

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 12:08:41
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»**

Утверждено приказом ректора АНО ВО «Институт
психотерапии и клинической психологии»
от « 25 » февраля 2025 № 25/02/25-013-р

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Семейная и репродуктивная психотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- [1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы](#)
- [1.2. Нормативные документы](#)
- [1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП](#)

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- [2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников](#)
- [2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО](#)
- [2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников \(по типам\)](#)

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 37.04.01 Психология

- [3.1. Направленности \(профили\) образовательной программы в рамках направления подготовки](#)
- [3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы](#)
- [3.3. Объем программы](#)
- [3.4. Формы обучения](#)
- [3.5. Срок получения образования](#)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- [4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части](#)
 - [4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения](#)
 - [4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения](#)
 - [4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения](#)

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

- [5.1. Объем обязательной части образовательной программы](#)
- [5.2. Типы практики](#)
- [5.3. Учебный план и календарный учебный график](#)
- [5.4. Рабочие программы дисциплин и практик](#)
- [5.5. Программа итоговой аттестации](#)
- [5.6. Практическая подготовка обучающихся](#)

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

- [6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП](#)
- [6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП](#)
- [6.3. Кадровое обеспечение ОПОП](#)
- [6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры](#)
- [6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры](#)

Раздел 7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ

Приложение 1

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Семейная и репродуктивная психотерапия»** (далее по тексту – ОПОП), реализуемая в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 841.

Цель ОПОП заключается в формировании совокупности знаний, умений и владений, обеспечивающих приобретение практического опыта, необходимого для освоения компетенций квалифицированного специалиста в области семейной и репродуктивной психотерапии, способного оказывать психологическую помощь и консультативные услуги семьям и отдельным лицам, а также проводить исследования в сфере семейных отношений и репродуктивного здоровья.

Задачами ОПОП являются:

- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для оказания качественной психологической помощи в области семейных и репродуктивных отношений, а также проведения исследований в этой области;
- развить универсальные компетенции, необходимые для формирования профессионально значимых качеств: ответственности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, отзывчивости, эмпатии;
- способствовать повышению психологической грамотности населения и улучшению психического здоровья людей;
- сформировать системное представление о семейных отношениях, включая особенности динамики, кризисов и факторов риска;
- овладеть навыками применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных в контексте семейных и репродуктивных отношений;
- научиться оказывать психологическую помощь с использованием современных и научно обоснованных подходов и технологий в области семейной и репродуктивной психотерапии;
- развить навыки проведения терапевтических сессий и работы с клиентами с использованием методов, подходящих для решения семейных и репродуктивных проблем;
- получить знания о психологических аспектах репродуктивного здоровья, включая перинатальную психологию, психосоматические и системные подходы к женским заболеваниям и расстройствам репродуктивной функции;
- изучить процессы реализации и экспертизы программ и мероприятий психологического консультирования в области семейных и репродуктивных отношений;

- рассмотреть процессы преодоления психологических проблем, нарушающих нормальную жизнедеятельность семей и отдельных лиц, и методы оказания психологической поддержки людям, столкнувшимся с жизненными трудностями в этих сферах;
- научиться интегрировать полученные знания в профессиональную деятельность: развить способность применять подходящие подходы в работе с различными категориями клиентов, учитывая их индивидуальные особенности и потребности;
- подготовиться к самостоятельной профессиональной деятельности: получить необходимые знания и опыт для начала самостоятельной практики в качестве специалиста по семейной и репродуктивной психотерапии;
- развить способность к дальнейшему обучению и профессиональному росту: сформировать мотивацию к постоянному совершенствованию своих навыков и знаний, участию в научных исследованиях и конференциях, изучению новых методик и подходов в семейной и репродуктивной психотерапии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере";
- Иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты Института по реализации ОПОП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

з.е. – зачетная единица

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПД – профессиональная деятельность

