

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:35:54
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми	анализирует структуру и особенности функционирования российского государства и общества в цивилизационном контексте	объясняет взаимосвязь культурных, исторических и социальных факторов с особенностями развития российского государства и общества	аргументированно формулирует собственную гражданскую позицию по вопросам национальных интересов, современных вызовов и перспектив развития РФ
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста			
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите традиционные духовно-нравственные ценности российского общества с их главным социальным значением.	Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А	УК-5

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Традиционная ценность</th><th colspan="2">Главное социальное значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Семья</td><td>А</td><td>Добровольное выполнение обязанностей перед страной и готовность приносить пользу обществу</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Патриотизм</td><td>Б</td><td>Базовая ячейка общества, обеспечивающая рождение и воспитание подрастающих поколений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Служение Отечеству</td><td>В</td><td>Осознание личного долга перед обществом и готовность отвечать за свои поступки</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Гражданская ответственность</td><td>Г</td><td>Любовь к своей Родине, преданность своему народу и уважение к истории государства</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Традиционная ценность		Главное социальное значение		1	Семья	А	Добровольное выполнение обязанностей перед страной и готовность приносить пользу обществу	2	Патриотизм	Б	Базовая ячейка общества, обеспечивающая рождение и воспитание подрастающих поколений	3	Служение Отечеству	В	Осознание личного долга перед обществом и готовность отвечать за свои поступки	4	Гражданская ответственность	Г	Любовь к своей Родине, преданность своему народу и уважение к истории государства	1	2	3	4					4-В	
Традиционная ценность		Главное социальное значение																													
1	Семья	А	Добровольное выполнение обязанностей перед страной и готовность приносить пользу обществу																												
2	Патриотизм	Б	Базовая ячейка общества, обеспечивающая рождение и воспитание подрастающих поколений																												
3	Служение Отечеству	В	Осознание личного долга перед обществом и готовность отвечать за свои поступки																												
4	Гражданская ответственность	Г	Любовь к своей Родине, преданность своему народу и уважение к истории государства																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите исторические формы организации верховной власти в России в порядке их последовательного сменяемости (от древности к современности): 1. Российская Империя (абсолютная монархия) 2. Древнерусское государство (раннефеодальная монархия со столицей в Киеве) 3. Российская Федерация (демократическое федеративное правовое государство) 4. Союз Советских Социалистических Республик (советская республика) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Правильный ответ: 2→1→4→3	УК-5																								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора																															
3	<i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i>	Правильный ответ: Б), В) Обоснование: многонациональность и	УК-5																												

	Какие из перечисленных характеристик отражают специфические особенности России как уникального государства-цивилизации? А) Абсолютная культурная, языковая и религиозная однородность всего населения страны Б) Многонациональный и многоконфессиональный характер состава российского общества В) Опора развития на самобытные традиционные духовно-нравственные ценности и культуру Г) Полный отказ от сохранения историко-культурного наследия прошлых поколений Ответ: Обоснование:	опора на традиционные ценности определяют статус России как государства-цивилизации	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ В чем заключается главная историческая роль государства в развитии российского общества? Ответ:	Правильный ответ: Обеспечение суверенитета страны, защита культурной самобытности и поддержание общественного единства	УК-5
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Форма государственного устройства, при которой отдельные территории страны (республики, края, области) обладают определенной политической самостоятельностью и являются субъектами единого государства, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: федерация	УК-5

3. Промежуточная аттестация

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 курс 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Код и наименование проверяемой компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите высшие государственные органы РФ с их основным конституционным статусом или функцией. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Государственный орган</th><th colspan="2">Основной конституционный статус (функция)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Президент РФ</td><td>А</td><td>Высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Федеральное Собрание РФ</td><td>Б</td><td>Глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод граждан</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Правительство РФ</td><td>В</td><td>Высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Верховный Суд РФ</td><td>Г</td><td>Высший законодательный и представительный орган (парламент) Российской Федерации</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Государственный орган		Основной конституционный статус (функция)		1	Президент РФ	А	Высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации	2	Федеральное Собрание РФ	Б	Глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод граждан	3	Правительство РФ	В	Высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам	4	Верховный Суд РФ	Г	Высший законодательный и представительный орган (парламент) Российской Федерации	1	2	3	4					Правильный ответ: 1-Б 2-Г 3-А 4-В	УК-5
Государственный орган		Основной конституционный статус (функция)																													
1	Президент РФ	А	Высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации																												
2	Федеральное Собрание РФ	Б	Глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод граждан																												
3	Правительство РФ	В	Высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам																												
4	Верховный Суд РФ	Г	Высший законодательный и представительный орган (парламент) Российской Федерации																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление последовательности																															
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите уровни нормативно-правовых документов Российской Федерации в иерархическом порядке по степени их юридической силы (от высшего закона страны к местным актам): - Федеральные законы Российской Федерации - Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации	Правильный ответ: 3→4→1→2	УК-5																												

