

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:13
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c404e15b6c14cb8898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях репродуктивного, перинатального и раннего семейного периода, а также способности учитывать психологические особенности беременности, родительства и семейного функционирования при решении профессиональных задач и осуществлении психологического сопровождения.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о психологических, психофизиологических и социальных закономерностях репродуктивного и перинатального развития человека; – познакомить с психологическими особенностями беременности, родов, послеродового периода и раннего родительства; – сформировать представления о современных подходах к психологическому сопровождению беременных женщин, семей и лиц с репродуктивными трудностями; – развить способность анализировать психологические факторы риска и ресурсы семьи в перинатальный период с учетом профессиональных и этических требований деятельности психолога.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 курс 8 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
--------------------------------------	-------

Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	92
лекции	28
практические занятия	64
Самостоятельная работа	16

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Основы перинатальной психологии и психология репродуктивной сферы	14	4	8	2
2	Психофизиологические и психологические аспекты беременности	16	4	10	2
3	Психологическое сопровождение беременности и пренатального развития ребенка	18	4	12	2
4	Методы психологической помощи в период беременности	16	4	10	2
5	Психология и сопровождение родов	14	4	8	2
6	Послеродовой период и сопровождение семьи после рождения ребенка	12	4	6	2
7	Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии	10	2	6	2
8	Диагностика, консультирование и профессиональная деятельность перинатального психолога	8	2	4	2
	ИТОГО	108	28	64	16

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Основы перинатальной психологии и психология репродуктивной сферы	Предмет, задачи и основные направления перинатальной психологии. Место перинатальной психологии в системе психологических наук и практики психологической помощи. Психологические и психофизиологические основы репродуктивного здоровья женщины. Психосоматические аспекты репродуктивной функции. Представления о психологических факторах репродуктивного поведения. Системный подход к пониманию репродуктивной сферы, влияние семейной истории и особенностей семейного функционирования на формирование отношения к беременности и материнству.
Психофизиологические и психологические аспекты беременности	Беременность как нормативный этап жизненного цикла женщины и семьи. Психофизиологические изменения в период беременности. Доминанта беременности и материнства, психологическая готовность к материнству. Мотивация беременности и стили ее проживания. Психологические особенности женщины на различных этапах беременности. Психологические и психосоматические факторы, влияющие на течение

	беременности и репродуктивное здоровье.
Психологическое сопровождение беременности и пренатального развития ребенка	Цели, задачи и формы психологического сопровождения беременности. Психологическая поддержка женщины и семьи на этапе ожидания ребенка. Основы психологической диагностики эмоционального состояния беременной женщины. Внутриутробное развитие ребенка и современные представления о пренатальном развитии. Формирование эмоциональной связи матери и ребенка. Подготовка семьи к рождению ребенка и психологические аспекты подготовки к родам.
Методы психологической помощи в период беременности	Особенности психологического консультирования беременных женщин и семей. Основные подходы к оказанию психологической помощи в период беременности. Возможности использования арт-терапевтических, музыкально-терапевтических, когнитивных и ресурсно-ориентированных методов в психологическом сопровождении беременности. Психологическая помощь при переживании тревоги, страхов и эмоционального напряжения в период беременности. Границы профессиональной компетентности психолога при сопровождении беременных женщин.
Психология и сопровождение родов	Психологические и психофизиологические особенности родов. Эмоциональное состояние женщины в родовом процессе. Психологическая подготовка к родам. Представления о психологических механизмах переживания боли и способах саморегуляции в родах. Партнерские роды и психологическая поддержка семьи. Значение психологического сопровождения родов для благополучия матери и ребенка.
Послеродовый период и сопровождение семьи после рождения ребенка	Психологические особенности послеродового периода. Адаптация женщины и семьи после рождения ребенка. Формирование детско-родительской привязанности и раннего взаимодействия матери и ребенка. Психологические аспекты грудного вскармливания. Послеродовые эмоциональные состояния и факторы риска их нарушения. Психологическая поддержка семьи при рождении ребенка. Особенности сопровождения семей, переживающих перинатальные потери.
Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии	Психологические аспекты репродуктивных трудностей и бесплодия. Эмоциональные переживания женщин и семей при нарушении репродуктивной функции. Современные вспомогательные репродуктивные технологии и их психологические аспекты. Возможности психологического сопровождения семей в период лечения бесплодия и применения вспомогательных репродуктивных технологий. Междисциплинарный подход к сопровождению семей с репродуктивными трудностями.
Диагностика, консультирование и профессиональная деятельность перинатального психолога	Особенности профессиональной деятельности психолога в сфере перинатальной психологии. Организация первичного консультирования женщин и семей по вопросам беременности и родительства. Основы психологической диагностики в перинатальной практике. Анализ психологических ресурсов, факторов риска и копинг-стратегий семьи. Взаимодействие психолога с другими специалистами системы сопровождения семьи. Этические принципы профессиональной деятельности, границы компетентности, значение профессиональной рефлексии и супервизии в работе психолога.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Основы перинатальной психологии и психология репродуктивной сферы	Изучение учебной литературы и электронных образовательных ресурсов	Устный опрос
Психофизиологические и психологические аспекты беременности	Работа с научными и учебно-методическими материалами	Участие в обсуждении

Психологическое сопровождение беременности и пренатального развития ребенка	Изучение рекомендованных источников	Устный опрос
Методы психологической помощи в период беременности	Выполнение практических заданий	Обсуждение результатов
Психология и сопровождение родов	Работа с профессиональной литературой	Участие в обсуждении
Послеродовой период и сопровождение семьи после рождения ребенка	Изучение учебных и методических материалов	Обсуждение результатов
Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии	Работа с научными и профессиональными источниками	Устный опрос
Диагностика, консультирование и профессиональная деятельность перинатального психолога	Выполнение практических заданий	Обсуждение результатов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о психологических закономерностях репродуктивного поведения, особенностях протекания беременности, родов и послеродового периода, современных подходах к психологическому сопровождению семьи в перинатальный период, а также психологических аспектах репродуктивного здоровья и родительства.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Добряков И. В. Перинатальная психология. 2-е изд. / И.В. Добряков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9620-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377281/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Младова Е. Желанный ребенок: Что	URL:	Удаленный доступ с любых компьютеров,

делать, если не получается. Мифы и правда об ЭКО, бесплодии и репродуктивном здоровье / Е. Младова. - Москва : Альпина, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-9614-8995-8	https://ibooks.ru/bookshelf/399045/reading Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
--	--	---

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Корнеев С.С. Перинатальная психология. Душа, любовь и медитация. Восприятие, переживания и мышление в медитации / С.С. Корнеев. - Москва : Флинта, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-5050-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387769/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко. - Москва : Инфра-М, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-16-011989-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360639/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.	КиберЛенинка
PsyJournals.ru Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество	Российское Психологическое Общество

Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.	
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.