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- консультативный;
- коррекционно-развивающий;
- просветительно-профилактический;
- реабилитационный.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности	Области знания
социальные группы и граждане, нуждающиеся в психологической поддержке и помощи	– теории и методы оказания психологической помощи гражданам и социальным группам; – принципы разработки и реализации программ психологической поддержки; – особенности индивидуального и группового консультирования; – современные подходы к работе с психологическими проблемами и стрессовыми состояниями; – методы оценки эффективности программ психологической помощи
граждане и социальные группы с различными психологическими проблемами, нуждающиеся в коррекции и развитии определенных навыков и качеств для улучшения своего психологического состояния; социальные группы, объединенные по определенному признаку, которые могут испытывать трудности в адаптации и социализации и нуждаются в коррекционно-развивающей работе для повышения уровня психологического благополучия и защищенности	– освоение методов и методик оценки психологического состояния и уровня развития личности, необходимых для разработки коррекционно-развивающих программ
семьи, которым требуется повышение психологической культуры для укрепления семейных отношений и профилактики конфликтов; граждане и социальные группы, которые нуждаются в повышении уровня психологической	– понимание психологических аспектов различных заболеваний и расстройств; – разработка программ профилактики психологического неблагополучия; – изучение индивидуальных особенностей личности;

грамотности и осведомленности о способах предотвращения психологического неблагополучия	– разработка программ саморазвития и самосовершенствования
женщины, готовящиеся к беременности и родам; супружеские пары, столкнувшиеся с проблемой ненаступления беременности; беременные женщины; женщины в послеродовом периоде	– изучение психологических аспектов репродуктивного здоровья женщин, включая перинатальную психологию, психосоматические и системные подходы к женским заболеваниям и расстройствам репродуктивной функции, диагностика и гармонизация доминанты беременности, работа с мотивацией к беременности, а также психологическое сопровождение на этапе подготовки к родам; – психофизиологические аспекты родов, техники психотерапевтической работы при подготовке и во время родов, а также особенности функционирования семейной системы на новом этапе; – физиологические и психологические аспекты послеродового восстановления, психотерапии психосоматических расстройств и эмоциональных нарушений у женщин после родов

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Семейная и репродуктивная психотерапия», представлен в **Приложении 1**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область ПД Профессиональный стандарт	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
03 Социальное обслуживание 03.008 «Психолог в социальной сфере»	Консультативный	Оказание психологической помощи гражданам и социальным группам, включая разработку и реализацию соответствующих программ	Объекты ПД: социальные группы и граждане, нуждающиеся в психологической поддержке и помощи Области знания: – теории и методы оказания психологической помощи гражданам и социальным группам; – принципы разработки и реализации программ психологической поддержки; – особенности индивидуального и группового консультирования; – современные подходы к работе с психологическими проблемами и стрессовыми состояниями; – методы оценки эффективности программ психологической помощи
	Коррекционно-развивающий	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на повышение уровня психологического благополучия и	Объекты ПД: граждане и социальные группы с различными психологическими проблемами, нуждающиеся в коррекции и развитии определенных навыков и качеств для улучшения своего психологического

		<p>защищенности отдельных лиц и социальных групп</p>	<p>состояния; социальные группы, объединенные по определенному признаку, которые могут испытывать трудности в адаптации и социализации и нуждаются в коррекционно-развивающей работе для повышения уровня психологического благополучия и защищенности</p> <p>Области знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение методов и методик оценки психологического состояния и уровня развития личности, необходимых для разработки коррекционно-развивающих программ
	<p>Просветительно-профилактический</p>	<p>Осуществление психологической поддержки отдельным лицам и социальным группам путем просветительно-профилактической деятельности, включая разработку и реализацию программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия</p>	<p>Объекты ПД:</p> <p>семьи, которым требуется повышение психологической культуры для укрепления семейных отношений и профилактики конфликтов; граждане и социальные группы, которые нуждаются в повышении уровня психологической грамотности и осведомленности о способах предотвращения психологического неблагополучия</p> <p>Области знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание психологических аспектов различных заболеваний и расстройств; – разработка программ профилактики психологического неблагополучия; – изучение индивидуальных особенностей личности; – разработка программ саморазвития и самосовершенствования
	<p>Реабилитационный</p>	<p>Овладение междисциплинарным подходом, объединяющим психологические, физиологические и медицинские аспекты для обеспечения комплексного реабилитационного сопровождения</p>	<p>Объекты ПД:</p> <p>женщины, готовящиеся к беременности и родам; супружеские пары, столкнувшиеся с проблемой ненаступления беременности; беременные женщины; женщины в послеродовом периоде</p> <p>Области знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение психологических аспектов репродуктивного здоровья женщин, включая перинатальную психологию, психосоматические и системные подходы к женским заболеваниям и расстройствам репродуктивной функции, диагностика и гармонизация доминанты беременности, работа с мотивацией к беременности, а также психологическое сопровождение на этапе подготовки к родам; – психофизиологические аспекты родов, техники психотерапевтической работы при подготовке и во время родов, а также особенности функционирования семейной системы на новом этапе; – физиологические и психологические аспекты послеродового восстановления, психотерапии психосоматических расстройств и эмоциональных нарушений у женщин после родов

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 37.04.01 Психология

3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки:

«Семейная и репродуктивная психотерапия»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр¹

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в Институте осуществляется в очно-заочной форме.

