

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2026 15:14:50  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da5b7c4041e256c14c58898c94e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|                                    |                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                                                                          |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Клинико-психологический подход в психотерапии и психологической коррекции детей и подростков |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                                                                                 |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                                                                                 |

## 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель государственной итоговой аттестации</b>   | Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных образовательной программой, а также готовности выпускников к решению профессиональных задач в области психологии на основе применения теоретических знаний, практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи государственной итоговой аттестации</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обобщение и систематизация теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных в процессе освоения образовательной программы</li><li>2. Оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с областью и типами задач профессиональной деятельности</li><li>3. Развитие и демонстрация навыков научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, формулирование целей и задач исследования, выбор адекватных методов и интерпретацию полученных результатов</li><li>4. Формирование способности применять современные методы психологического исследования, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач</li><li>5. Подготовка выпускной квалификационной работы, отражающей уровень профессиональной и научно-исследовательской подготовки выпускника</li><li>6. Формулирование и обоснование выводов и практических рекомендаций на основе результатов проведенного исследования</li><li>7. Развитие навыков представления результатов научного исследования, включая публичную защиту выпускной квалификационной работы, аргументацию собственной позиции и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</li></ol> |

### 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                                                                         | Курс/семестр     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 3 курс 5 семестр |

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

| Универсальные компетенции (УК) |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК          |                                                                                                                                                            |
| <b>УК-1</b>                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| <b>УК-2</b>                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            |
| <b>УК-3</b>                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| <b>УК-4</b>                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

|             |                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            |
| <b>УК-6</b> | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ОПК                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-1</b>                                  | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b>                                  | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-3</b>                                  | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-4</b>                                  | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-5</b>                                  | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-6</b>                                  | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-7</b>                                  | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей                                                                                                               |
| <b>ОПК-8</b>                                  | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-9</b>                                  | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-10</b>                                 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования |

| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-1</b>                              | Способен организовывать и проводить теоретические и эмпирические исследования факторов психологического благополучия, адаптации и психического здоровья личности в норме и при патологии                                                |
| <b>ПК-2</b>                              | Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                                                                                            |
| <b>ПК-3</b>                              | Способен осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования |

## 2. Организация государственной итоговой аттестации

### 2.1. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной работы

|                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)      | 9/324                                    |
| Форма государственной итоговой аттестации | Защита выпускной квалификационной работы |
| Контактная работа                         | 8                                        |
| лекции                                    | 4                                        |
| практические занятия                      | 4                                        |
| Самостоятельная работа                    | 316                                      |

### 2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

| № п/п | Этап государственной итоговой аттестации                                        | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции   | ПЗ       | СР         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|------------|
| 1     | Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | 108                             | 2        | 2        | 104        |
| 2     | Апробация результатов исследования и предварительная защита                     | 108                             | 2        | 2        | 104        |
| 3     | Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)         | 108                             |          |          | 108        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                    | <b>324</b>                      | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>316</b> |

### 2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

| Этап государственной итоговой аттестации                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Завершение работы над содержанием диссертации и проверка логической связи между задачами и выводами исследования. Получение отзыва научного руководителя и внешней рецензии на работу. Анализ замечаний экспертов и внесение финальных содержательных правок в текст. Прохождение обязательной проверки на оригинальность и получение протокола о заимствованиях.                                                    |
| Апробация результатов исследования и предварительная защита                     | Представление ключевых итогов магистерской работы на заседании кафедры или профильной комиссии. Проверка надежности полученных эмпирических данных и обоснованности авторских выводов. Оценка качества наглядных материалов и содержания доклада. Получение адресных рекомендаций экспертов по доработке исследования. Уточнение формулировок научной новизны и практических предложений перед итоговой аттестацией. |
| Предзащита выпускной квалификационной работы                                    | Разработка итоговой презентации и структуры публичного выступления. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента и                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (магистерской диссертации)                                          | возможные вопросы членов комиссии. Репетиция доклада и тренировка навыков ведения научной дискуссии. Сбор полного комплекта документов для передачи в государственную экзаменационную комиссию. Психологическая подготовка к представлению результатов исследования перед экспертным сообществом. |
| Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Публичное представление результатов исследования на заседании государственной экзаменационной комиссии. Доклад по теме исследования, представление основных результатов и выводов. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.                                             |

