

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:06:03
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c68898c94e



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях социального развития личности, особенностях межличностного и группового взаимодействия, а также о социально-педагогических условиях социализации человека в современном обществе.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о предмете, задачах и основных направлениях социальной педагогики и социальной психологии; – раскрыть закономерности социализации личности в обществе; – ознакомить с особенностями общения, межличностных отношений и группового взаимодействия; – сформировать представление о социально-педагогических условиях развития личности; – развить навыки анализа социальных и социально-психологических явлений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает культурное, социальное и историческое разнообразие при взаимодействии с людьми
	УК-5.2 Анализирует общественные явления и процессы с учетом их социально-исторического, этического и философского контекста
	УК-5.3 Соблюдает принципы уважительного взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Учитывает особенности взаимодействия различных участников образовательных отношений
	ОПК-7.2 Использует конструктивные способы профессионального взаимодействия в образовательной среде
	ОПК-7.3 Участвует в решении профессиональных задач во взаимодействии с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Контактная работа	68
лекции	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа	13
Контроль	27

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Социальная психология как область научного знания	7	2	4	1
2	Личность в системе социальных отношений	9	4	4	1
3	Социализация личности	7	2	4	1
4	Общение как социально-психологический процесс	10	4	4	2
5	Межличностные отношения и взаимодействие	7	2	4	1
6	Социальные группы и групповая динамика	10	4	4	2
7	Социальное восприятие и взаимопонимание людей	7	2	4	1
8	Социальное влияние и социальные установки личности	7	2	4	1
9	Социально-педагогические аспекты развития личности и группы	17	6	8	3
	Контроль	27			
	ИТОГО	108	28	40	13

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Социальная психология как область научного знания	Предмет, задачи и место социальной психологии в системе психологических наук. Основные направления изучения социального поведения человека. Значение социальной психологии для понимания взаимодействия личности и общества.

Личность в системе социальных отношений	Личность как субъект общественных отношений. Социальные роли и социальный статус личности. Влияние социальной среды на развитие и поведение человека.
Социализация личности	Понятие социализации. Основные механизмы и факторы социализации. Соотношение индивидуального развития и социального опыта в процессе становления личности.
Общение как социально-психологический процесс	Понятие и функции общения. Структура общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Значение общения в жизни человека.
Межличностные отношения и взаимодействие	Психологические особенности межличностных отношений. Формирование и развитие взаимодействия между людьми. Факторы эффективности межличностного общения.
Социальные группы и групповая динамика	Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Основные процессы групповой динамики. Роль группы в развитии личности.
Социальное восприятие и взаимопонимание людей	Особенности восприятия человека человеком. Социальная перцепция. Формирование представлений о других людях в процессе взаимодействия.
Социальное влияние и социальные установки личности	Социальное влияние как фактор поведения человека. Понятие социальной установки. Роль социальных установок в регуляции поведения личности.
Социально-педагогические аспекты развития личности и группы	Социально-педагогические условия развития личности. Роль социальной среды в социализации человека. Социально-педагогическое сопровождение личности и группы в образовательной и социальной практике.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Социальная психология как область научного знания	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Личность в системе социальных отношений	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Социализация личности	Анализ материалов по теме	Устный опрос
Общение как социально-психологический процесс	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Межличностные отношения и взаимодействие	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Социальные группы и групповая динамика	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы
Социальное восприятие и взаимопонимание людей	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Социальное влияние и социальные установки личности	Подготовка к практическим занятиям	Проверка выполненных заданий
Социально-педагогические аспекты развития личности и группы	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о закономерностях социализации личности, особенностях социального

взаимодействия и роли социальной среды в развитии человека, а также на формирование навыков анализа социально-педагогических явлений.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды : учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л.В. Мардахаев. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 299 с. - ISBN 978-5-4475-9742-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388263 Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Лебедева Л.В. Социальная психология. Учебное пособие / Л.В. Лебедева. - Москва : Флинта, 2025. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1643-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/337996/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Юревич А. В. Методология и социология психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/410960/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по</i>	Вопросы психологии

актуальным направлениям психологии.	
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий

Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.