3.5. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

– в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации УК-2.2. Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.3. Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2. Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности</p>
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Категория общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике</p>
	<p>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач ОПК-2.2. Реализует программу психологического исследования</p>
<p>Психологическая диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет валидные методы диагностики и оценки в психологических исследованиях, учитывая специфику каждой конкретной задачи ОПК-3.2 Демонстрирует умение интегрировать качественные и количественные подходы для всестороннего анализа данных, а также корректно интерпретировать результаты исследований ОПК-3.3 Эффективно использует диагностические инструменты и осуществляет анализ данных для получения достоверных и обоснованных результатов в психологических исследованиях</p>
	<p>ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1 Оценивает и сравнивает разные подходы к диагностике для выбора наиболее подходящих инструментов в зависимости от задачи и контекста ОПК-4.2 Анализирует достоверность и надежность результатов психологической оценки ОПК-4.3 Разрабатывает индивидуализированные планы коррекционной работы на основе результатов психодиагностики</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2. Организует мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы ОПК-5.3. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания концепций и методов консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, формулирует задачи и определяет методы консультирования ОПК-6.3. Применяет базовые приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания основных задач и методов профилактики и просвещения ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы</p>

	психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.3. Использует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Использует знания моделей и методов супервизии ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции ОПК-8.3. Применяет навыки получения и предоставления обратной связи
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Демонстрирует знания основных методов руководства разными типами учебных и профессиональных групп, создает благоприятную рабочую среду ОПК-9.2 Применяет на практике различные стили управления, адаптируя их под специфику конкретной ситуации и особенности коллектива ОПК-9.3 Использует навыки эффективного взаимодействия в командах, состоящих из людей с различными социальными, этническими, религиозными и культурными различиями
Преподавание (обучение)	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Определяет потребности в обучении и развитии ОПК-10.2. Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объекты ПД (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ²)
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный				
Оказание психологической помощи гражданам и социальным группам, включая разработку и реализацию соответствующих программ	Социальные группы и граждане, нуждающиеся в психологической поддержке и помощи	ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику семейных отношений, анализировать полученную информацию и разрабатывать стратегии терапии	ПК-1.1 Использует диагностические и терапевтические методики в работе с темами отношений ПК-1.2 Анализирует полученную информацию и занимается построением и проверкой гипотез и разработкой дальнейшей тактики ведения терапии ПК-1.3 Осуществляет консультативную практическую работу с семьями, выстраивает терапевтический альянс	03.008 Психолог в социальной сфере
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий				
Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на повышение уровня психологического благополучия и защищенности отдельных лиц и социальных групп	Граждане и социальные группы с различными психологическими проблемами, нуждающиеся в коррекции и развитии определенных навыков и качеств для улучшения своего психологического состояния; социальные группы, объединенные по определенному признаку, которые могут испытывать трудности в адаптации и социализации и нуждаются в коррекционно-развивающей работе для повышения уровня психологического благополучия и защищенности	ПК-2 Способен определять направления помощи и реализовывать программы коррекции с учетом индивидуальных особенностей и потребностей клиентов, осуществлять коррекционно-развивающую работу в целях психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении	ПК-2.1 Применяет профессиональный инструментарий и подбирает диагностические методики и методы коррекции, соответствующие индивидуальным особенностям личности и потребностям клиентов ПК-2.2 Проводит коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной или групповой работы, нацеленным на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и разработанном на основе современных методик	03.008 Психолог в социальной сфере
Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический				

² Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

<p>Осуществление психологической поддержки отдельным лицам и социальным группам путем просветительско-профилактической деятельности, включая разработку и реализацию программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия</p>	<p>Семьи, которым требуется повышение психологической культуры для укрепления семейных отношений и профилактики конфликтов; граждане и социальные группы, которые нуждаются в повышении уровня психологической грамотности и осведомленности о способах предотвращения психологического неблагополучия</p>	<p>ПК-3 Способен проводить просветительскую и профилактическую работу, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на и гармонизацию личных отношений и системное развитие семьи, предупреждение кризисов, влияющих на индивидуальное развитие членов семьи</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет работу, направленную на обеспечение благоприятного психологического климата в семье и сохранение психического и психологического здоровья партнеров ПК-3.2 Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы с учетом конкретных профессиональных задач</p>	<p>03.008 Психолог в социальной сфере</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</p>				
<p>Овладение междисциплинарным подходом, объединяющим психологические, физиологические и медицинские аспекты для обеспечения комплексного реабилитационного сопровождения</p>	<p>Женщины, готовящиеся к беременности и родам; супружеские пары, столкнувшиеся с проблемой ненаступления беременности; беременные женщины; женщины в послеродовом периоде</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи женщинам и супружеским парам</p>	<p>ПК-4.1 Понимает возможности системного и психосоматического подходов в психотерапевтической работе в области репродуктивной и перинатальной психологии и оказывает помощь женщинам и супружеским парам ПК-4.2 Выявляет проблемы, связанные с соматическими состояниями и заболеваниями репродуктивной и половой сферы женщины и супружеской пары и предлагает способы ее решения в виде вспомогательных репродуктивных технологий ПК-4.3 Исследует психологические особенности женщин и супружеских пар в теме подготовки к беременности и ее проживания, психологического сопровождения родов и послеродового периода и применяет эффективные техники в работе</p>	<p>03.008 Психолог в социальной сфере</p>

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 48 з.е. (40 процентов общего объема программы магистратуры).

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;
научно-исследовательская (квалификационная) практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы разработаны по формам обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Итоговая аттестация".

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Максимальный объем учебной нагрузки студента, без учета факультативных дисциплин, устанавливается 60 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и самостоятельной работы.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в неделю при освоении ОПОП в очно-заочной форме обучения составляет 6 академических часов. В указанный объем не входит контактная работа обучающихся по факультативным дисциплинам.

Общая продолжительность **каникул** в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

Общее число **аттестационных мероприятий** промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой) не должно превышать 22 (двадцати двух) за учебный год, при этом количество экзаменов не должно превышать 10 (десяти) за учебный год.

Количество часов, отведенных на занятия **лекционного типа** по очно-заочной форме, в целом по блоку Б1 “Дисциплины (модули)”, должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы является основным методическим документом для организации образовательного процесса по конкретной дисциплине, практике и регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса.

Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам, практикам учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

5.5. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

5.6. Практическая подготовка обучающихся

Порядок организации практической подготовки обучающихся АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и

высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", ФГОС ВО, Уставом Института, Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных дисциплин, практики, иных компонентов ОПОП, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность при проведении практики организуется как одна из форм практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Общесистемное обеспечение ОПОП

6.1.1. Институт располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе Айбукс.ру/ibooks.ru, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <https://ibooks.ru/>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Адрес доступа <https://ibooks.ru/>.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение ОПОП

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на обучение по адаптированным образовательным программам, а также использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в процессе обучения.

Под адаптированной (специальной) образовательной программой (далее – адаптированная программа) понимается индивидуальная образовательная программа, разработанная для конкретного обучающегося с учетом состояния его здоровья, медицинских показаний, индивидуальной программой реабилитации инвалидов, других документов и рекомендаций уполномоченных организаций.

Адаптированная программа разрабатывается на основе образовательной программы.

Адаптация образовательной программы осуществляется за счет включения специализированных адаптационных дисциплин в учебный план в рамках вариативной части образовательной программы, использование полностью или частично дистанционных образовательных технологий, установления особенностей текущей, промежуточной и итоговой аттестации, установления индивидуального графика обучения. Адаптированная программа может предполагать особый порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок разработки адаптированной программы, особенности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются положением, утвержденным в установленном порядке.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Семейная и репродуктивная психотерапия»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.008 Психолог в социальной сфере	А	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	А/01.6	6
				Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	А/02.6	6
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	А/03.6	6
	В	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи (<i>частично</i>)	В/01.7	7