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Этап государственной итоговой аттестации                                        | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финализация текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | Итоговое редактирование глав и проверка логической связности текста. Получение и содержательный анализ отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Внесение финальных правок в текст по результатам рецензирования и подготовка работы к загрузке в систему проверки заимствований.                                                                                                                                                                   |
| Апробация результатов исследования и предварительная защита                     | Систематизация ключевых выводов исследования для представления на предзащите. Подготовка тезисов доклада и предварительных наглядных материалов. Проверка надежности используемого диагностического инструментария и качества статистической обработки данных. Анализ рекомендаций, полученных от членов кафедры или профильной комиссии. Содержательная доработка научной новизны и практических предложений по результатам профессионального обсуждения. |
| Предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)         | Проектирование и создание итоговой мультимедийной презентации. Подготовка аргументированных ответов на замечания рецензентов и потенциальные вопросы экспертной комиссии. Разработка структуры публичного выступления и репетиция доклада с соблюдением регламента. Подбор иллюстративного и раздаточного материала. Изучение критериев оценивания и психологическая подготовка к ведению научной дискуссии в ходе публичной защиты.                       |

Самостоятельная работа обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается учебно-методическими, информационными и электронными образовательными ресурсами Института.

Самостоятельная работа обучающихся может включать:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизацию научных и профессиональных источников;
- сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;
- подготовку материалов к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовку доклада и презентационных материалов;
- иные виды деятельности, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

## 2.5. Образовательные технологии

При организации государственной итоговой аттестации могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности обучающихся;

- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные технологии, соответствующие целям и содержанию государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### **3. Выпускная квалификационная работа**

#### **3.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

#### **3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Цель подготовки выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня сформированности компетенций обучающегося, подтверждающих его готовность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное исследование, выполненное на актуальную тему в области профессиональной деятельности обучающегося.

#### **3.3. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать теме исследования;
- содержать теоретическое и (или) эмпирическое исследование;
- быть выполнена с использованием современных методов исследования;
- содержать обоснованные выводы;
- быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Института.

#### **3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- представление обучающимся результатов выполненного исследования;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- рассмотрение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную

квалификационную работу (при наличии);

– обсуждение результатов защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке результатов государственной итоговой аттестации.

#### 4. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации

##### 4.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                              | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. / В.М. Астапов. - Москва : Пер Сэ, 2006. - 176 с. - ISBN 5-98549-017-3                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27863/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27863/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Белопольская Н. Л. Патопсихология: Хрестоматия. 2-е изд., испр. и доп. / Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. - ISBN 5-89353-026-8                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29418/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1                                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Донцов Д.А. Возрастная психология и психология развития личности в макрופериоде детства, в отрочестве и юности. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова. - Москва : Флинта, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-3957-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/367054/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6     | Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебник. 4-е изд. – (Серия «Учебник для вузов»). / Б.В. Зейгарник. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-4169-2                                                                     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/395881/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7     | Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. 5-е изд. / Б.Д. Карвасарский. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8     | Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие                                                                                                                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading</a>                       | Удаленный доступ с любых компьютеров,                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7                                                                                                                                  | Текст: электронный                                                                                                                | имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации                                       |
| 9  | Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Самыгин П. С. и др. Психология развития, возрастная психология для студентов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 603 с. - ISBN 978-5-222-21251-6                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/340010/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

