

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:44
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5764041e256c14c68898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о возможностях экзистенциальной арт-терапии в психологическом сопровождении личности, переживающей кризисные состояния, а также способности применять арт-терапевтические методы при решении профессиональных задач.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о теоретических основах экзистенциальной арт-терапии и психологических особенностях экзистенциальных кризисов; – познакомить с возможностями арт-терапевтической диагностики и анализа внутреннего опыта личности; – сформировать представления о современных стратегиях психологического сопровождения клиентов средствами экзистенциальной арт-терапии; – развить способность использовать арт-терапевтические методы с учетом профессиональных и этических требований деятельности психолога.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули)	4 курс 8 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
--------------------------------------	------

Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	48
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Введение в экзистенциальную арт-терапию: природа экзистенциального кризиса и возможности психологического сопровождения	22	8	6	8
2	Диагностические возможности арт-терапии при работе с экзистенциальными кризисами	24	2	14	8
3	Практика экзистенциальной арт-терапии: стратегии сопровождения клиента в кризисе	26	2	16	8
	ИТОГО	72	12	36	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Введение в экзистенциальную арт-терапию: природа экзистенциального кризиса и возможности психологического сопровождения	Понятие экзистенциального кризиса в современной психологии и психотерапии. Экзистенциальные основания личности: свобода выбора, ответственность, конечность человеческой жизни, поиск смысла, одиночество, неопределенность. Основные экзистенциальные вопросы личности: «Кто Я?», «Где Я?», «Откуда Я?», «Куда Я?», «Зачем Я здесь?». Их значение в процессе личностного развития, возрастных переходов и кризисных жизненных ситуаций. Причины возникновения экзистенциальных кризисов: жизненные утраты, возрастные изменения, профессиональные кризисы, травматические события, изменение жизненных ценностей, переживание неопределенности. Психологические проявления экзистенциального кризиса. Эмоциональные, когнитивные, поведенческие и телесные симптомы. Возможные сопутствующие состояния: тревожные проявления, депрессивные переживания, панические реакции, кризисы идентичности, эмоциональное выгорание, зависимое и избегающее поведение, нарушения межличностных отношений. Экзистенциальный кризис и клинические расстройства: вопросы дифференциальной диагностики, возможности и ограничения психологического консультирования. Показания к междисциплинарному взаимодействию. Теоретические основы экзистенциальной арт-терапии. Возможности художественной деятельности как средства исследования внутреннего мира личности. Значение символа, образа, метафоры и творческого процесса в осмыслении жизненного опыта. Принципы экзистенциальной арт-терапии: уважение уникального опыта личности, безоценочность, сопровождение процесса поиска индивидуального смысла, развитие субъектной позиции клиента.

Диагностические возможности арт-терапии при работе с экзистенциальными кризисами	Принципы психологической диагностики в экзистенциальной арт-терапии. Возможности использования проективных методов для исследования внутреннего мира личности. Основные задачи первичной диагностики: выявление актуального содержания кризиса, определение ведущих переживаний, исследование ресурсов личности, уровня психологической устойчивости и готовности к изменениям. Организация первой встречи с клиентом. Формирование безопасного терапевтического пространства. Особенности установления доверительного контакта при работе с кризисными состояниями. Арт-терапевтические диагностические техники: «Кризисный метафорический автопортрет», «Путь», «Работа с симптомом», «Мандава травматического реагирования», «Ценности», «Мой внутренний и внешний мир», «Автопортрет», «Оружие» (при исследовании личностных границ). Особенности анализа художественной продукции клиента. Интерпретация символов, образов, пространственных решений, цветовых предпочтений и динамики изменений. Этические принципы интерпретации арт-терапевтического материала. Недопустимость директивных трактовок. Использование клиент-центрированного подхода к обсуждению изображений. Создание эмоционально безопасной среды. Поддержка клиента в процессе контакта с интенсивными переживаниями. Использование ресурсных техник для завершения диагностического этапа.
Практика экзистенциальной арт-терапии: стратегии сопровождения клиента в кризисе	Организация терапевтического процесса при экзистенциальных кризисах. Постановка целей психологического сопровождения. Формирование терапевтического альянса. Определение актуального запроса и перспектив консультирования. Основные этапы экзистенциальной арт-терапии: исследование кризисного опыта, осознание внутренних конфликтов, работа с личностными смыслами, формирование новых способов восприятия жизненной ситуации, развитие внутренних ресурсов, интеграция полученного опыта. Использование художественных материалов в зависимости от терапевтических задач. Возможности акварели, гуаши, пастели, графических материалов, коллажа и смешанных техник в работе с различными эмоциональными состояниями. Применение творческих методов для исследования жизненного пути, личностной идентичности, системы ценностей, будущего образа себя и собственного жизненного сценария. Работа с внутренними ресурсами личности посредством арт-терапевтических техник. Развитие способности к саморефлексии, эмоциональной регуляции и осознанному принятию жизненных решений. Анализ символической динамики художественных работ в процессе консультирования. Использование изменений художественного образа как показателя психологической трансформации. Критерии оценки эффективности экзистенциальной арт-терапии. Признаки позитивной динамики: снижение эмоционального напряжения, повышение осмысленности жизненного опыта, укрепление субъектной позиции, расширение репертуара способов совладания с кризисом. Интеграция экзистенциальной арт-терапии с другими современными направлениями психологического консультирования. Возможности междисциплинарного взаимодействия при сопровождении клиентов, переживающих кризисные состояния.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Введение в экзистенциальную арт-терапию: природа экзистенциального кризиса и возможности психологического	Изучение учебной литературы	Устный опрос

сопровождения		
Диагностические возможности арт-терапии при работе с экзистенциальными кризисами	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Практика экзистенциальной арт-терапии: стратегии сопровождения клиента в кризисе	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о теоретических основах экзистенциальной арт-терапии, возможностях ее применения при сопровождении клиентов в кризисных состояниях, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний при решении практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Давыдова Е. Сила архетипов: Как работа с бессознательным помогает изменить жизнь и обрести смысл / Е. Давыдова. - Москва : Альпина, 2025. - 392 с. - ISBN 978-5-9614-8981-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/399043/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сенкевич Л. В. Психология экзистенциальных кризисов : монография / Л.В. Сенкевич. - Москва : Флинта, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-9765-5423-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/395052/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
---	--------------	--------------------	--------

п/п			
1	Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. / Пер. с англ. / А. Маслоу. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-496-00494-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Печерская В. Взрослые нейросказки «Тень забытого детства» для проработки деструктивных родительских предписаний / В. Печерская. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-4499-3726-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/397961/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях,</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии

образовательных программах и конференциях.	
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.