	3. Конституция Российской Федерации 4. Указы Президента Российской Федерации <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора Какая конституционная обязанность граждан Российской Федерации имеет первостепенное значение для обеспечения безопасности, суверенитета и территориальной целостности государства? А) Свободный выбор места жительства Б) Защита Отечества В) Участие в творческих конкурсах Г) Получение высшего образования Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: Б) Обоснование: защита Отечества является важнейшим конституционным долгом гражданина по обеспечению безопасности государства	УК-5				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Какова основная цель научно-технологического и культурного развития современной Российской Федерации? Ответ:	Правильный ответ: Обеспечение независимости государства, рост благополучия граждан и укрепление позиций страны в мире	УК-5				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Основной закон Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы государственного строя, прав и обязанностей граждан, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: Конституция	УК-5				

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Объясните содержание понятий «государство», «общество» и «цивилизация» и охарактеризуйте особенности российской цивилизации.
2. Охарактеризуйте особенности исторического развития России и объясните влияние географического фактора на развитие государства.
3. Раскройте особенности многонационального и многоконфессионального состава российского общества и объясните роль государства в сохранении его единства.
4. Охарактеризуйте основные функции государства и объясните значение государственного суверенитета.
5. Опишите основные этапы становления российской государственности и объясните, в чем проявляется преемственность ее развития.
6. Охарактеризуйте исторические формы организации государственной власти в России и объясните причины их изменения.
7. Раскройте особенности государственного управления в советский период и объясните его влияние на современную систему государственного устройства.
8. Проанализируйте значение ключевых исторических событий для развития российской государственности и современных государственных институтов.
9. Объясните содержание понятия «традиционные духовно-нравственные ценности» и охарактеризуйте их значение для российского общества.
10. Охарактеризуйте культурное многообразие народов России и объясните его значение для сохранения единства страны.
11. Раскройте значение семьи и образования в развитии общества и государства.
12. Объясните значение труда, служения обществу и личной ответственности в жизни гражданина Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте историко-культурное наследие России и объясните его роль в формировании гражданской идентичности.
14. Раскройте основы конституционного строя Российской Федерации и объясните значение Конституции для организации государственной власти.
15. Охарактеризуйте систему государственной власти Российской Федерации и объясните значение взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти.
16. Объясните принципы федеративного устройства Российской Федерации и охарактеризуйте особенности взаимодействия федерального центра и субъектов Российской Федерации.
17. Охарактеризуйте конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации и объясните их значение для развития общества.
18. Объясните место Российской Федерации в современной системе международных отношений и охарактеризуйте значение национальных интересов во внешней политике.

19. Охарактеризуйте основные направления научно-технологического и социального развития Российской Федерации и объясните значение технологического суверенитета.
20. Раскройте основные формы участия граждан в общественной жизни и объясните их значение для развития гражданского общества.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание основных положений дисциплины, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными явлениями, процессами и понятиями, применяет теоретические знания при выполнении тестовых заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений дисциплины, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными явлениями и процессами, выполняет тестовые задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений дисциплины, понимает отдельные аспекты изученного материала, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений дисциплины, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить основные связи между изученными явлениями и процессами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений дисциплины, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
зачтено	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует способность анализировать общественные, исторические и социальные процессы с использованием соответствующего понятийного аппарата, устанавливать взаимосвязи между различными явлениями и аргументированно формулировать собственную позицию по рассматриваемым вопросам.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных закономерностей общественных, исторических и социальных процессов, использует базовый понятийный аппарат, определяет основные взаимосвязи между изученными явлениями и формулирует позицию по рассматриваемым вопросам.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, способен выделять отдельные характеристики изучаемых явлений и использовать отдельные элементы понятийного аппарата.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений, связанных с общественными, историческими и социальными процессами, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен выявлять взаимосвязи между изученными явлениями и формулировать обоснованные выводы.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении **зачета** оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100	зачтено
0-59	не зачтено