#### 4.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронный ресурс                                                                                                                | Доступ                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Баженова О. В. Детская и подростковая релаксационная терапия [Электронный ресурс] : Практикум. – 2-е изд. (эл.). / О.В. Баженова. - Москва : Генезис, 2016. - 289 с. - ISBN 978-5-98563-379-5                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362629/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362629/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межерицкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Вачков И. В. Введение в сказкотерапию, или Избушка избушка, повернись ко мне передом... [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.). – (Сказкотерапия: теория и практика) / И.В. Вачков. - Москва : Генезис, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-98563-498-3                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362471/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362471/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Винникотт Д.В. Игра и реальность / Д.В. Винникотт. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-94193-821-6                                                                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362386/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362386/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И.                                                                                                                                                                                                                                                                      | URL:                                                                                                                              | Удаленный доступ с                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9925-0849-9                                                                                                                                              | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading</a><br>Текст: электронный         | любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации                    |
| 6  | Дилео Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация / Д. Дилео. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-7312-0901-4                                                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362455/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362455/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7  | Карпович Т. Н. Психологическая коррекция эмоциональной сферы в юношеском возрасте / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2009. - 104 с. - ISBN 978-985-503-104-9                                                               | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/340413/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/340413/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8  | Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9  | Молодцова Т. Д. Профилактика суицида подростков : научно-методическое пособие / Т.Д. Молодцова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-4475-8157-2                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388312/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Печерская В. Взрослые нейросказки «Тень забытого детства» для проработки деструктивных родительских предписаний / В. Печерская. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-4499-3726-1                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/397961/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/397961/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Под ред. Г. Л. Лэндрета. Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29507/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29507/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Пропп Владимир. Морфология сказки. Исторические корни волшебной сказки. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-4461-1844-1                                                                                             | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376957/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376957/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. (эл.). / Н.А. Рождественская. - Москва : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1          | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Стишенок И. В. Из гусеницы в бабочку. Психологические сказки, притчи, метафоры в индивидуальной и групповой работе [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.) / И.В. Стишенок. - Москва : Генезис, 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-98563-405-1 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362543/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362543/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 15 | Фрейд А. Введение в детский психоанализ / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 185 с. - ISBN                                                                                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362582/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362582/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 978-5-94193-918-3                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 16 | Шиманская Виктория. Эмоциональный интеллект для детей и родителей. Учимся понимать и проявлять эмоции, управлять ими. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-00116-575-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373493/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373493/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 4.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| КиберЛенинка<br><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>                                                                    | <a href="https://cyberleninka.ru">КиберЛенинка</a>                                                          |
| PsyJournals.ru<br><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>                                                           | <a href="https://psyjournals.ru">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                          |
| Электронная библиотека диссертаций РГБ<br><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>                                                                   | <a href="https://elibrary.ru">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| Российское психологическое общество<br><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>                                                  | <a href="https://psy.ru">Российское Психологическое Общество</a>                                            |
| Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига<br><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i> | <a href="https://psylib.ru">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                  |
| Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии<br><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>                                 | <a href="https://psylib.ru">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                            |
| Большая российская энциклопедия                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://bigenc.ru">Большая российская энциклопедия</a>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.                                                                        |                                                                                                   |
| Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России<br><br>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.                                         | <a href="#">ВАК</a>                                                                               |
| Журнал «Вопросы психологии»<br><br>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.                                                                                      | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                                |
| Журнал «Психологические исследования»<br><br>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.                                                       | <a href="#">Психологические исследования</a>                                                      |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br><br>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации. | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                          |
| Портал ФГОС ВО<br><br>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.                                                                                                           | <a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><br>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.                                                                                     | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                                        |
| Гарант<br><br>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.                                                                                                               | <a href="#">garant.ru</a>                                                                         |
| КонсультантПлюс<br><br>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.                                                                                                                  | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                                   |

#### 4.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

#### 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая:

- увеличение времени подготовки и прохождения аттестационных процедур;
- использование технических средств обучения;
- предоставление материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- иные условия, обеспечивающие возможность прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.