

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2026 15:45:08  
Уникальный программный ключ:  
6bbcb8f4da576404e156c146b8896094e



**Институт психотерапии и  
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Институт психотерапии и клинической психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>      | 37.04.01 Психология                   |
| <b>Направленность (профиль)</b>    | Когнитивно-поведенческая психотерапия |
| <b>Уровень высшего образования</b> | Магистратура                          |
| <b>Форма обучения</b>              | Очно-заочная                          |

## 1. Общая характеристика практики

### 1.1. Цель и задачи практики

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель прохождения практики</b> | Формирование у обучающихся практического опыта научно-исследовательской деятельности, необходимого для проведения самостоятельного психологического исследования, анализа и интерпретации полученных результатов, а также подготовки выпускной квалификационной работы к защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи практики</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствовать навыки планирования и реализации научного исследования в соответствии с современными методологическими требованиями;</li><li>– развить навыки выбора и обоснования методов сбора, обработки, анализа и интерпретации эмпирических данных при решении исследовательских задач;</li><li>– сформировать способность критически оценивать результаты исследования, формулировать научно обоснованные выводы и определять перспективы дальнейших исследований;</li><li>– совершенствовать навыки представления результатов научно-исследовательской деятельности в различных формах академической коммуникации;</li><li>– сформировать навыки подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению научных исследований;</li><li>– развить готовность к публичному представлению и профессиональному обсуждению результатов проведенного исследования.</li></ul> |

### 1.2. Организация практики

|                                   |                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>               | Производственная практика                                        |
| <b>Тип практики</b>               | Научно-исследовательская (квалификационная) практика             |
| <b>Способ проведения практики</b> | Стационарная                                                     |
| <b>Форма проведения практики</b>  | Дискретно по периодам проведения практики (распределенная форма) |

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Блок/часть ОПОП                                                             | Курс/семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Блок 2.Практика<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 курс 5 семестр |

### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики

| Универсальные компетенции (УК)                                  |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование УК                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                 |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных | <b>УК-1.1</b> Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                 | <b>УК-1.2</b> Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                                      |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-1.3</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                             |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <b>УК-2.1</b> Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, задачи, ожидаемые результаты, определяет ресурсы необходимые для его реализации                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-2.2</b> Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, решает задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач                                             |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-2.3</b> Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования                                                                                                                               |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1</b> Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач                                                                                         |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-4.2</b> Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, составляет деловую документацию разных жанров (резюме, аннотации, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия     |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности, участвует в их обсуждении на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                              |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>УК-5.1</b> Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними                                            |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-5.2</b> Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции                                |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <b>УК-6.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-6.2</b> Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                        | <b>УК-6.3</b> Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности |

| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование ПК                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-1</b> Способен оказывать психологическую помощь и консультационные психологические услуги населению и трудовым коллективам | <b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания теоретических основ психологического консультирования, понимает этические и профессиональные нормы работы психолога-консультанта и разграничение областей компетентности психолога и смежных специалистов |
|                                                                                                                                  | <b>ПК-1.2</b> Анализирует психологические проблемы клиентов, планирует и оценивает результаты консультационной работы                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен организовать работу по проведению психологического консультирования, осуществлять диагностику и экспертизу разработанных программ и мероприятий психологического консультирования            | <b>ПК-2.1</b> Демонстрирует знания методов и технологий проведения психологической диагностики, принципы подбора инструментов для психодиагностических исследований и правила их организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-2.2</b> Оценивает эффективность применяемых диагностических инструментов, определенных для реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-2.3</b> Организует работу по психологическому консультированию на основе современных методов психотерапии в соответствии с потребностями и целями клиента и способен разработать программы и мероприятия психологического консультирования на основе инновационных техник                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3</b> Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп | <b>ПК-3.1</b> знает основы организации психологического сопровождения детей и подростков, процессы консультативной и психокоррекционной работы с ними;<br>знает конструирование адаптивных моделей поведения и социального взаимодействия, обеспечивающих наиболее полную социализацию и решение различного рода психологических проблем                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-3.2</b> создает благоприятные условия для преодоления трудностей и психологических проблем детям и подросткам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии;<br>определяет условия для разработки индивидуальной программы сопровождения с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации;<br>выявляет причины, затрудняющие успешное становление личности, оценивает структуру личности на предмет готовности к реабилитации |

