и куклотерапия	13	1	3	9
3	Теоретические основы применения сказкотерапии	13	1	3	9
4	Применение сказкотерапии во взрослом возрасте	13	1	3	9
5	Многообразие форм и методов сказкотерапии	14	2	4	8
6	Принципы и технологии диагностики и коррекции в сказкотерапии	14	2	4	8
7	Направления и формы работы со сказками	14	2	4	8
8	Взаимодействие с клиентом в сказкотерапии	14	2	4	8
	ИТОГО	108	12	28	68

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Куклотерапия. Технологии и возможности куклотерапии	Знакомство с методом куклотерапии, изучение теории и практических аспектов. Рассмотрение видов терапевтических кукол, их возможностей применения для разных возрастных групп, показаний и противопоказаний. Анализ спектра личностных ролей, развитие образного мышления, проработка «Я»-концепции. Обучение диагностике и интерпретации образно-символического пространства,

	а также навыкам работы с символами через создание и анализ образов кукол. Разработка и адаптация инструкций под конкретные задачи, использование метода в индивидуальной, парной и групповой терапии, а также в семейных консультациях. Обучение навыкам работы с различными видами кукол, методам диагностики и исследования образно-символического пространства. Практический опыт создания и интерпретации образов, работа с негативными чувствами в паре «психолог-клиент». Анализ возможностей развития творческого мышления и исследование образа «Я» с помощью куклотерапии.
Трансперсональная арт-терапия и куклотерапия	Изучение теоретических основ трансперсональной арт-терапии, включающая схему трансперсонального строения психики человека, особенности и модели ее функционирования. Обзор применения куклотерапии в трансперсональных подходах. Анализ целей, видов кукол, показаний и противопоказаний. Возможности развития личностных ролей и образных ресурсов. Использование метода в психотерапевтическом сопровождении, его преимущества и ограничения.
Теоретические основы применения сказкотерапии	Изучение понятий и теории сказкотерапии как арт-терапевтической техники. Анализ основ и целей работы со взрослыми, виды сказок, используемых в терапии, их функции и значение для личностного развития. Обзор отечественных исследований и методов передачи знаний в сказкотерапии, а также роли сказки в воспитании внутреннего ребенка и повышении осознанности.
Применение сказкотерапии во взрослом возрасте	Обоснование и описание особенностей работы со взрослыми, виды сказок (художественные, народные, о животных, бытовые, волшебные, авторские, дидактические, психокоррекционные, медитативные). Использование техник: метафорические ассоциативные карты, написание сказки, драматизация сказки. Значение сказкотерапии в решении внутренних конфликтов, формировании гармонии и развития личности.
Многообразие форм и методов сказкотерапии	Обзор основных форм работы: аналитическая (исследовательская), терапевтическая, арт-терапевтическая. Взаимосвязь с другими терапевтическими направлениями (арт-терапия, гештальт-терапия, психоанализ, психосинтез, телесно-ориентированная терапия, ТРИЗ). Анализ методов и приемов, их особенности и практическое применение.
Принципы и технологии диагностики и коррекции в сказкотерапии	Описание принципов диагностики и коррекции с использованием сказок. Обзор опыта ведущих психологов и терапевтов (Бруно Беттерхейма, Носсрата Пезешкяна, Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева). Предмет и методы работы, организация психологической помощи, развитие внутреннего баланса, преодоление внутренней дисгармонии.
Направления и формы работы со сказками	Обзор различных направлений сказкотерапии: аналитическая, терапевтическая, арт-терапевтическая. Методы работы с разными возрастными группами, развитие когнитивных и ценностных ориентиров, формирование дивергентного мышления, решение сказочных задач, создание благоприятной психологической атмосферы.
Взаимодействие с клиентом в сказкотерапии	Основные принципы взаимодействия с клиентом в сказкотерапии: создание комфортной среды, безусловное восприятие, доступность информации, конкретизация, объективизация, интеграция методов. Практические подходы к структурированию и проведению сказочных сессий, развитие доверия и внутренней гармонии клиента.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
--------------------------	------------------------------	------------------

Куклотерапия. Технологии и возможности куклотерапии	Конспектирование (УК-2.2 знает ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает ПК-1.3 знает)	Конспект
Трансперсональная арт-терапия и куклотерапия		
Теоретические основы применения сказкотерапии		
Применение сказкотерапии во взрослом возрасте	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (ПК-1.1 знает)	Устный доклад
Многообразие форм и методов сказкотерапии		
Принципы и технологии диагностики и коррекции в сказкотерапии		
Направления и формы работы со сказками	Подготовка и написание эссе (УК-2.2 знает ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает)	Эссе
Взаимодействие с клиентом в сказкотерапии		

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Копытин А. И. Арт-терапия детей и	URL:	Удаленный доступ с

	подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
--------------	-------

Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования

Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.