

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 15:46:21
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e7561146b8896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в контексте сексуальной проблематики, а именно в контексте сексуальных дисфункций и зависимостей, используя различные психокоррекционные техники
Задачи дисциплины	1. Изучить особенности женской и мужской сексуальности, стадии копулятивного цикла и влияние психоэмоционального благополучия на сексуальную жизнь и семейные отношения 2. Изучить основные женские сексуальные расстройства: клинические проявления вагинизма, диспареунии, аверсии, изменения сексуального влечения 3. Рассмотреть основные сексуальные расстройства у мужчин и методы их психотерапии 4. Ознакомиться с вариантами сексуальной терапии при различных видах женских и мужских сексуальных расстройств 5. Освоить интегративную психотерапевтическую работу с использованием различных психокоррекционных техник 6. Освоить новые профессиональные навыки и инструменты для работы с типичными проблемами и «тупиками» в общении 7. Проработать собственные проблемы, выступая в роли клиента, и отработать навыки уверенного поведения и создания доверительных отношений 8. Изучить механизм возникновения и признаки зависимости, а также научиться оценивать ее наличие у себя и других людей 9. Освоить методы лечения любовной зависимости, стратегию и тактику работы с клиентами 10. Сформировать навыки комплексного подхода в терапии сексуальных и межличностных проблем в паре

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 4 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2.1 Выявляет и анализирует психологические факторы, определяющие состояние психического здоровья и уровень адаптации клиента (личности или коллектива), для формулирования консультативной гипотезы и определения стратегии помощи
	ПК-2.2 Проводит консультативные мероприятия с использованием методов и техник выбранного психотерапевтического подхода в соответствии с заявленной проблемой и

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	30
лекции	8
практические занятия	22
Самостоятельная работа	42

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Основные принципы психотерапии при мужских и женских сексуальных дисфункциях	24	3	7	14
2	Сексуальные проблемы и способы их устранения. Преодоление комплексов и страхов. Применение психотерапии при лечении проблем в интимно-сексуальной сфере	24	3	7	14
3	Диагностика и терапия любовной и сексуальной зависимости. Работа с созависимыми отношениями в семье	24	2	8	14
	ИТОГО	72	8	22	42

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Основные принципы психотерапии при мужских и женских сексуальных дисфункциях	Особенности женской и мужской сексуальности. Женские и мужские сексуальные сценарии. Психоэмоциональное благополучие и сексуальная жизнь. Влияние сексуальных проблем на личную и семейную жизнь женщины и мужчины. Сексуальные реакции и стадии копулятивного цикла. Методы диагностики сексуальных проблем у женщин и мужчин. Применение СФЖ, СФМ и иных методов диагностики. Сексуальная удовлетворенность и ее отсутствие. Сексуальное отвращение. Оргазм и его разновидности. Оргастические дисфункции. Варианты аноргазмии. Мужской оргазм и проблемы в его достижении. Женская и мужская мастурбация и ее варианты. Дезадаптивные формы мастурбации. Основные женские сексуальные расстройства. Клинические проявления вагинизма, диспареунии. Снижение и повышение сексуального влечения. Сексуальная аверсия. Основные сексуальные расстройства у мужчин. Снижение и

	повышение сексуального влечения. Эректильная дисфункция. Преждевременная эякуляция. Диспареуния. СТОСН (синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи) и его психотерапия. Варианты сексуальной терапии при различных видах женских и мужских сексуальных расстройств. Интегративная психотерапевтическая работа с использованием различных психокоррекционных техник.
Сексуальные проблемы и способы их устранения. Преодоление комплексов и страхов. Применение психотерапии при лечении проблем в интимно-сексуальной сфере	Гармоничные и дисгармоничные отношения. Диагностика отношений со значимым партнером. Типичные проблемы и “тупики” в общении. Деструктивные и конструктивные способы их преодоления. Связь самооценки и проблем в отношениях. Высокая цена низкой самооценки. Работа по повышению самооценки, по преодолению комплексов. Упражнения на преодоление скованности в интимных отношениях. Работа со страхом близости и страхом отверженности. Создание доверительных отношений. Отработка навыков уверенного поведения. Умение слушать и слышать партнера. Гармонизация близких отношений. Опасности незащищенного секса. Особенности психологической работы с ВИЧ-положительными клиентами.
Диагностика и терапия любовной и сексуальной зависимости. Работа с созависимыми отношениями в семье	Выявление предрасположенности к “любовным страданиям”. Влияние семейных традиций на формирование зависимой личности. Безлюбовный сценарий. Динамика развития зависимых и созависимых отношений. Диагностика зависимой и созависимой личности. Варианты эротических зависимостей. Сексуальная и любовная зависимость. “Патологический тандем” влюбленного и объекта любви. Коррекция любовной зависимости, стратегии коррекции. Особенности терапевтических контрактов с зависимыми клиентами. Психотерапевтические подходы к решению проблемы созависимости. Программы работы с созависимыми членами семьи

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Основные принципы психотерапии при мужских и женских сексуальных дисфункциях	Изучение этиопатогенеза расстройств по МКБ-11	Защита базовых знаний о классификации и биопсихосоциальных механизмах сексуальных расстройств
Сексуальные проблемы и способы их устранения. Преодоление комплексов и страхов. Применение психотерапии при лечении проблем в интимно-сексуальной сфере	Изучение механизмов Синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи. Изучение техник поведенческой десенсибилизации (сенситивное фокусирование) и когнитивного рефрейминга	Предварительный клинический анализ учебных кейсов, выделение соматических и психологических маркеров дисфункций
Диагностика и терапия любовной и сексуальной зависимости. Работа с созависимыми отношениями в семье	Изучение шкал оценки аддиктивного поведения. Анализ любовной созависимости как системного стабилизатора дисфункциональной семьи. Изучение техник выстраивания автономии Эго	Подготовка и изучение ключей обработки стандартизированных опросников СФЖ (Сексуальная формула женщины) и СФМ (Сексуальная формула мужчины)

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 367 с. - ISBN 5-89353-157-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29471/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Роуч М. Секс для науки. Наука для секса / Пер. с англ. – 4-е изд. / М. Роуч. - Москва : Альпина, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-91671-519-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376413/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Туник Елена Евгеньевна. Психодиагностика супружеских отношений. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-496-00981-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377803/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по</i>	Вопросы психологии

актуальным направлениям психологии.	
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.