## 2. Содержание и организация прохождения практики

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

|                                                                |                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)</b>                    | <b>9/324</b>    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                          | зачет с оценкой |
| <b>Контактная работа</b>                                       | <b>8</b>        |
| лекции                                                         |                 |
| практические занятия                                           | 8               |
| <b>Самостоятельная работа (в т.ч. практическая подготовка)</b> | <b>316</b>      |

### 2.2. Тематический план практики

| № п/п | Этап практики                               | Общая трудоемкость (акад. часы) | Лекции | ПЗ | СР  |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------|----|-----|
| 1     | Организационно-методическое планирование    | 24                              |        | 2  | 22  |
| 2     | Статистический и качественный анализ данных | 100                             |        |    | 100 |
| 3     | Разработка прикладных аспектов              | 100                             |        | 2  | 98  |
| 4     | Систематизация и верификация результатов    | 60                              |        |    | 60  |

|   |                                |            |  |          |            |
|---|--------------------------------|------------|--|----------|------------|
| 5 | Презентация и апробация итогов | 40         |  | 4        | 36         |
|   | <b>ИТОГО</b>                   | <b>324</b> |  | <b>8</b> | <b>316</b> |

### 2.3. Содержание практики

| Этап практики                               | Содержание                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-методическое планирование    | Установочная конференция.<br>Систематизация материалов, собранных на предыдущих практиках.<br>Уточнение структуры эмпирической части выпускной квалификационной работы с учетом полученных данных. |
| Статистический и качественный анализ данных | Статистическая и качественная обработка данных, полученных ранее.<br>Группировка результатов, построение графиков и таблиц. Описание клинических характеристик и динамики случаев.                 |
| Разработка прикладных аспектов              | Разработка на основе результатов исследования комплекса практических действий (рекомендаций, программ, алгоритмов). Формулировка положений, выносимых на защиту.                                   |
| Систематизация и верификация результатов    | Написание заключения и доработка текста соответствующих глав выпускной квалификационной работы. Оформление приложений (протоколов, первичных данных). Подготовка текста отчета по практике.        |
| Презентация и апробация итогов              | Подготовка презентации и тезисов доклада. Участие в итоговой конференции. Публичное представление и защита результатов проделанной работы.                                                         |

### 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Этап практики                                      | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                     | Формы отчетности                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическое планирование</b>    | Анализ готовности эмпирического материала, выявление недостающих связей между теорией и собранными данными для обсуждения с научным руководителем                | Дневник по практике<br><br>Отчет о прохождении практики |
|                                                    | Классификация данных, полученных на производственной практике в профильных организациях; проверка полноты выборки/кейсов                                         |                                                         |
|                                                    | Корректировка плана-проспекта эмпирической главы; доработка операционализации переменных с учетом фактически полученных результатов                              |                                                         |
| <b>Статистический и качественный анализ данных</b> | Ввод данных в статистические пакеты (SPSS, Excel и др.); проведение анализа                                                                                      | Дневник по практике<br><br>Отчет о прохождении практики |
|                                                    | Описание динамики терапевтического процесса, анализ изменений в состоянии клиентов (для клинических профилей - описание, копинг-стратегий, личностных изменений) |                                                         |
|                                                    | Построение сводных таблиц, гистограмм, секторных диаграмм; оформление графических материалов, отражающих основные закономерности                                 |                                                         |
| <b>Разработка прикладных</b>                       | Разработка на основе авторских выводов комплекса                                                                                                                 | Дневник по практике                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                          |                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>аспектов</b>                                 | практических рекомендаций, программ психологической коррекции или алгоритмов консультирования                                                            | Отчет о прохождении практики                            |
|                                                 | Выделение ключевых научных и практических достижений исследования, выносимых на защиту                                                                   |                                                         |
|                                                 | Описание перспектив применения разработанного продукта в деятельности организаций, оказывающих психологическую помощь                                    |                                                         |
| <b>Систематизация и верификация результатов</b> | Доработка соответствующих глав выпускной квалификационной работы (результаты, обсуждение, выводы) и написание заключения к работе                        | Дневник по практике                                     |
|                                                 | Проверка текста на соответствие требованиям академического стиля; самопроверка через систему «Антиплагиат»; подготовка текста отчета по практике         | Отчет о прохождении практики                            |
| <b>Презентация и апробация итогов</b>           | Создание визуального ряда (слайдов) для защиты; подготовка раздаточного материала по кейс-стади или статистическим результатам                           | Дневник по практике<br><br>Отчет о прохождении практики |
|                                                 | Написание краткого резюме (тезисов) исследования для публикации или выступления на конференции                                                           |                                                         |
|                                                 | Участие в итоговой конференции; публичное представление результатов; отработка навыка ответов на вопросы в ходе дискуссии                                |                                                         |
|                                                 | Анализ соответствия полученных результатов поставленным целям; определение сильных сторон исследования и векторов дальнейшего профессионального развития |                                                         |

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется с использованием учебно-методических и информационных ресурсов Института.

Практическая подготовка обучающихся может осуществляться в рамках самостоятельной работы в формах, предусмотренных программой практики, индивидуальными заданиями и содержанием практической деятельности обучающихся.

## 2.5. Формы отчетности по практике

| Отчетный документ | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневник практики  | Содержит сведения о базе практики, описание основных видов деятельности, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, а также отзыв руководителя практики от организации – базы практики. |
| Отчет по практике | Включает результаты выполнения индивидуального задания по практике (аналитические материалы, описания кейсов, протоколы диагностики и наблюдения и иные материалы, предусмотренные программой практики).                                                       |

## 2.6. Образовательные технологии

При реализации практики могут использоваться:

– технологии практической подготовки обучающихся;

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии самостоятельной деятельности обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию практики.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

### 3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

#### 3.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9                                                                                  | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2     | Донцов Д.А. под ред. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике / Д.А. Донцов. - Москва : Спорт, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-906131-40-9                                                                                     | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/342876/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3     | Журавлев А. Л. Разработка понятий в современной психологии. Т. 2 (Методология, история и теория психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2019. - 815 с. - ISBN 978-5-9270-0402-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385820/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4     | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. (Методология, теория и история психологии) / А.Л. В, Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9270-0376-1                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385816/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5     | Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6     | И.В. Блинникова. Когнитивная психология. Учебник для вузов. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 479 с. - ISBN 5-9292-0034-3                                                                                                                | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27795/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7     | Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8     | Колесникова Г. Психологическое                                                                                                                                                                                                    | URL:                                                                                                                                  | Удаленный доступ с любых компьютеров,                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6                                                                                                                  | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading</a><br>Текст: электронный         | имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации                                       |
| 9  | Корецкая И. А. Психодиагностика: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 72 с. - ISBN 978-5-374-00552-3                                                                                                                                                      | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/394928/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 10 | Лихи Роберт. Терапия эмоциональных схем. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4461-1268-5                                                                                                                                                                    | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365262/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-0814-5                                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376869/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — (Серия «Учебник для вузов»). / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 583 с. - ISBN 978-5-4461-1062-9                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376870/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. — 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Р.С. Немов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 631 с. - ISBN 978-5-00136-122-0 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374010/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 15 | Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие. — 4-е изд., электрон. / В.К. Романко. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-00101-802-5                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/350410/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 16 | Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading</a><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 17 | Холодная М.А. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. / М.А. Холодная. - Москва : Пер Сэ, 2002. - 304 с. - ISBN 5-9292-0061-0                                                                                                                                        | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/27807/reading</a><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный ресурс                                                                                                                    | Доступ                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Аникина В. О. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / В.О. Аникина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379594/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 2        | Бернс Д. Терапия настроения: Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток / Пер. с англ. / Д. Бернс. - Москва : Альпина, 2019. - 550 с. - ISBN 978-5-9614-1819-4                                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376498/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 3        | Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 4        | Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : СПбГИПСП, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/24788/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 5        | Гринбергер Д. Разум рулит настроением. Измени свои мысли, привычки, здоровье, жизнь / Д. Гринбергер, К. Падески. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1321-7                                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365229/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 6        | Добсон Д. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии. / Д. Добсон, К. Добсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4461-1584-6                                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374459/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 7        | Журавлев А. Л. Разработка понятий современной психологии. Т. 3 / (Методология, история и теория психологии) / А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, Н.Е. Харламенкова, Г.А. Виленская. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 732 с. - ISBN 978-5-9270-0439-3                                                                 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385825/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 8        | Лихи Роберт. Преодоление сопротивления в когнитивной терапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-1630-0                                                                                                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/373508/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 9        | Лихи Роберт. Техники когнитивной психотерапии. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0                                                                                                                                                                                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/365261/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Мастицкий С. Э. Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. — 2-е изд., эл. / С.Э. Мастицкий, В.К. Шитиков. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-89818-601-2                                                                                                                                           | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/392299/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 11 | Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных. / А.Д. Наследов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4461-9452-0                                                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377986/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 12 | Роршах Г. Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Г. Роршах. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 320 с. - ISBN 5-89353-089-6                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/29447/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 13 | Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 713 с. - ISBN 978-5-496-01509-7                                                                                                                                                                                                   | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/21947/reading</a><br><br>Текст: электронный   | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 14 | Рыжов Б.Н. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов: учебное пособие для студ. психологических специальностей и направлений подготовки. — 2-е изд., перераб. и доп. / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. - Москва : Флинта, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6 | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/371932/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 15 | Сергиенко Е. А. Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. (Методология, теория и история психологии) / Е.А. Сергиенко. - Москва : Институт психологии РАН, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9270-0435-5                                                                                                            | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/385824/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |
| 16 | Солсо Р. Когнитивная психология. 8-е изд. — (Серия «Мастера психологии»). / Р. Солсо, О. Маклин. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-4461-1230-2                                                                                                                                                              | URL:<br><a href="https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/395856/reading</a><br><br>Текст: электронный | Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации |

### 3.3. Электронно-библиотечные системы

| Наименование ЭБС                          | Адрес                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Айбукс.ру | <a href="https://ibooks.ru">Ibooks.ru</a> |

### 3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование | Адрес |
|--------------|-------|
|--------------|-------|

| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КиберЛенинка</p> <p><i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i></p>                                                                    | <a href="#">КиберЛенинка</a>                                                              |
| <p>PsyJournals.ru</p> <p><i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i></p>                                                           | <a href="#">Портал психологических изданий PsyJournals.ru</a>                             |
| <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p><i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i></p>                                                                   | <a href="#">Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)</a> |
| <p>Российское психологическое общество</p> <p><i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i></p>                                                  | <a href="#">Российское Психологическое Общество</a>                                       |
| <p>Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига</p> <p><i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i></p> | <a href="#">Профессиональная психотерапевтическая лига</a>                                |
| <p>Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</p> <p><i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i></p>                                 | <a href="#">Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии</a>                          |
| <p>Большая российская энциклопедия</p> <p><i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i></p>                                                            | <a href="#">Большая российская энциклопедия</a>                                           |
| <p>Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России</p> <p><i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i></p>                                                                    | <a href="#">ВАК</a>                                                                       |
| <p>Журнал «Вопросы психологии»</p> <p><i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i></p>                                                                                                                 | <a href="#">Вопросы психологии</a>                                                        |
| <p>Журнал «Психологические исследования»</p> <p><i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i></p>                                                                                  | <a href="#">Психологические исследования</a>                                              |
| Информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p><i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i></p>                            | <a href="#">Министерство науки и высшего образования</a>                                  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Портал ФГОС ВО<br><i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>                       | <a href="#">Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования</a> |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i> | <a href="#">Портал правовой информации</a>                                                        |
| Гарант<br><i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>                           | <a href="#">garant.ru</a>                                                                         |
| КонсультантПлюс<br><i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>                              | <a href="#">КонсультантПлюс</a>                                                                   |

### 3.5. Программное обеспечение

| Наименование ПО                                  | Тип лицензии                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM) | OEM-лицензия                 |
| Kaspersky Endpoint Security                      | Коммерческая лицензия        |
| LibreOffice                                      | Свободно распространяемое ПО |
| 7-Zip                                            | Свободно распространяемое ПО |
| VLC Media Player                                 | Свободно распространяемое ПО |

### 3.6. Материально-техническое обеспечение практики

| Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс)</b><br>Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения:<br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска | Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения |
| <b>помещение для самостоятельной работы</b><br>комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                            |

## 4. Особенности прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для прохождения практики, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики.